

Römische Republik

Editorial

Die römische Antike fasziniert und ist Vorbild. Dabei wird neben einigen Kaisern besonders auf die republikanischen Zeiten Bezug genommen. Kindern und Jugendlichen dürften mediale Anleihen – vom Sandalenfilm bis zur Comic- und Spielzeugfigur – am bekanntesten sein. Moderne, demokratischen Staate knüpfen in ihrem politischen Alltag an die *res publica* mit ihren Ämtern und ihrem Rechtsdenken an. Dass manche Parlamente Senat heißen und etwa im Capitol tagen, zeugt sinnfällig davon.

In etwa 500 Jahren entwickelte sich Rom vom Stadtstaat zur „Weltmacht“, deren Geschehen von einer Gruppe einflussreicher Römer gelenkt wurde. Die Expansion, die einen nahezu dauerhaften Kriegszustand nach sich zog, hatte Auswirkungen auf die sozialen und politischen Verhältnisse in Rom selbst. Diese inneren Beziehungen, die den Schülerinnen und Schülern oft nur schwer verständlich sind, stehen im vorliegenden Heft im Mittelpunkt. Ausgangspunkte sind zentrale Strukturen und Einrichtungen der römischen Republik: Wie funktionierte das Klientelwesen, welche Vorteile und Aufgaben verbanden Klient und Patron? Wie kam man in die Ämterlaufbahn und in den Senat? Wo wurden welche Entscheidungen getroffen? Wie standen diejenigen zur römischen Gesellschaft, die keinen Zugang zu den Staatsämtern hatten? Statt auf trockene Institutionenkunde setzen die Beiträge auf methodische Vielfalt, etwa Standbildbau, topografische Erkundung und Lernspiel. Da das umfangreiche Material des Spiels „Wer wird Konsul?“ den Rahmen unseres Heftes gesprengt hätte, ist es als kostenloser Download auf unserer Internetseite www.geschichte-lernen.de zugänglich.

Kerstin Wohne
Redaktion Geschichte lernen

Basisartikel

Markus Bernhardt

Innenansichten der Römischen Republik

2

Unterricht

Matthias Dietze

Steh zu deinen Freunden

Das römische Klientelwesen mit Standbildern erfassen

Sek. I/II 11

Michael Mause

Kriegerische Expansion

Das Konzept des *bellum iustum* untersuchen

Sek. I 18

Susanne Schul

„me fecit ...“

Grabsteine als Quellen des römischen Handwerkerstandes

Sek. I 26

Dorothea Rohde

Wo hatten die Konsuln ihr Büro?

Erschließung von Ämtern anhand von Stadtplänen

Sek. I 33

Tobias Pilz

Wer wird Konsul?

Ein Lernspiel über Karriere und Alltag in der späten Römischen Republik und frühen Kaiserzeit

Sek. I/II

40

Thomas Grove

Washington – das neue Rom?

Ein struktureller Vergleich der Außenbeziehungen der USA und des Römischen Reiches

Sek. II 44

Friedrich Maier

Frauen im Kampf um Rom

Die Republik am Abgrund durch Catilinas Revolte

Sek. II 51

Forum

Monika Rox-Helmer

**Spannung und Rätsel zur Römischen Republik
Ein todbringendes Gelage**

Jugendliteratur 58
Unterrichtstipp 60

Uta Hartwig, Ilka Richter

Epoche im Netz

Internettipps 62

Martin Huisman

Das ABC der Menschheit

Wissenschaftsjahr 63

Impressum/Vorschau/Autorinnen und Autoren

65