



14



18

GUTE SCHULE

IM FOKUS. SPRACHENVIELFALT

- STEFAN JEUK
- 4 **Sprachenvielfalt als Chance**
Didaktische Entscheidungshilfen
und Methoden für den DAZ-Unterricht
- JOACHIM SCHÄFER
- 8 **Das gezinkte, mehrsprachige Bildpaarspiel**
Ein Mittel zur Lernbeobachtung und ein Lernmedium
- FRIEDERIKE SEVEGNANI
- 11 **Das Sprachenportfolio in mehrsprachigen Klassen**
Mehrsprachig aufwachsenden Kindern gerecht werden
- KATJA WIEDMAIER
- 14 **„Das ist ja wie brasilianisches Fernsehen ...“**
Integrative Förderung der Sprach- und Medienkompetenz
mit mehrsprachigen Kindern
- KARL-HEINZ ASCHENBRENNER
- 18 **Mehrsprachigkeit nutzen,
erkunden und reflektieren**
Kinder neugierig auf Sprache machen

ZUM WEITERLESEN

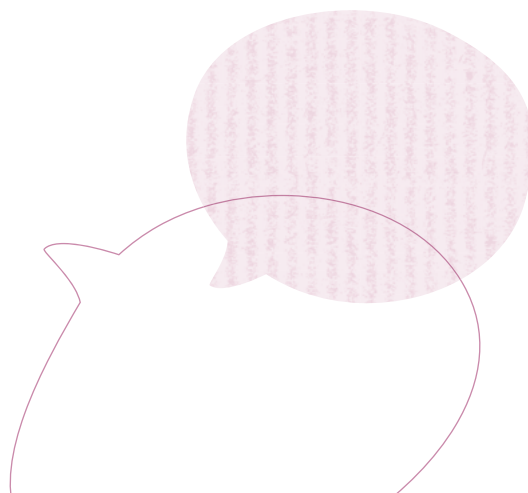
22 **kurz angelesen**

BILDUNGSPOLITISCHES

24 **Brauchen wir mehr Privatschulen?**
von PETER HEYER

26 **Standpunkt:**
Benzberger Erklärung
vom SCHULVERBUND „BLICK ÜBER DEN ZAUN“

Der Thementeil „SPRACHENVIELFALT ALS CHANCE“
wurde moderiert von STEPHAN JEUK.





GUTER UNTERRICHT **Schulsport**

28 INA HUNGER
Schulsport
Zur Einführung

30 NILS NEUBER
Von der Bewegung zum Sport
Grundlagen eines kindgerechten Sportunterrichts

34 ILKA LÜSEBRINK
Wer hat Angst vorm weißen Hai?
Heterogenität im Sportunterricht

38 ESTHER SERWE-PANDRICK
Schulsport macht Schule
Potenziale einer „Täglichen Sportstunde“

42 SABINE HAFNER
Vom Frust zur Lust: Turnen
Turnunterricht in der Grundschule

46 INA HUNGER | SEBASTIAN WARTINI
„Klasse, wir tanzen!“
Jungen und Mädchen tanzen im Sportunterricht

50 GERD THIENES | BRITTA RUNKEL
Trainieren im Sportunterricht!
Wieso, wozu, was und wie denn?

MAGAZIN

54 **Dank an Herbert Hagstedt**

55 Impressum

56 Infos & Termine, Heftvorschau

Der Thementeil „Schulsport“ wurde moderiert von INA HUNGER.