

Name _____

Datum _____

TEXTAUFGABEN (PARADIES/LINSER)Aufgabe 1:

Vier Pizzas werden an sechs Kinder verteilt.

Welchen Bruchteil der Pizza bekommt jedes Kind, wenn gerecht geteilt wird?

Aufgabe 2:

In der Stammgruppe 6.3 sind 15 Mädchen und 15 Jungen.

- a) Welcher Bruchteil der Kinder sind Mädchen? Gib mindestens zwei verschiedene Brüche an.
- b) Zur Zeit fehlt ein Junge.
Welcher Bruchteil der Kinder sind dann Mädchen?
Welcher Bruchteil der Kinder sind dann Jungen?

u. a.

ZAHLENSTRAHL

Achtung: Es gibt verschiedene Schwierigkeitsgrade!

ohne Herz: leicht, *kleines Herz*: mittelschwer, *großes Herz*: schwer

1. Zieht **eine** grüne Karte.
2. Schreibt eure Namen ganz klein unter den Bruch.
3. Wählt ein passendes Gummiband aus.
4. Messt euren Bruch mithilfe des Gummibandes am Zahlenstrahl ab und setzt an der entsprechenden Stelle einen Strich mit Bleistift.
5. Klebt euren Bruch (mit einem Fotokleber) über oder unter den Strich an die passende Stelle.

Wir kontrollieren die Brüche nächste Woche gemeinsam!

SAFTMISCHUNGEN

Legt eine Reihenfolge fest, wer zuerst schmecken und wer zuerst anleiten darf. Jeder sollte beide Rollen einmal einnehmen.

1. Stellt einen Becher vor die Flaschen.
2. Verbinde deinem Partner die Augen mit dem Tuch.
3. Reiche dem Partner mit den verbundenen Augen nacheinander (in selbst gewählter Reihenfolge) den Becher mit verschiedenen Apfelsaftmischungen.
4. Derjenige, der die Augen verbunden hat, soll erraten, welche Saftmischung zu welchem Becher gehört.

Der Partner kontrolliert!

Name _____

Datum _____

MUSIK (ECKELT/NEUERBOURG)

Sprechsilben können verschieden lang gesprochen werden. Sprecht die Wörter **Wald-gras-hüp-fer, En-te und Fuchs**, sodass Fuchs und Ente genauso lang klingen wie Waldgrashüpfer.

←-----

1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
Wald	gras	hüp	fer	Wald	gras	hüp	fer

1/2	1/2	1/2	1/2
En	te	En	te

1	1
Fu	chs

© Quelle

LÜK-KÄSTEN (HAFERKAMP/VOGEL)

Benenne mit Bruchzahlen

				1. das dunkle Teilstück		2. das helle Teilstück	
				Lösung	Feld	Lösung	Feld
1	2	3	4	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	11
				$\frac{1}{3}$	16	$\frac{1}{3}$	10
5	6	7	8	$\frac{2}{3}$	7	$\frac{2}{3}$	1
				$\frac{1}{4}$	21	$\frac{1}{4}$	3
9	10	11	12	$\frac{3}{4}$	14	$\frac{3}{4}$	12
				$\frac{1}{5}$	5	$\frac{1}{5}$	21
13	14	15	16	$\frac{2}{5}$	24	$\frac{2}{5}$	16
				$\frac{3}{5}$	17	$\frac{3}{5}$	17
17	18	19	20	$\frac{4}{5}$	12	$\frac{4}{5}$	20
				$\frac{1}{6}$	9	$\frac{1}{6}$	18
21	22	23	24	$\frac{5}{6}$	3	$\frac{5}{6}$	24
				$\frac{1}{8}$	22	$\frac{1}{8}$	15
13	14	15	16	$\frac{3}{8}$	23	$\frac{3}{8}$	5
				$\frac{5}{8}$	20	$\frac{5}{8}$	14
17	18	19	20	$\frac{7}{8}$	18	$\frac{7}{8}$	7
				$\frac{1}{9}$	11	$\frac{2}{9}$	23
21	22	23	24	$\frac{2}{9}$	4	$\frac{4}{9}$	19
				$\frac{5}{9}$	10	$\frac{7}{9}$	13
13	14	15	16	$\frac{7}{9}$	6	$\frac{8}{9}$	22
				$\frac{1}{10}$	8	$\frac{3}{10}$	4
17	18	19	20	$\frac{3}{10}$	19	$\frac{7}{10}$	2
				$\frac{7}{10}$	13	$\frac{9}{10}$	9
21	22	23	24	$\frac{1}{12}$	1	$\frac{11}{12}$	8
				$\frac{5}{16}$	15	$\frac{11}{16}$	6

© Quelle

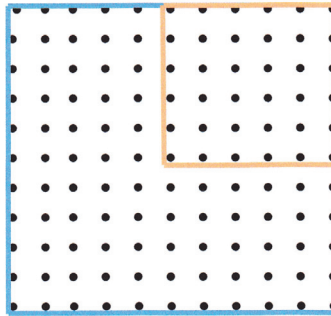
Name _____

Datum _____

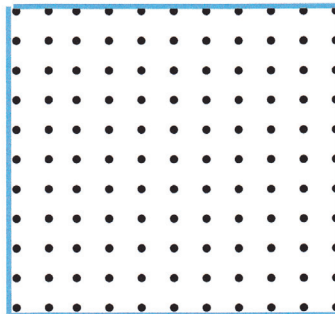
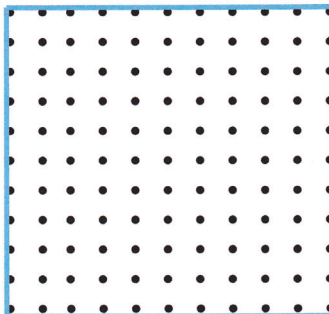
Geobrett

Aufgabe 1:

Das Geobrett stellt ein Quadrat dar. Das rote Band umspannt einen Teil der Gesamtfläche.



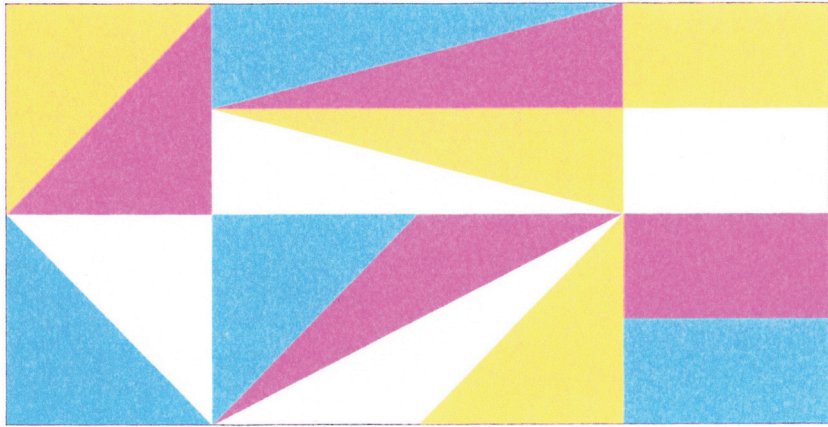
- Spanne das orange Band ebenso auf ein Geobrett
- Gib den Anteil der umspannten Fläche als Bruchteil an: _____
- Spanne den gleichen Anteil in einer anderen Form immer wieder neu. Du kannst dich mit deinem Partner abwechseln. Wer am längsten neue Formen spannt, die den gleichen Bruch zeigen, hat gewonnen.
Tipp: Du kannst auch mehrere Gummibänder nehmen.
- Zeichne die beiden schönsten Lösungen zu c) auf:



© Quelle

Name _____

Datum _____

KUNST-BILD (AFFOLTER / AMSTAD)

© VG Bild-Kunst, Bonn 2011, Max Bill, o. T., 1992–1994

Dieses Bild ist ein Ausschnitt aus einem Bild von MAX BILL.

Aufgaben:

1. MAX BILL spielt in seinem Bild mit Farben und Flächen. Übertrage das Bild auf kariertes Papier.
2.
 - a) Bestimme die Anteile der einzelnen Farben (orange, pink, weiß, blau) im Bild und bezeichne sie mit einem Bruch.
 - b) Bestimme die Anteile der einzelnen Formen (BILD) im Bild und bezeichne sie mit einem Bruch.
 - c) Was fällt dir auf?
3. Stelle wie MAX BILL ein Bruch-Bild her. Nimm dazu ein kariertes Papier quer, damit dein Bild möglichst groß wird.
Verfasse einen Text dazu, wie du das Bild aufgebaut hast. Gib die Anteile der verschiedenen Formen und Farben mit einem Bruch wieder.

Name _____

Datum _____

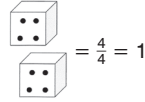
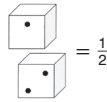
SPIELE

Bruchwürfel

Material:

pro Spieler

2 Würfel und 3 Streichhölzer.



Spielregeln:

Reihum wird mit beiden Würfeln gewürfelt. Jeder Spieler bildet aus seinen beiden Ergebnissen die Bruchzahl $\frac{\text{kleinere Zahl}}{\text{größere Zahl}}$.

Rundensieger ist der Spieler mit der größten Bruchzahl, Verlierer der mit der kleinsten Bruchzahl. Der Verlierer gibt dem Sieger einen Streichholz. Sind die beiden größten Bruchzahlen gleich, so muss der Verlierer beiden Siegern einen Streichholz geben; sind die beiden kleinsten Bruchzahlen gleich, so erhält der Sieger von beiden Verlierern je einen Streichholz.

Trimino (MICHEL)

