

HEFT 6/12

SPRACHE UND KOMMUNIKATION IM WEB 2.0

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

Obwohl digitale Medien und insbesondere das Internet seit vielen Jahren zur Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen gehören, ist es sinnvoll, sich in einem Heft dem Web 2.0 zu widmen. Jugendliche pflegen ganz selbstverständlich Freundschaften über das Netz, stellen ihre Fotos und Videoaufnahmen ins Netz, tauschen sich via Internet aus, sei es durch Tweets oder Mails, inszenieren sich auf sozialen Plattformen, kommentieren auf virtuellen Pinnwänden Inhalte, gleich welcher Art. Indem Menschen nicht mehr Inhalte nur rezipieren, sondern diese auch aktiv ins Netz stellen, indem sie real und virtuell kommunizieren, ändern sich ihr kommunikativer Haushalt und ihre sozialen Netzwerke. Auch die Bedeutung und Verfügbarkeit von Wissen, die klassische Trennung von Privatheit und Öffentlichkeit sowie von real und virtuell, die Verarbeitung von Schrift/Text und Bild unterliegt Veränderungsprozessen.

Die rasante Entwicklung der digitalen Medien und ihre Bedeutung für Jugendliche bleiben indes immer noch weitgehend unbeachtet im Deutschunterricht. Von vielen Lehrkräften wird der Interneteinsatz immer noch als etwas Aufwändiges wahrgenommen, der im Zweifelsfall keinen Mehrwert generiert und mit vielen Unsicherheiten verbunden ist. Dabei bietet die digitale Welt zahlreiche Anwendungen für den Unterricht, und gerade die Entwicklungen zum Web 2.0 ist für den Deutschunterricht eine Herausforderung mit vielen Optionen und Chancen. Mit dem vorliegenden Heft wollen wir Sie einladen in die Web-2.0-Welt, wobei zwei Grundaspekte im Vordergrund stehen: 1. Kommunikationsformen und ihre sprachlichen Dimensionen bzw. die Text-Bild-Beziehungen sowie 2. Wissensorganisation und Lernen im bzw. mit dem Netz.

Peter Schlobinski und Torsten Siever

Thema

- JENS RUNKEHL
2 **Vom Web 1.0 zum Web 2.0**
Trends und Folgen
- TORSTEN SIEVER
10 **(Neue) Formen des Lernens und Lehrens im Web 2.0**
- CHRISTINA MARGRIT MÜLLER
22 **Multimodalität und multimodale Kompetenz**
Text-Bild-Kommunikate im Social Web
- PETER SCHLOBINSKI
34 **Netzgezwitzcher**
,Fetzensprache' oder optimierte Sprachform?
- NENA SCHWENCKE
42 **Social Networks**
Facebook, schülerVZ & spickmich.de
- HAJO DIEKMANN SHENKE
52 **Social Knowledge**
Wissen durch Web 2.0?
- EVA HOLDACK-JANSSEN UND IVANA MARENZI
64 **LearnWeb2.0 im Deutschunterricht**
Informationssuche und Informationsauswertung
- 74 **Kleines Web-2.0-Lexikon**

Forum

ZUM THEMENHEFT

- KONSTANZE MARX
77 **„wer ich bin? dein schlimmster alptraum, baby!“**
Cybermobbing – ein Thema für den Deutschunterricht
- ANNIKA BARTSCH UND MAREIKE BAUMERT
82 **Mobbing im Internet**
Wenn virtuelle ‚Freunde‘ zu Feinden werden – ein Mosaik aus Erfahrungsberichten
- PETER SCHLOBINSKI UND TORSTEN SIEVER
86 **Digitale Medien finden im Deutschunterricht kaum statt**
- PETER SCHLOBINSKI
88 **Sprache und Kommunikation im digitalen Zeitalter**
Rede anlässlich der Verleihung des Konrad-Duden-Preises der Stadt Mannheim am 14. März 2012