



4



16

GUTE SCHULE

IM FOKUS. KINDER BEGLEITEN UND FÖRDERN

HILDEGARD WENZLER-CREMER
PATRICIA BAQUERO TORRES

- 4 **SALAM**
Voneinander lernen

JUTTA HEPPEKAUSEN

- 8 **mile**
Pädagogische Professionalisierung
und Selbstreflektion üben

DIETHELM KRAUSE-HOTOPP | THI PHAM-NITZSCHE

- 12 **Simsalabim**
Förderung durch Theaterspiel

IM FOKUS. PRÄKONZEPTE IM SACHUNTERRICHT

KATRIN LOHRMANN | ANDREAS HARTINGER

- 16 **Kindliche Präkonzepte im Sachunterricht**
Empirische Forschung und praktischer Nutzen

KAREN RIECK | CLAUDIA FISCHER
NINA VON ZIMMERMANN

- 22 **Sachunterricht anschlussfähig gestalten**
Mit SINUS an Grundschulen

BILDUNGSPOLITISCHES

- 27 **Standpunkt:**
Inklusive Schule – Vielfalt statt Bildungs-Inzucht!
von DETLEF TRÄBERT

- 28 **„Echte Ganztagschulen sind eine Chance“**
von PETER HEYER

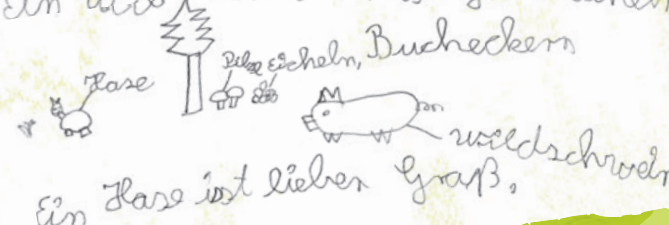
22



IM FOKUS „Präkonzepte im Sachunterricht“
wurde moderiert von GUDRUN SCHÖNKNECHT.

Die Tiere im Wald begegnen sich meistens nicht
 darum gibt es meistens kein Streit. Außer im Glendorn
 da kämpfen die Hämmer gegen den Brauen in der Paarungszeit

Es ist wie ein Kreislauf
 Ein Wildschwein ist gerne eicheln,
 Bucheckern
 Ein Hase ist lieber Gras,
 Esel, eicheln, Bucheckern



MATERIAL

Geschlecht – (k)ein Thema in der Schule?

Kartei zum Nach- und Weiterdenken mit Impulsen für den Unterricht



Jungen oder Mädchen? Gibt es ein Geschlecht, welches Sie, evtl. ganz unbewusst, bevorzugt behandeln?
 Beiliegende Kartei (24 DIN-A5-Karten, vierfarbig) bietet Ihnen dazu Nachdenkmöglichkeiten allein oder in einer kleinen Gruppe und Anregungen für Ihren Unterricht.

GUTER UNTERRICHT Wie sehen Kinder die Welt?

- 30 **Auftakt**
 ROBERT BAAR | GUDRUN SCHÖNKNECHT
- 32 **Wie sehen Kinder die Welt?**
 Lernvoraussetzungen im Sachunterricht
 GUDRUN SCHÖNKNECHT
- 34 **Wissen und Vorstellungen von Kindern**
 Wie lernen Kinder im Sachunterricht?
 EVA GLÄSER
- 38 **„Das sind Überreste aus der Vergangenheit“**
 Schülervorstellungen zu historischen Quellen
 PETRA MAIER
- 42 **Jedem Kind gerecht werden**
 Diagnose und individuelle Förderung auch im Sachunterricht

- 46 **„Was ist Familie?“**
 Gruppendiskussionen als Unterrichtsmethode
 ROBERT BAAR
- 52 **„Geschlecht – (k)ein Thema in der Schule?“**
 Hinweise und Anregungen zur Arbeit mit der Kartei

- MAGAZIN**
- 54 Zum Weiterlesen, Heftvorschau
 - 56 Leserbrief, Info, Impressum

Der Thementeil „Wie sehen Kinder die Welt?“ wurde moderiert von ROBERT BAAR und GUDRUN SCHÖNKNECHT.