

---

# Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

---

5/6 2012

---

---

ABSTRACTS	258	<i>Etienne Schinkel</i> Die Darstellung des Vichy-Regimes in aktuellen französischen Geschichtsschulbüchern	349
EDITORIAL	260		
<hr/>		<hr/>	
BEITRÄGE		DISKUSSION	
<i>Peter Haber</i> Wikipedia Ein Web 2.0 Projekt, das eine Enzyklopädie sein möchte	261	<i>Hans-Wilhelm Eckhardt/Elke Langendorf</i> Historische Sinnbildung im Spannungsfeld von Geschichtsunterricht, Studium und Lehrerausbildung	366
<i>Jan Hodel</i> Wikipedia und Geschichtslernen	271	<hr/>	
<i>Johannes Mikuteit</i> Informations- und Medienkompetenz entwickeln Studierende als Autoren der Online- Enzyklopädie Wikipedia	285	INFORMATIONEN NEUE MEDIEN	
<i>Ilja Kuschke</i> Ein produktorientierter Ansatz zum kritischen Umgang mit Wikipedia im Geschichtsunterricht	291	<i>Alessandra Sorbello Staub</i> Das Netz als Nachschlagewerk	373
<i>Franziska Conrad</i> „Alter Wein in neuen Schläuchen“ oder „Paradigmenwechsel“? Von der Lernzielorientierung zu Kompetenzen und Standards	302	<hr/>	
<i>Michael Sauer</i> Kompetenzen für Geschichtslehrer – was ist wichtig und wo sollte es gelernt werden? Ergebnisse einer empirischen Studie	324	LITERATURBERICHT	
		<i>Joachim Rohlfes</i> Geschichtsdidaktik, Teil III	376
		NACHRICHTEN	382
		AUTORINNEN UND AUTOREN	384

---