

7/8/05

Adressen der Autoren:

Prof. Dr. Bodo von Borries
Universität Hamburg
Fachbereich Erziehungs-
wissenschaft
Sedanstr. 19
20146 Hamburg

Günter Kaufmann
Ulmenstr. 33
24223 Raisdorf

Christine Hackl
Ottonenstr. 3D
83026 Rosenheim

Christian Rühle
Römerstr. 16
82398 Polling

Volker Benkert
Universität Bonn
Arbeitsstelle für Geschichte und
ihre Didaktik und Politische Bildung
An der Schlosskirche 1
53113 Bonn

Marius Herzog
nexus – Institut für Kooperations-
management und interdisziplinäre
Forschung
Otto-Suhr-Allee 59
10585 Berlin

Prof. Dr. Gudrun Gersmann
Universität zu Köln
Historisches Seminar
Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln

Dr. Stefan Jordan
Bayerische Akademie
der Wissenschaften
Historische Kommission
Marstallplatz 8
80539 München

Geschichte

in Wissenschaft

und Unterricht

ABSTRACTS 362

EDITORIAL 363

BEITRÄGE

Bodo von Borries
Bilder im Geschichtsunterricht – und Geschichtslernen
im Kunstmuseum 364

Günter Kaufmann
„Treueste Auffassung“ vom revolutionären Geschehen?
Berliner Barrikadenbilder aus dem Jahre 1848 387

Christine Hackl/Christian Rühl
Produktiver Umgang mit Karikaturen
Beispiele aus dem Umfeld der Revolution von 1848 406

BERICHTE UND KOMMENTARE

Volker Benkert
Kein „Untergang“ der Geschichtskultur, aber auch
keine Bereicherung
Über Bernd Eichingers Film „Der Untergang“ 414

Marius Herzog
Historisches Lernen mit Informations- und Kommunikations-
technologien 420

INFORMATIONEN NEUE MEDIEN

Gudrun Gersmann
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXX 424

LITERATURBERICHT

Stefan Jordan
Theorie der Geschichtswissenschaft 426

NACHRICHTEN 439

AUS DEM VERBAND DER GESCHICHTSLEHRER

Peter Lautzas
Tagungsbericht: „Tag des Sieges? Tag der Befreiung?“ 447