

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

das Thema „Höflichkeit“ hat heute wieder Konjunktur, was sich nicht zuletzt auch an der Fülle mehr oder weniger anspruchsvoller Ratgeber für unterschiedliche Zielgruppen und unterschiedliche Lebensbereiche zeigt. Sprachliche Höflichkeit betrifft dabei nur einen Teilbereich der Regelung von Umgangsformen, die das Zusammenleben unterschiedlicher sozialer Gruppen und das Erreichen bestimmter kommunikativer Ziele erleichtern sollen.

In der Schule ist dieses Thema spätestens mit der Diskussion um die Kopfnoten wieder virulent geworden. Angesichts zahlreicher Beispiele eines offensichtlich gegen die Regeln von Anstand, Respekt und Höflichkeit verstoßenden Schülerverhaltens wird der Ruf nach einer neuen Höflichkeitserziehung immer häufiger laut. Während aber in Linguistik und Kommunikationsforschung viele neue Forschungsimpulse ausgelöst wurden, hat das Thema der sprachlichen Höflichkeit in didaktisch-methodischen Reflexionen bislang kaum Widerhall gefunden. Dies ist u. a. deswegen erstaunlich, weil Bedingungen und Erscheinungsformen des Höflichkeitsverhaltens in einer immer stärker ausdifferenzierten, kulturell und medial vernetzten, globalisierten Welt deutlichen Veränderungen unterliegen und nach neuen Maßstäben verlangen. Das vorliegende Themenheft versucht vor allem, Bruchkanten moderner Höflichkeitskonzepte und unterschiedliche Erfahrungen im Umgang mit Höflichkeit wie mit Unhöflichkeit sichtbar zu machen und dadurch zu Erkundungen auf einem Feld anzuregen, das in der reflexiven Verwissenschaftung der eigenen kulturellen Praxis immer wieder neu einzuholen ist.

Eva Neuland und Dieter Cherubim

- DIETER CHERUBIM
2 **Höflichkeitskonstruktionen**
- HEINZ-HELMUT LÜGER
13 **Höflichkeitsstile im Vergleich**
- CLAUS EHRHARDT
23 **Unhöflichkeit in TV-Talkshows?**
- CARMEN SPIEGEL/ULLA KLEINBERGER
34 **Höflichkeitsformen und Höflichkeitsnormen in Internetforen und E-Mails**
- DIETER CHERUBIM/EVA NEULAND
44 **Aggression und Unhöflichkeit bei Jugendlichen heute**
- SABINE GROSSMANN
50 **Sprachliche Höflichkeit im Unterricht. Unterrichtsvorschläge und Lehrwerkanalysen**
- HORST LIEDTKE
61 **I miss handshakes**
Kulturelle Missverständnisse in Höflichkeitskontexten
- SABINE RANDHAGE
72 **Höflichkeitskonzepte in der DDR**
- Forum**
- ALTE TEXTE – NEU GELESEN
MARKUS RAITH
80 **„Brunst oder Todesangst, man weiß es nicht“ – die Tropen in Max Frischs Roman „Homo Faber“**
Überlegungen zu einer interkulturellen Literaturdidaktik
- SPRACHKRITISCHE BEOBACHTUNGEN
VERENA KLOS
85 **„Es ist nichts scheißer als Platz zwei“**
Zitate aus der Welt des Fußballs als Anlässe für Sprachbetrachtungsaktivitäten
- FILMISCHE SEHSCHULE
MICHAEL BUSCH
90 **Filmische Interpretation einer Kurzgeschichte durch Schüler/innen am Beispiel von Gabriele Wohmanns „Ich Sperber“**
- 96 **Impressum**