

4/10

**Adressen der Autoren:**

*Prof. Dr. Vadim Oswalt*  
Justus-Liebig-Universität Gießen  
Historisches Institut  
Didaktik der Geschichte  
Otto-Behaghel-Straße 10  
35394 Gießen

*Prof. Dr. Michael Sauer*  
Georg-August-Universität Göttingen  
Seminar für Mittlere und Neuere  
Geschichte  
Didaktik der Geschichte  
Waldweg 26  
37073 Göttingen

*Prof. Dr. Arndt Reitemeier*  
*Niels Petersen M.A.*  
Georg-August-Universität-Göttingen  
Institut für Historische  
Landesforschung  
Platz der Göttinger Sieben 5  
37073 Göttingen

*Gregor Horstkemper*  
Bayerische Staatsbibliothek  
Fachkoordination Geschichte  
80328 München

*Dr. Alessandra Sorbello Staub*  
Württembergische Landesbibliothek  
Postfach 105441  
70047 Stuttgart

*Prof. Dr. Volker Depkat*  
Universität Regensburg  
Institut für Anglistik und  
Amerikanistik  
Universitätsstraße 31  
93053 Regensburg

---

# Geschichte

---

## in Wissenschaft

---

## und Unterricht

---

---

ABSTRACTS	218
EDITORIAL	219
<hr/>	
BEITRÄGE	
<i>Vadim Oswalt</i> Das Wo zum Was und Wann Der „Spatial turn“ und seine Bedeutung für die Geschichtsdidaktik	220
<i>Michael Sauer</i> Zur „Kartenkompetenz“ von Schülern Ergebnisse einer empirischen Untersuchung	234
<i>Arndt Reitemeier/Niels Petersen</i> Neue Konzeptionen zur Visualisierung von Landesgeschichte	249
<hr/>	
INFORMATIONEN NEUE MEDIEN	
<i>Gregor Horstkemper/Alessandra Sorbello Staub</i> Klio im Kartenraum Historisch-geographische Informationssysteme und digitale Geschichtskarten	259
<hr/>	
LITERATURBERICHT	
<i>Volker Depkat</i> Geschichte der USA, Teil I	261
<hr/>	
NACHRICHTEN	277