

Übersicht zur Briefauswahl in ausgewählten Textsammlungen und Unterrichtshilfen zu Senecas *Epistulae morales*

<p>KREFELD (1962)</p> <p>1. Einführung in die stoische Philosophie <i>ep.</i> 89, 1–17 <i>ep.</i> 16 <i>ep.</i> 90, 26–29 <i>ep.</i> 124, 13–24</p> <p>2. Lebensgestaltende Kraft philosophischer Haltung <i>ep.</i> 44 <i>ep.</i> 28 <i>ep.</i> 51 <i>ep.</i> 18</p> <p>3. <i>Humanitas</i> Senecas <i>ep.</i> 7, 3–5 <i>ep.</i> 95 (Auswahl) <i>ep.</i> 47</p> <p>4. Verhältnis von Philosophie und Religion bei Seneca <i>ep.</i> 41 <i>ep.</i> 31, 5 ff. <i>ep.</i> 43</p>		<p>BAST (1950; ³1964)</p> <table> <tbody> <tr><td><i>ep.</i> 1</td><td>53, 1–4</td></tr> <tr><td>2</td><td>56, 1–5</td></tr> <tr><td>3</td><td>58, 22–29</td></tr> <tr><td>4, 10–11</td><td>62</td></tr> <tr><td>6</td><td>71, 2–5</td></tr> <tr><td>7, 1–6</td><td>76, 1–11</td></tr> <tr><td>11, 8–10</td><td>80</td></tr> <tr><td>14, 1–3</td><td>83, 1–7; 17–26</td></tr> <tr><td>15, 1–2</td><td>84</td></tr> <tr><td>18</td><td>86, 1–12</td></tr> <tr><td>20, 2–8</td><td>87, 1–10</td></tr> <tr><td>28</td><td>95, 47–53</td></tr> <tr><td>41</td><td>96</td></tr> <tr><td>43</td><td>102, 21–26</td></tr> <tr><td>44</td><td>103</td></tr> <tr><td>47</td><td>107, 2–4; 6–12</td></tr> <tr><td>50</td><td>108, 1–4; 12–27</td></tr> <tr><td>51</td><td>123, 1–4; 6–9</td></tr> </tbody> </table>		<i>ep.</i> 1	53, 1–4	2	56, 1–5	3	58, 22–29	4, 10–11	62	6	71, 2–5	7, 1–6	76, 1–11	11, 8–10	80	14, 1–3	83, 1–7; 17–26	15, 1–2	84	18	86, 1–12	20, 2–8	87, 1–10	28	95, 47–53	41	96	43	102, 21–26	44	103	47	107, 2–4; 6–12	50	108, 1–4; 12–27	51	123, 1–4; 6–9
<i>ep.</i> 1	53, 1–4																																						
2	56, 1–5																																						
3	58, 22–29																																						
4, 10–11	62																																						
6	71, 2–5																																						
7, 1–6	76, 1–11																																						
11, 8–10	80																																						
14, 1–3	83, 1–7; 17–26																																						
15, 1–2	84																																						
18	86, 1–12																																						
20, 2–8	87, 1–10																																						
28	95, 47–53																																						
41	96																																						
43	102, 21–26																																						
44	103																																						
47	107, 2–4; 6–12																																						
50	108, 1–4; 12–27																																						
51	123, 1–4; 6–9																																						
<p>BÜTLER (1974)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Leistung und Notwendigkeit der Philosophie: <i>ep.</i> 16; 20; 28; 50; 53; 88; 89; 90 – Freiheit: <i>ep.</i> 8; 37; 44; 47; 53; 74; 80 – Selbsterlösung: <i>ep.</i> 31; 41; 44 – Tod, Selbstmord, Notwendigkeit: <i>ep.</i> 4; 54; 61; 70; 77; 107 – <i>summum bonum</i>: <i>ep.</i> 74; 76 – Praktische Lebensgestaltung: <i>ep.</i> 5; 8; 16; 17; 41; 47; 60; 62; 74 – Einheitliches Lebensziel: <i>ep.</i> 20, 28, 104 – Freundschaft, Menschenliebe: <i>ep.</i> 9; 47; 95 (Teil) 	<p>ELLER (1978)</p> <table> <tbody> <tr><td><i>ep.</i> 1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>16</td></tr> <tr><td>20</td></tr> <tr><td>23</td></tr> <tr><td>26</td></tr> <tr><td>28</td></tr> <tr><td>31</td></tr> <tr><td>41</td></tr> <tr><td>47</td></tr> <tr><td>54</td></tr> <tr><td>56</td></tr> <tr><td>61</td></tr> <tr><td>70</td></tr> <tr><td>(<i>de prov.</i> 6)</td></tr> </tbody> </table>	<i>ep.</i> 1	2	7	16	20	23	26	28	31	41	47	54	56	61	70	(<i>de prov.</i> 6)	<p>KIRFEL (1981)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aufgaben und Einteilung der Philosophie <i>ep.</i> 89 – Verhältnis der Philosophie zur Zivilisation <i>ep.</i> 90 – Ethische Grund Lehren der Stoa <i>ep.</i> 92; 76; 124; 41; 116; 94 – Ratschläge zur Lebensführung <i>ep.</i> 1; 2; 3; 6; 7; 16; 18; 20; 23; 28; 31; 44; 50; 61; 64; 68; 84; 96; 98; 105 – Zeitspiegel <i>ep.</i> 47; 86; 51; 114 	<p>ROHRMANN (1984)</p> <table> <tbody> <tr><td><i>ep.</i> 1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>9, 1; 8–17</td></tr> <tr><td>16</td></tr> <tr><td>23</td></tr> <tr><td>24, 22–26</td></tr> <tr><td>26</td></tr> <tr><td>35</td></tr> <tr><td>41</td></tr> <tr><td>47</td></tr> <tr><td>53, 8–12</td></tr> <tr><td>54</td></tr> <tr><td>61</td></tr> <tr><td>70</td></tr> <tr><td>76, 8–16</td></tr> <tr><td>89, 20–22</td></tr> </tbody> </table>	<i>ep.</i> 1	3	6	7	9, 1; 8–17	16	23	24, 22–26	26	35	41	47	53, 8–12	54	61	70	76, 8–16	89, 20–22		
<i>ep.</i> 1																																							
2																																							
7																																							
16																																							
20																																							
23																																							
26																																							
28																																							
31																																							
41																																							
47																																							
54																																							
56																																							
61																																							
70																																							
(<i>de prov.</i> 6)																																							
<i>ep.</i> 1																																							
3																																							
6																																							
7																																							
9, 1; 8–17																																							
16																																							
23																																							
24, 22–26																																							
26																																							
35																																							
41																																							
47																																							
53, 8–12																																							
54																																							
61																																							
70																																							
76, 8–16																																							
89, 20–22																																							

REINHART (1988)	MAURACH (1987)	MÜLLER (1994)
– Seneca als Erzieher: Formen der Vermittlung im ersten Epistelbuch <i>ep.</i> 1–12	<i>ep.</i> 1 4 9 16 20	<i>ep.</i> 1 4 7 15
SCHIROK (1988)	23	23
– Intention der <i>Epistulae morales</i> <i>ep.</i> 8, 1–6	30	24
– Was ist Philosophie? <i>ep.</i> 16; 20; 44; 53, 8–12	31	28
– Grundfragen der Philosophie	41	38
• Wissen um Wahrheit <i>ep.</i> 90, 26–29; 34–35	47	41
• Determinismus und freier Wille <i>ep.</i> 96; 107; 61	52	54
• Wege zum glücklichen Leben <i>ep.</i> 37; 80	65	
• der <i>vir sapiens</i> als Idealbild menschlicher Existenz <i>ep.</i> 41; 95, 47–53	66	74, 1–13

BAST, J.: L. Annaeus Seneca. *Epistulae morales*. Auswahl / Erläuterungen, Paderborn: Schöningh [o. J.]

BÜTLER, H.-P.: Die *Epistulae morales* im Unterricht, in: BÜTLER, H.-P./SCHWEIZER, H. J.: Seneca im Unterricht (Heidelberger Texte. Didaktische Reihe 7), Heidelberg: Kerle 1974, 5–73

ELLER, K.H.: philosophandum est. Seneca ad Lucilium – Selbstzeugnisse eines philosophischen Lebens (Modelle für den altsprachlichen Unterricht), Frankfurt a. M.: Diesterweg 1978

KIRFEL, E.-A.: Seneca. Ad Lucilium *Epistulae morales*. Text / Kommentar, Münster: Aschendorff 1981

KREFELD, H.: Senecas Briefe an Lucilius im Unterricht, in: AU 1962/3, 86–98

MAURACH, G.: L. Annaeus Seneca. *Epistulae morales*. Textauswahl und Erläuterungen, Paderborn: Schöningh 1987

MÜLLER, H.: Seneca. *Epistulae morales*. Texte mit Erläuterungen. Arbeitsaufträge, Begleittexte, Lernwortschatz (Exempla 12) / Senecas „*Epistulae morales*“ im Unterricht (Consilia 12), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1994

REINHART, G./SCHIROK, E.: Senecas *Epistulae morales*. Zwei Wege ihrer Vermittlung (Auxilia 19), Bamberg: Buchner 1988

ROHRMANN, L./WIDDRA, K. L.: Annaeus Seneca. *Epistulae morales ad Lucilium*. Auswahl mit Wort- und Sacherläuterungen/Arbeitskommentar und Zweittexte/Lehrerheft [hier Vorschläge nach thematischen Gesichtspunkten für LK und GK], Stuttgart: Klett 1984