

# HEFT 6/13

## DIDAKTIK DER SACHTEXTE

### LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

Sachtexte spielen nicht nur in den Sachfächern eine bedeutende Rolle, sondern auch im Deutschunterricht kommt ihnen von je her eine zentrale Bedeutung zu. Neben den literarischen Texten gehören sie zu den zentralen Gegenständen, weil sie den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bieten, sich selbstständig mit den Unterrichtsthemen auseinanderzusetzen. Auch außerhalb des Unterrichts lesen und schreiben Jugendliche vor allem Sachtexte.

In den letzten Jahren haben Sachtexte durch die internationalen Schulleistungstudien und die verstärkte Leseförderung besondere Aufmerksamkeit erfahren, weil ihnen dort eine wichtige Rolle zukommt. Zugleich werden Sachtexte – nicht nur im Deutschunterricht – im Allgemeinen nur in kurzen Ausschnitten präsentiert, sodass eine intensive und umfassende Auseinandersetzung damit nur selten möglich ist. Denn erst im Gesamtzusammenhang erschließen sich Aufbau und Inhalt eines Textes, beispielsweise seine Argumentationsstruktur.

Die Beiträge dieses Heftes möchten zeigen, wie Sachtexte im Deutschunterricht für unterschiedliche didaktische Ziele sinnvoll genutzt werden können. Im Zentrum sollen dabei Texte stehen, die im weitesten Sinne den Themen des Deutschunterricht zuzurechnen sind. Anhand konkreter Beispiele wird gezeigt, wie Sachtexte verstanden und analysiert werden können, wie sie in der Sekundarstufe I und II als Schreibansätze genutzt werden können, welche Funktion das Schreiben von Zusammenfassungen gerade auch für Zweitsprachlernende haben kann und wie auch fachübergreifende Texte im Deutschunterricht sinnvoll genutzt werden können.

*Michael Becker-Mrotzek*

### Thema

- MICHAEL BECKER-MROTZEK  
**2 Didaktik der Sachtexte**  
 Einführung in das Themenheft
- KIRSTEN ADAMZIK  
**9 Sachtexte in textlinguistischer Perspektive**
- STEFANIE GOLKE, JAQUELINE MATTHÄI UND CORDULA ARTELT  
**19 Sachtexte lesen und verstehen**  
 Textverstehen aus psychologischer Perspektive
- HELMUTH FEILKE UND MARTIN STEINSEIFER  
**30 Sachtexte analysieren**  
 Was ist eigentlich „Kiezdeutsch“?
- JÖRG JOST  
**41 Sachtexte in der Mittelstufe schreiben**
- ANGELIKA BUSS UND ULRICH NILL  
**51 Sachtexte in der Oberstufe produktiv nutzen**
- FRANK SCHNEIDER UND KLAUS TETLING  
**62 Von Nashörnern bis Neurobiologie**  
 Zur Funktion fachüberschreitender Sachtexte im Deutschunterricht
- SABINE SCHMÖLZER-EIBINGER  
**75 Der Text war lang, sehr informativ und aufregend ...**  
 Sachtexte in der Zweitsprache verstehen und zusammenfassen

### Forum

- ZUR DISKUSSION
- OLIVER MÜLLER  
**85 Wer hat Angst vorm schwarzen Wort?**  
 Zum Rassismus in Kinderbüchern und Köpfen am Beispiel von Michael Endes „Jim Knopf“-Romanen
- UNTERRICHTSANREGUNG
- TATJANA JESCH  
**90 Erzählen – von bleibender Aktualität für den Literaturunterricht**