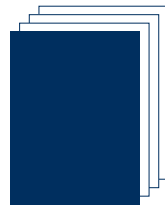


Übersicht über die Ordner



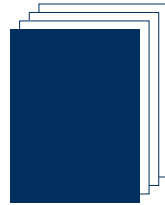
Einführung



Lernort Praxis



Manual



Handbuch
Businessplan



QHB Perspektiven



160 UE:
Tätigkeitsvorbereitende Grundqualifizierung



140 UE:
Tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung



Lerndynamik

Inhalt Ordner 1

Einführung

Umsetzung der Praktika

Theorie-Praxis-Verzahnung am Lernort Praxis

Methodisch-didaktisches Manual

zur Umsetzung von Kompetenzorientierung

Businessplan Kindertagespflege

Selbstständig mit Konzept – ein Handbuch

Perspektiven zur Einführung





des *Kompetenzorientierten Qualifizierungshandbuchs Kindertagespflege*

Mehrwert, Rahmenbedingungen, Umsetzungsschritte

Abkürzungen und Symbole im QHB

AB	Arbeitsblatt
KKB	kontinuierliche Kursbegleitung
KTP	Kindertagespflege
KTPP	Kindertagespflegeperson
KTPS	Kindertagespflegestelle
QHB	Kompetenzorientiertes Qualifizierungshandbuch Kindertagespflege
Ref.	Referentin/Referent
TN	Teilnehmerin/Teilnehmer
UE	Unterrichtseinheit



	Aussagen zur professionellen Haltung
	Leitfragen
	Praxisaufgaben
	Literaturhinweise

Inhalt Ordner 2

Module 160 UE: Tätigkeitsvorbereitende Grundqualifizierung

- Modul 1 Kursbeginn
 - Modul 2 Rechtliche Grundlagen
 - Modul 3 Der Förderauftrag in der KTP
 - Modul 4 Kompetenzen in der KTP
 - Modul 5 Aufbau Kindertagespflegestelle
 - Modul 6 Konzeption: Einführung
 - Modul 7 Abschluss Orientierungsphase
 - Modul 8 Vernetzung
 - Modul 9 Kommunikation
 - Modul 10 Planung der Praktika
 - Modul 11 Beziehungen gestalten
 - Modul 12 Hygiene, Ernährung, Gesundheit
 - Modul 13 Aufbau Kindertagespflegestelle
 - Modul 14 Sicherheit und Unfallschutz
 - Modul 15 Bildung begleiten
 - Modul 16 Zwischenreflexion
 - Modul 17 Aufbau Kindertagespflegestelle
 - Modul 18 Kinderrechte und Kinderschutz
 - Modul 19 Kindliches Spiel begleiten
 - Modul 20 Die Eingewöhnung
 - Modul 21 Nachbereitung Praktika
 - Modul 22 Aufbau Kindertagespflegestelle
 - Modul 23 Konzeption: Weiterentwicklung
 - Modul 24 Kursreflexion
-

Module 140 UE: Tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung





Modul 25	Kompetenzen weiterentwickeln
Modul 26	Aufbau Kindertagespflegestelle
Modul 27	KTPS und eigene Familie
Modul 28	Erziehung und Erziehungsstile
Modul 29	Erziehungspartnerschaft
Modul 30	Vertretungsmodelle realisieren
Modul 31	Vorurteilsbewusst beobachten
Modul 32	Jedes Kind ist einzigartig
Modul 33	Entwicklung begleiten
Modul 34	Aufbau Kindertagespflegestelle
Modul 35	Sicherheit im Alltag
Modul 36	Gesunde Kindertagespflege
Modul 37	Ressourcen und Kraftquellen
Modul 38	Zwischenreflexion
Modul 39	Mit Konflikten umgehen
Modul 40	Kindeswohlgefährdung
Modul 41	Qualität sichern
Modul 42	Übergänge und Abschiede
Modul 43	Die Rolle der KTPP
Modul 44	Aufbau Kindertagespflegestelle
Modul 45	Konzeption weiterentwickeln
Modul 46	Den Abschluss gestalten

Gesamtübersicht und Lerndynamik (Faltblatt)

Abkürzungen und Symbole im QHB

AB	Arbeitsblatt
KKB	kontinuierliche Kursbegleitung
KTP	Kindertagespflege
KTPP	Kindertagespflegeperson
KTPS	Kindertagespflegestelle
QHB	Kompetenzorientiertes Qualifizierungshandbuch Kindertagespflege
Ref.	Referentin/Referent
TN	Teilnehmerin/Teilnehmer
UE	Unterrichtseinheit



	Aussagen zur professionellen Haltung
	Leitfragen
	Praxisaufgaben
	Literaturhinweise