

Balle, Johannes; Susdalzew, Anna, Die Ernsthaftigkeit der Ironie. Humor und Ironie als Bausteine einer humanen Lebenspraxis, *Ethik&Unterricht*, 25(2014), Heft 4, 44-48

Aufbau der Unterrichtseinheit

I. Das Lachen der Thrakerin und die Ironie des Sokrates

1. Warum spottet die thrakische Magd über das Thales?

→ M1, M2, M3

2. Sokratische Ironie- Erkenntnisgewinn oder öffentlicher Hohn?

→ M4, M5, M6

II. Die Unterscheidung zwischen Humor und Ironie

1. Ist die Ironie lieblos, schadenfroh und eine Waffe, die sich gegen andere richtet?

→ M8, M9

III. Ironie als Lebenskunst?

1. Ironie gegen die Schwere der Welt?

→ M10

2. Ironie als Widersacher der Religion?

→ M11