



DER MATHEMATIK- UNTERRICHT

Beiträge zu seiner fachlichen und fachdidaktischen Gestaltung

Schwerpunkt

Schülerlabore Mathematik

Jürgen Roth/Hans-Georg Weigand

Adressen der Autoren

Prof. Dr. Jürgen Roth
Institut für Mathematik
Universität Koblenz-Landau
Fortstraße 7
76829 Landau
roth@uni-landau.de

Prof. Dr. Hans-Georg Weigand
Lehrstuhl für Didaktik der Mathematik
Universität Würzburg
Hubland-Nord – Emil-Fischer-Str. 30
97074 Würzburg
weigand@mathematik.uni-wuerzburg.de

Sabine Baum
Universität Würzburg
sabine.baum@mathematik.uni-wuerzburg.de

Rolf Oechsler
Institut für Mathematik
Universität Koblenz-Landau
Fortstraße 7
76829 Landau
oechsler@uni-landau.de

Iris Ruppert
Gymnasium Marktbreit
iris.ruppert@web.de

Markus Ruppert
Siebold-Gymnasium Würzburg
mark.ruppert@gmx.de

StD'in Ernestina Dittrich
Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Abteilung für Didaktik der Mathematik
Kaiserstraße 89–93
76133 Karlsruhe
ernestina.dittrich@kit.edu

THEMENTEIL

Jürgen Roth, Hans-Georg Weigand
„Schülerlabore Mathematik“ 2

Sabine Baum, Jürgen Roth, Rolf Oechsler
**Schülerlabore Mathematik – Außerschulische
Lernstandorte zum intentionalen mathematischen
Lernen** 4

Jürgen Roth
**Mathematik-Labor „Mathe ist mehr“ –
Forschendes Lernen im Schülerlabor mit
dem Mathematikunterricht vernetzen** 12

Sabine Baum
Ein Regenbogen im Mathematiklabor 21

Iris Ruppert, Markus Ruppert
**Lehren lernen – Die Arbeit am Schülerlabor als
Schülerprojekt** 30

Rolf Oechsler
Figurierte Zahlen – Von Figuren über Zahlen zu Termen 42

Ernestina Dittrich
**Schülerlabor Mathematik am KIT – neue Wege in der
Fachdidaktik an der Schnittstelle Schule – Universität** 50

kleingedrucktes 59

Impressum 64