



DER MATHEMATIK- UNTERRICHT

Beiträge zu seiner fachlichen und fachdidaktischen Gestaltung

Schwerpunkt

Begriffslernen und -lehren

Hans-Georg Weigand/Thomas Weth

Adressen der Autoren

Hans-Georg Weigand
weigand@mathematik.uni-
wuerzburg.de

Thomas Weth
thomas.weth@fau.de

Kristina Appell
appellk@mathematik.uni-
wuerzburg.de

Jennifer Postupa
jennifer.postupa@fau.de

Ingrid Hupp
hupp@uni-koblenz.de

Matthias Ludwig
ludwig@math.uni-frankfurt.de

Jürgen Roth
roth@uni-landau.de

Deborah Wörner
deborah.woerner@fau.de

Herbert Glaser
glaser@mathematik.uni-wuerzburg.de

Christian van Randenborgh
christian.van_randenborgh@uni-
bielefeld.de

THEMENTEIL

Hans-Georg Weigand und Thomas Weth
Einleitung zum MU-Heft „Rettet die Ideen“ 2

Thomas Weth
Zur mathematischen Begriffsbildung im Vorschulalter 4

Kristina Appell
Formeln und Formen 11

Jennifer Postupa
Zum zeitlichen Wandel in Sachaufgaben 19

Ingrid Hupp
Suan-Pan – ein chinesischer Taschenrechner 26

Matthias Ludwig
Mit dem Messtisch unterwegs 31

Jürgen Roth
**Experimentieren mit realen Objekten, Videos
und Simulationen** 37

Deborah Wörner
**Zum Verständnis des Unendlichkeitsbegriffs
im Mathematikunterricht** 43

Herbert Glaser
Erfahrungen mit CAS 50

Christian van Randenborgh
**Mathematische Instrumente erforschen –
ein Ideenkonglomerat entdecken** 56

kleingedrucktes 62

Impressum

3. Umschlagseite