

11/08

**Adressen der Autoren:**

*Prof. Dr. Michael Sauer*  
Universität Göttingen  
Seminar für Mittlere und Neuere  
Geschichte  
Didaktik der Geschichte  
Waldweg 26  
37073 Göttingen

*Dr. Meik Zülsdorf-Kersting*  
Universität Münster  
Lehrstuhl Geschichtsdidaktik  
– Geschichtskultur  
Domplatz 23a  
48143 Münster

*Prof. Dr. Karl Heinrich Pohl*  
Leibnizstr. 8  
24118 Kiel

*Dr. Martin Stupperich*  
Leibnizschule Hannover  
Röntgenstr. 8  
30163 Hannover

*Gregor Horstkemper*  
Bayerische Staatsbibliothek  
Fachkoordination Geschichte  
80328 München

*Dr. Alessandra Sorbello Staub*  
Württembergische Landesbibliothek  
Postfach 105441  
70047 Stuttgart

*Prof. Dr. Joachim Rohlfes*  
Am Rehhagen 16  
33619 Bielefeld

---

# Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

---

---

ABSTRACTS 610

---

EDITORIAL 611

---

## BEITRÄGE

*Michael Sauer*  
Geschichtszahlen – was sollen Schülerinnen und Schüler  
verbindlich lernen? Ergebnisse einer Lehrerbefragung 612

*Meik Zülsdorf-Kersting*  
Historische Identität und geschichtskulturelle Prägung:  
empirische Annäherungen 631

---

## DISKUSSION

*Karl Heinrich Pohl*  
Bildungsstandards im Fach Geschichte  
Kritische Überlegungen zum Modellentwurf des Verbandes  
der Geschichtslehrer Deutschlands (VGD) 647

*Martin Stupperich*  
Der Modellentwurf Bildungsstandards des Verbandes der  
Geschichtslehrer Deutschlands  
Eine Antwort auf die Thesen von Karl Heinrich Pohl 653

---

## INFORMATIONEN NEUE MEDIEN

*Gregor Horstkemper/Alessandra Sorbello Staub*  
Zeitfibel: Historische Chronologie im Web 662

---

## LITERATURBERICHT

*Joachim Rohlfes*  
Geschichtsdidaktik – Geschichtsunterricht, Teil I 664

---

NACHRICHTEN 676