



Liebe Leserinnen und Leser,

Lesen ist schon schwer genug, dann auch noch Schreiben? Schreiben ist eine ausgesprochen anspruchsvolle Kompetenz. Praktizierende Lehrer wissen, wie schwer sich Schüler mit dem Schreiben tun und erst recht die Schüler mit Migrationshintergrund. Und es stellt sich in der Tat die Frage, warum die Schülerinnen und Schüler im Physikunterricht z. B. Versuchsbeschreibungen oder Protokolle schreiben sollen? Welche Formen des Schreibens im Physikunterricht gibt es überhaupt? Welche Erfahrungen werden damit gemacht? Welche Kompetenzen werden beim Schreiben trainiert? Lohnen sich denn die Mühen? Das Thema wirft also eine ganze Reihe von Fragen auf.

Dieses Heft setzt sich mit den genannten Fragen auf verschiedenen Ebenen auseinander und knüpft an die Hefte „Sprache“ (UP 87/2005) und „Physiktexte lesen und verstehen“ (UP 95/2006) an. Sie finden neben grundsätzlichen Überlegungen Schreibhilfen im Sinne von Methoden-Werkzeugen zum Schreiben von Sachtexten für alle Schülerinnen und Schüler und für solche mit Migrationshintergrund. Attraktiv und adressatengerecht zu schreiben ist eine fortgeschrittene Kompetenz, die besonders geschult werden kann. Aber nicht nur Schüler, auch Lehrer schreiben Texte – und wenn, dann am besten vorbildlich. Dazu bietet Ihnen das Heft ebenfalls Unterstützung.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern einen Physikunterricht, in dem das Schreiben, das Verfassen von Texten als ein Pfeiler naturwissenschaftlicher Grundbildung einen angemessenen Raum einnimmt und erfolgreich unterstützt wird.

Ihr

Josef Leisen

BASISARTIKEL

Josef Leisen		
Lesen ist schon schwer genug, dann auch noch Schreiben?		4
Gründe und Strategien für das Schreiben(lernen) im Physikunterricht		

UNTERRICHTSPRAXIS

Josef Leisen	Beim Schreiben ist der Umweg der kürzeste Weg	11	Michael Neffgen und Josef Leisen	Menschen auf dem Mond	28
Der Wechsel von Darstellungsformen als Schreibhilfe			Mit Archiven attraktive Texte schreiben: Beispiel „Apollo-Mondmissionen“		
Elmar Bergeler und Gesche Pospiech	Fachtexte schreiben lernen	14	Josef Küblbeck und Josef Leisen	Physics Fiction	36
Eine Anleitung zum Schreiben von Texten im Physikunterricht			Kreative Geschichten zu fiktiven physikalischen Welten schreiben		
Martin Ernst Kraus und Sebastian Stehlik	Protokolle schreiben	17	Josef Leisen	Üben für die Kür	38
Anregungen zur Auseinandersetzung mit einer problematischen Textsorte			Schritte zur Facharbeit im naturwissenschaftlichen Unterricht		
Josef Leisen	Der Physik ein Gesicht verleihen	24	Josef Leisen	Lehrerinnen und Lehrer schreiben Texte	41
Lebendig Physik beschreiben mit szenischen Dialogen			Fachtexte für Schülerinnen und Schüler passend machen		
Josef Leisen	Anderen Physik erklären	26			
Adressatengerecht schreiben lernen					

MAGAZIN

INFORMATIONEN	Torsten Zimmer	Was bringen Schülerinnen und Schüler aus dem Deutschunterricht mit?	44
	Eine Orientierung für Physiklehrkräfte zum Aufbau von Schreibkompetenzen		
ANREGUNGEN	Andreas Pysik	Die Warmwasserheizung in einem Bildpuzzle	46
	Erfahrungen aus dem Physikunterricht der Orientierungsstufe		
DISKUSSION	Siegfried Bresler	Leserbrief	49
	Zu: „Das Eisenbahn-Problem“ (in: Unterricht Physik 19 (2008), Heft 103, S. 53)		
DISKUSSION	Siegfried Bresler	Voltmeter oder Spannungsmessgerät?	50
	Begriffe sollen das Verstehen fördern		
VERSUCHSKARTEI	Otto Ernst Berge	Doppelt sehen (Freihandversuch)	51
	Freihandversuch zur Größenordnung des Luftdrucks		
INFORMATIONEN		Pinnwand	53
Impressum			2
Kurzfassungen und Jahresregister			