



### Liebe Leserinnen und Leser,

seit der PISA-Studie wissen wir: Die Lesekompetenz muss gefördert werden. Müssen sich die Physiklehrkräfte nun auch noch um den Deutschunterricht kümmern? Nein, denn zum einen ist die Förderung der Lesekompetenz Aufgabe aller Fächer, zum anderen aber ein originäres Anliegen des jeweiligen Sachfaches. Auch wenn die Arbeit an Sachtexten Gegenstand des Deutschunterrichts ist, so gibt es einen spezifischen Umgang mit Physiktexten, der nur im Physikunterricht thematisiert werden kann: Fachdidaktische Fragestellungen und physikspezifische Darstellungen brauchen entsprechende Fachexpertise. Bedauerlicherweise wurde jedoch das Lesen und Verstehen von Texten seitens der Fachdidaktik lange Zeit vernachlässigt.

Das Thema wirft eine Reihe von Fragen auf:

- Was heißt Leseverstehen im naturwissenschaftlichen Unterricht?
- Wie kann man die Lesekompetenz im Physikunterricht fördern?
- Welche Strategien für den Umgang mit Texten im naturwissenschaftlichen Unterricht gibt es?
- Wie lässt sich das Leseverstehen für Schüler mit Migrationshintergrund verbessern?

Dieses Heft setzt sich mit diesen Fragen auseinander und knüpft dabei auch an das Heft „Sprache“ (UP 87) an.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern einen Physikunterricht, in dem das Leseverstehen einen angemessenen Raum einnimmt – denn „reading literacy“ ist ein Pfeiler naturwissenschaftlicher Grundbildung.

Ihr

*Josef Leisen*

# Naturwissenschaften im Unterricht Physik

Heft 95, Oktober 2006,  
17. Jahrgang

PHYSIKTEXTE  
LESEN UND VERSTEHEN

Herausgeber: OStD. Josef Leisen, Koblenz

## BASISARTIKEL

Josef Leisen <b>Leseverstehen</b>	4
Mit Sachtexten im naturwissenschaftlichen Unterricht umgehen lernen	

Josef Leisen und Marion Seyfarth <b>Was macht das Lesen von Fachtexten so schwer?</b>	9
Hilfen zur Beurteilung von Texten	

## UNTERRICHTSPRAXIS

Josef Leisen <b>Ein Text – zehn Strategien</b>	12
Strategien zur Bearbeitung von Sachtexten	

Josef Leisen <b>Der Otto-Motor</b>	24
Ein Beispiel zum Einsatz des Fünf-Phasen-Schemas	

Josef Leisen und Jörg Kreutz <b>Historische Vorstellungen und Schülervorstellungen vom Sehen</b>	28
Erfahrungsbericht über den Einsatz eines Lehrbuchtextes im Unterricht	

Josef Leisen <b>Zweitsprache Deutsch</b>	32
Übungen zum Leseverstehen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	

## MAGAZIN

DISKUSSION	<b>Leserbriefe</b>	37
------------	--------------------	----

ANREGUNGEN	Martin Volkmer <b>Darstellung von Dualzahlen mit einer Parallelschaltung von Glühlampen</b>	38
------------	--	----

AUFGABE	Martin Volkmer <b>Leuchtdioden bei Fahrzeugbremsleuchten</b>	42
---------	---	----

VERSUCHSKARTEI	Otto Ernst Berge <b>Durchlöcherung einer Bierflasche</b>	43
----------------	---	----

	Martin Volkmer <b>Nachweis frei beweglicher Elektronen in einem Kupferdrahtstück</b>	43
--	---	----

Impressum		2
-----------	--	---

Kurzfassungen und Jahresregister

unter: [www.unterricht-physik.de](http://www.unterricht-physik.de)