

Moderne Landwirtschaft

Editorial

Wenn es um Bauern geht im Geschichtsunterricht, dann handelt es sich meist um den Unterrichtsstoff des zweiten oder dritten Lernjahres: Es sind zumeist Bauern im Mittelalter, deren Arbeit und Alltag und deren gesellschaftliche Stellung betrachtet werden. Moderne Landwirtschaft kennen Schüler und Schülerinnen zumeist nur noch aus Konsumentensicht. Oft aber konsumieren sie, ohne über die Herkunft ihrer Lebensmittel und die Bedingungen von deren Entstehen Genaueres zu wissen. Der Bezug zum alltäglich Verzehrten fehlt vielen. Das mag zum Teil auch daran liegen, dass der Unterricht die rasante Entwicklung im primären Wirtschaftsbereich innerhalb der letzten zwei Jahrhunderte vernachlässigt. Von der bäuerlichen Subsistenzwirtschaft als Lebens- und Wirtschaftsform der Bevölkerungsmehrheit hat sich die Landwirtschaft zu einem Wirtschaftszweig mit geringer Beschäftigtenzahl, aber hoher Produktivität gewandelt. In vielen Köpfen – auch Jugendlicher – sitzt jedoch das romantisierende Bild vom gemächlichen Landleben fest. Hier setzt das vorliegende Heft an.

Einige Unterrichtsbeiträge gehen auf verschiedene Voraussetzungen zum Entstehen der modernen Landwirtschaft ein, z. B. auf die sog. Bauernbefreiung, die privaten Bodenbesitz erst ermöglichte, oder auf die Bemühungen von Waldbesitzern, Nutzungsrechte der Bauern am Wald einzuschränken, um ihren Forst rentabel bewirtschaften zu können. Dynamische Entwicklungen werden (auch) in anderen Beiträgen sichtbar, etwa dem zur Rübenzuckerproduktion oder zur Mechanisierung der Landarbeit.

Im Forum stellen wir neben den gewohnten Internettipps und Jugendbüchern zum Heftthema Freilichtmuseen als Lernorte für Landarbeit und Landleben vor.

*Kerstin Wohne
Redaktion Geschichte lernen*

Basisartikel

Gerhard Henke-Bockschatz
Moderne Landwirtschaft 2

Unterricht

Gerhard Henke-Bockschatz
Wem gehört der Wald?
Der Kampf gegen traditionelle Formen der Waldnutzung Sek. I 10

Johannes Bracht
„Bauernbefreiung“
Freiheit für wen und zu welchem Preis? Sek. II 16

Wolfgang Osiander
Ackerbau auf ödem Grund
Die Trockenlegung und Kultivierung des Donaumooses im 18. und 19. Jahrhundert Sek. I 25

Stephan Schwier
Die süße Revolution
Aufstieg und Verbreitung der Zuckerrübe Sek. I 33

Kerstin Werner
„Abgehetzte Lasttiere“ oder „selbstbewusste Meisterinnen“
Frauenarbeit in der Landwirtschaft um 1900 Sek. I 41

Kerstin Wohne
Siegeszug des Traktors
Mechanisierung in der deutschen Landwirtschaft Sek. I 51

Forum

Hanno Hohenberger/Ralph Lange
Alltag auf dem Lande Freilichtmuseen 58

Christiane Grüner
Kleine Schatztruhe Jugendbuchrezension 61

Uta Hartwig
Landwirtschaft geschichtlich Internettipps 62

Gerhard Henke-Bockschatz
Landwirtschaft im Spiegel eines Standardwerkes Unterrichtstipp 64

Impressum/Vorschau/Einladung zur Mitarbeit/Autoren 65