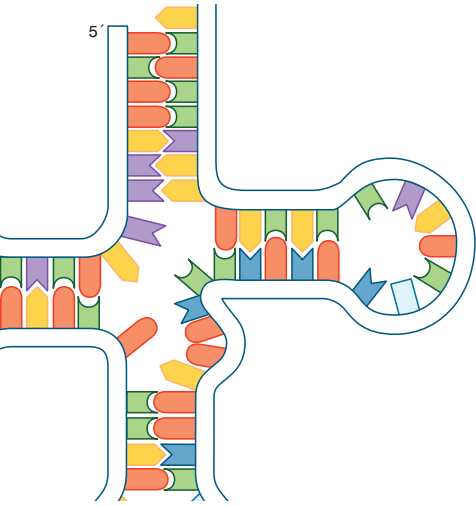


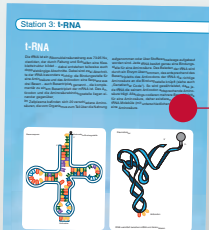
Dieses Heft wurde von PETRA HOPPE und KATRIN KONNEMANN moderiert.



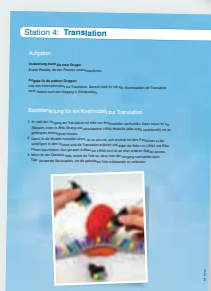
- 01 EDITORIAL
- 04 ZUM THEMA
- 06 PRAXISBEITRÄGE
- 40 FORTBILDUNG
- Wie die Umwelt die Gene beeinflusst | WOLFGANG RUPPERT
- 44 TIPPS UND IDEEN
- 46 VON KOLLEGEN FÜR KOLLEGEN
- 48 IMPRESSUM



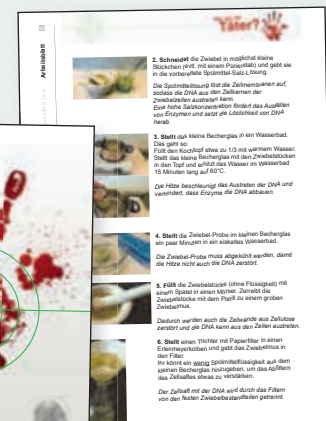
Das Materialpaket zum Themenheft



8 Karteikarten (DIN A4)
für ein Stationenlernen zur
Proteinbiosynthese
▶ zum Beitrag im Heft, Seite 26 ff.

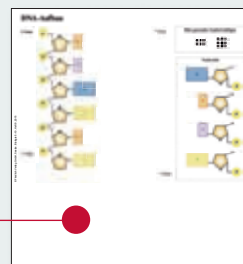


Ein 16-seitiges Heft (DIN A4)
mit Lernjobs zur Genetik und Gentechnik
▶ zum Beitrag im Heft, Seite 28 ff.

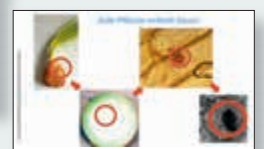
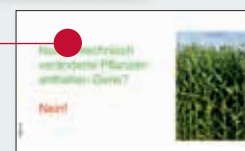


Materialheft
mit 38 Kopiervorlagen
▶ zu den Unterrichtsbeiträgen

nur als Download:
Whiteboard-Seiten
„Die DNA-Struktur“



Power-Point-Präsentationen
als motivierende Unterrichtseinstiege
und als fachlicher Input



▶ zu den Beiträgen im Heft, Seite 6 ff., 10 ff. und 34 ff.

PRAXISBEITRÄGE

PRAXIS Klasse 5–6

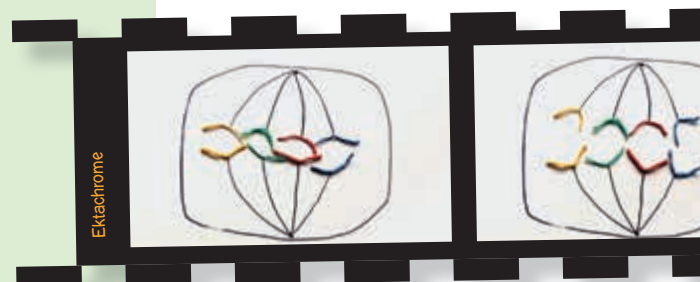
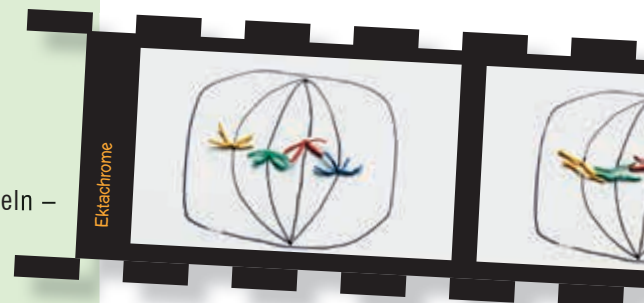
- M₁** 06 **Die Domestikation der Haustiere** | KARL-MARTIN RICKER
Differenzierung nach oben: In Klasse 5 Grundlagen legen für Genetik und Evolution

PRAXIS Klasse 7–8

- M₂** 10 **Ich esse keine Gene** | ANNE-MEIKE BÖKERS, KATRIN KONNEMANN
Gentechnisch veränderte Lebensmittel

PRAXIS Klasse 9–10

- M₃** 14 **Von Schülerfragen ausgehen** | PETRA HOPPE
Verschiedene Möglichkeiten, um in das Thema Genetik einzusteigen
- M₄** 18 **Mitose mal anders** | KATRIN KONNEMANN, KARL-MARTIN RICKER
Übungen zur Mitose selbst entwickeln lassen
- 22 **DNA zum Essen gern haben** | ASTRID WASMANN
DNA-Modelle mit Fruchtgummis und Zahnstochern bauen
- M₅** 26 **Mit Daumenkino, Puzzle und Knete** | ANDREA OCKLITZ
Die Proteinbiosynthese mit einfachen Modellen im Stationenlernen erarbeiten
- M₆** 28 **Wer war der Täter?** | KARL-MARTIN RICKER
Planung einer Unterrichtseinheit zum genetischen Fingerabdruck
- M₇** 32 **Techniken in der Reproduktionsmedizin** | PETRA HOPPE
Klonen, IVF und PID im Gruppenpuzzle erarbeiten
- M₈** 34 **Diskussion erwünscht!** | CHRISTINA HINRICHS, KATRIN KONNEMANN
Pro-Kontra-Argumentation zu gentechnisch veränderten Lebensmitteln – bilingual
- M₉** 38 **Bienen und Krebsforschung** | KARL-MARTIN RICKER
Ein anspruchsvolles Lernangebot zur Epigenetik



Die Materialeinheiten **M₁** – **M₉** zu den Beiträgen sind für Abonnenten und Einzelkäufer im persönlichen Kundenzugang unter www.biologie-5-10.de herunterladbar.