

---

# Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

---

11/12 2011

---

ABSTRACTS	642	<i>Carsten Mish</i> Historiker(in) trifft Internet	
EDITORIAL	644	Ein Erfahrungsbericht aus der universitären Lehrpraxis	699
<hr/>			
BEITRÄGE			
<i>Klaus Gantert</i> H-Soz-u-Kult – Informationsdienst für die Geschichtswissenschaften	645	<i>Rainer Hering</i> Digitale Quellen und historische Forschung	705
<i>Peter Helmberger</i> historicum.net	651	<i>Uta Hartwig</i> Internetangebote für Geschichtslehrkräfte	713
<i>Christine Schmitt/Nicola Kowski</i> Zwischen Handbuch und „Facebook“ – was erwarten Studierende von einem geschichtlichen Fachportal? Online-Umfrage zu historicum.net – Geschichtswissenschaften im Internet	655	<hr/>	
<i>Lilian Landes</i> Die Schriften der Anderen – Rezensionskultur im Umbruch recensio.net: Rezensionsplattform für die europäische Geschichtswissenschaft	669	DISKUSSION	
<i>Stefan Wiederkehr</i> Bibliografien für die Geschichts- wissenschaft im digitalen Zeitalter	672	<i>Neil Gregor</i> „Das Amt“ und die Leitnarrative moderner deutscher Geschichte Überlegungen zu einem Buch und dessen Rezeption	719
<i>Thomas Busch/Stefan Jordan</i> Vernetzte Lebensläufe Der Einsatz von Normdatenbanken zur Verlinkung biographischer und bibliogra- phischer Angebote im Internet	684	<hr/>	
<i>Christoph Hamann</i> Bilddatenbanken Das Foto als historische Quelle in Online-Bildarchiven	692	INFORMATIONEN NEUE MEDIEN	
		<i>Gregor Horstkemper/ Alessandra Sorbello Staub</i> Medien im Internet	732
		<hr/>	
		LITERATURBERICHT	
		<i>Axel Schildt</i> Deutschland seit 1945, Teil II	735
		<hr/>	
		NACHRICHTEN	
		<hr/>	
		AUTORINNEN UND AUTOREN	
		<hr/>	
		REGISTER DES JAHRGANGS 2011	
			765