

12/07

**Adressen der Autoren:**

*Franziska Clemen*  
Glaserstr. 3  
77652 Offenburg

*Prof. Dr. Michael Sauer*  
Universität Göttingen  
Seminar für Mittlere und Neuere  
Geschichte  
Didaktik der Geschichte  
Waldweg 26  
37073 Göttingen

*Juniorprof. Dr. Michele Barricelli*  
Freie Universität Berlin  
Fachbereich Geschichts- und  
Kulturwissenschaften  
Friedrich-Meinecke-Institut  
Didaktik der Geschichte  
Koserstr. 20  
14195 Berlin

*Dr. Christian Saehrendt*  
Zehnick Str. 12  
10119 Berlin

*Gregor Horstkemper*  
Bayerische Staatsbibliothek  
Fachkoordination Geschichte  
80328 München

*Dr. Alessandra Sorbello Staub*  
Württembergische Landesbibliothek  
Postfach 105441  
70047 Stuttgart

*Prof. Dr. Jörg Baberowski*  
Humboldt-Universität zu Berlin  
Institut für Geschichtswissenschaften  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin

---

# Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

---

---

ABSTRACTS 706

---

EDITORIAL 707

---

BEITRÄGE

*Franziska Clemen/Michael Sauer*  
Förderung von Perspektivendifferenzierung und Perspektiven-  
übernahme?  
Bilingualer Geschichtsunterricht und historisches Lernen –  
eine empirische Studie 708

*Michele Barricelli*  
Migrationserzählung und historische Identitätsbildung 724

*Christian Saehrendt*  
Umfrage zum Besuch des Denkmals für die ermordeten  
europäischen Juden 744

---

INFORMATIONEN NEUE MEDIEN

*Gregor Horstkemper/Alessandra Sorbello Staub*  
Virtuelles Engagement für das kulturelle Erbe:  
Denkmalpflege online 758

---

LITERATURBERICHT

*Jörg Baberowski*  
Russland und die Sowjetunion, Teil II 760

---

NACHRICHTEN 770

---

AUS DEM VERBAND DER GESCHICHTSLEHRER

*Ralph Erbar*  
Zeugen der Zeit  
Koordinierungsstelle für Zeitzugengespräche im  
Unterricht in Rheinland-Pfalz eingerichtet 777

---

Register des Jahrgangs 2007 779