



Ausschnitt aus dem Mahnmal Bittermark im Dortmunder Rombergpark, das an 300 Zwangsarbeiter und Widerstandskämpfer erinnert, die dort kurz vor Ende des Krieges von der Gestapo ermordet wurden.

Editorial

Der Sozialpsychologe Solomon Ash belegte in den 1950er Jahren, dass sich Menschen selbst wider besseres Wissen häufig gruppenkonform verhalten. Der Blick auf gesellschaftliche Modephänomene bestätigt, dass der Wunsch nach Übereinstimmung in unserem Leben eine wichtige Rolle spielt. Im Kontext einer menschenverachtenden Ideologie – wie der des Nationalsozialismus – hat eine solche Konformität schwerwiegende, ethisch und menschlich unvermeidbare Konsequenzen. Dennoch entschieden sich zwischen 1933 und 1945 nur wenige Menschen dazu, sich der Umsetzung der nationalsozialistischen Ideale aktiv zu widersetzen.

Umso faszinierender ist es für uns heute nachzuvollziehen, warum Einzelne bereit waren, ihre Freiheit und ihr Leben zu riskieren, um sich den nationalsozialistischen Normen entgegenzustellen. Die Gründe und Motive waren dabei so verschieden wie die Formen des Widerstands. In Anknüpfung an die aktuelle Forschung und die Interessen der Schülerinnen und Schüler beleuchtet dieses Heft nicht die abstrakten „Helden“ des Widerstands, sondern die Beweggründe, Motive und Umstände, aus denen heraus ganz normale Menschen auf verschiedenen Wegen gegen die nationalsozialistische Diktatur aktiv wurden.

Vanessa Ther

Widerstand gegen den Nationalsozialismus

Basisartikel

Peter Adamski

Widerstand gegen den Nationalsozialismus

„Ein lebendiger Mensch kommt zum Vorschein, wo bisher ein Denkmal aufgerichtet war“ (Barbara Beuys) 2

Unterricht

Kristina Bolotin

Das Attentat Georg Elzers

Herausragender Widerstandsakt oder unmoralisches Handeln? Sek. II 10

Martin Cremer

Die Widerstandsgruppe um Helmuth Hübener

Widerstand aus Drang nach Wahrheit und Gerechtigkeit Sek. I 16

Marco Dräger

Denkmäler für Deserteure?

Exemplarische Pro- und Contra-Diskussion im Unterricht Sek. I/II 22

Stefan Krolle

Der Nerother Wandervogel

Jugendliche zwischen Konformität und Widerstand Sek. I 28

Christiane Grüner

Freiraum zum Atmen

Die deutsch-amerikanische Widerstandskämpferin Mildred Harnack-Fish Sek. I/II 34

Kerstin Arnold

Otto Möricke

Ein „Stachel im Gewissen der Menschen“

Facetten kirchlichen und persönlichen Widerstandes Sek. I 42

Thomas Altmeyer

Ein U-Boot im Widerstand

Rettungswiderstand am Beispiel von Eugen Herman-Friede Sek. I 48

Forum

Christian Kuchler

Unterrichtsschwerpunkt „Euthanasie“

Opposition gegen den Propagandafilm *Ich klage an* Unterrichtsidee 58

Peter Bräunlein

Widerstand gegen den Nationalsozialismus

..... Rezensionen 61

Carola Kupfer

8. Klasse schreibt einen eigenen Roman

Ein Buchprojekt als Bestandteil des lehrplankonformen

Unterrichts zum Thema Widerstand im Dritten Reich Schulprojekt 62

Peter Adamski

„Es lebe die Freiheit!“

Jugendliche gegen den Nationalsozialismus Ausstellung 63

Karlheinz Lipp

Die Gedenkstätte *Stille Helden*

Widerstand gegen die Judenverfolgung 1933–1945 Ausstellung 64

Impressum/Einladung zur Mitarbeit/Autorinnen und Autoren 60/65

