



GUTE SCHULE

IM FOKUS

- 4 **Lexikalisches Lernen**
TORSTEN STEINHOFF
Der Wortschatz als Bindeglied des Deutschunterrichts
- 8 **Ohne Noten – Zeugnisse für das Lernen!**
N. BERKEMEYER | S.-I. BEUTEL | S. SCHENK
Alternative Leistungsbeurteilung
- 12 **Netzwerk ADHS**
K. SCHLEIDER | K. PFARRHERR | C. PÖTTER
Professionelle Hilfe und Möglichkeiten der Kooperation
- 15 **Mathematikunterricht weiter entwickeln**
INSA HUBBEN | BEATE SUNDERMANN
Das Projekt „PIK AS“

BILDUNGSPOLITISCHES

- 18 **Alle wollen „gute Schulen“, aber ...**
von PETER HEYER
- 20 **Standpunkt:**
Wie können Schulen ihre Qualität sichtbar machen?

ZUM WEITERLESEN

- 22 **kurz angelesen**



GUTER UNTERRICHT **Lerntagebücher** Mathematik

23 ELISABETH RATHGEB-SCHNIERER
Lerntagebücher Mathematik

24 MAREI FETZER
Schreiben, um Mathematik zu lernen
Schreibenanlässe im Mathematikunterricht

30 SANDRA FABRICIUS-SCHMIDT
Lerntagebuch: Einfach und praktisch
Einführung und Handhabung

36 INSA HUBBEN | BEATE SUNDERMANN
Lernstandsfeststellung mit Eigenproduktionen
Kinder individuell fördern

40 ANNEMARIE GUBLER-BECK
Über das Schreiben zum Verstehen
Kinder formulieren mathematische Erkenntnisse
im Sammelbuch

44 DANIELA RAU
Mit einem Lerntagebuch arbeiten
Zahlbereichserweiterung bis 1000

50 S. HUSSMANN | T. LEUDERS | B. BARZEL
„Schreibst du Mathe?“
Schreiben lernen im Mathematikunterricht

MAGAZIN

54 **Zum Weiterlesen**
56 Infos & Termine
Heftvorschau, Impressum

Der Thementeil „Lerntagebücher“ wurde moderiert
von ELISABETH RATHGEB-SCHNIERER.