

# LÄNGEN- Quartett

**Vorstellungen von Längen aufbauen**  
Kartenspiel für 2–4 Spieler ab 8 Jahren

## **Inhalt:**

32 Karten (8 Quartette zu verschiedenen Längeneinheiten: 1 mm, 1 cm, 1 dm, 1 m, 10 m, 100 m, 1 km, >1 km)

## **Spielziel:**

Esgilt, Karten zu sammeln, die zusammengehören. Vier Karten von einer Längeneinheit (einer Farbe) sind ein Quartett. Wer am Schluss die meisten Quartette hat, hat gewonnen.

## **Vorgehen:**

Zuerst werden alle Karten gemischt und verdeckt ausgeteilt. Das erste Kind fragt

ein beliebiges anderes Kind nach einer Karte, z.B.: „Hast du C3?“ Hat das gefragte Kind die Karte, stellt es dem ersten Kind die Frage, die auf der Karte steht, und liest ihm auch die möglichen Antworten vor. Kann das erste Kind die Frage richtig beantworten, erhält es die Karte. Es darf so lange – auch andere Kinder – nach Karten fragen, bis es eine Frage auf einer Karte falsch beantwortet. Danach ist das Kind dran, das zuletzt gefragt wurde. Hat ein Kind ein komplettes Quartett, darf es dieses vor sich ablegen. Wer am Schluss die meisten Quartette hat, hat gewonnen.

### **Differenzierung:**

Man kann vorab vereinbaren, dass nicht gezielt nach einer bestimmten Karte gefragt werden muss, sondern nur nach Karten eines bestimmten Quartetts: „Hast du eine rote Karte?“

Darüber hinaus kann man von vornherein mit weniger Quartetten spielen. Dies ist natürlich auch dann angebracht, wenn der Dezimeter oder der Kilometer noch gar nicht behandelt wurden.

### **Lerninhalt:**

Ziel ist, dass die Kinder sich bestimmte Längen merken, Stützvorstellungen erwerben und diese beim Schätzen von Längen wiederum nutzen.

### **Hintergrund:**

Die Gegenstände, um deren Größen es geht, sind größtenteils der Umwelt der Kinder entnommen, eine wichtige Voraussetzung zum Erwerb von Stützvorstellungen. Es geht auch nicht um genaue Messwerte, sondern nur um plausible Antworten.

Das Ausbilden von Stützvorstellungen für größere Entfernungen ist schwierig, da

den Kindern hier Messerfahrten fehlen. Für diese Quartette wurden auch Fragen aufgenommen, die auf Allgemeinwissen zielen („höchster Berg der Erde“, „tiefste Stelle im Meer“). Auch solches Wissen versetzt Kinder in die Lage, Längenangaben auf Plausibilität zu überprüfen.

#### **IMPRESSUM**

Längen-Quartett

© 2005 KALLMEYER LERNSPIELE

Friedrich Verlag GmbH

Im Brande 17, 30926 Seelze

Alle Rechte vorbehalten

Illustrationen: Hela Woernle

Druck: Spielkartenfabrik Altenburg GmbH

Printed in Germany

[www.kallmeyer-lernspiele.de](http://www.kallmeyer-lernspiele.de)

Bestell-Nr. 13330

084-3330

