
Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

1/2 2013

ABSTRACTS	2	<i>Christiane Eisenberg</i> Die Olympischen Spiele der Neuzeit – Wiederaufnahme der antiken Tradition?	80
IN EIGENER SACHE	4		
EDITORIAL	5		
BEITRÄGE			
<i>Simone Lässig</i> Räume und Grenzen Außenperspektiven und Innenansichten durch die Linse des Schulbuchs	6		
<i>Lucas Frederik Garske</i> Geschichte als Raum als Geschichte Dekonstruktion symbolischer Grenzziehungen als Methode des historischen Lernens am Beispiel polnischer und deutscher Geschichtsschulbücher	13		
<i>Stephanie Zloch/Izabela Lewandowska</i> Grenzüberschreitungen im Schulbuch	30		
<i>Marcin Wiatr</i> Grenzräume neu vermessen Multiethnische Raum-Perspektiven in polnischen Schulbüchern	46		
<i>Barbara Christophe</i> Religiös und doch modern? Nation und Europa in polnischen und türkischen Geschichtsschulbüchern	61		
		INFORMATIONEN NEUE MEDIEN	
		<i>Alessandra Sorbello Staub</i> Netzfibel zur Schul- und Bildungsgeschichte	104
		LITERATURBERICHT	
		<i>Christian Jansen</i> Deutsche Geschichte 1806–1870 im europäischen Kontext, Teil I	107
		NACHRICHTEN	125
		AUTORINNEN UND AUTOREN	128
