

ZU DIESEM HEFT



Liebe Leserinnen und Leser,

in den vergangenen Jahren ist in Deutschland auf dem Bildungssektor Einiges in Bewegung geraten. Dies gilt auch für den naturwissenschaftlichen Unterricht in den Klassen 5 und 6. Aufgrund unterschiedlicher Entwicklungen in den Bundesländern liegt derzeit eine kaum noch zu überblickende Vielfalt an organisatorischen und inhaltlichen Ausgestaltungen für den naturwissenschaftlichen Unterricht in den Klassenstufen 5 und 6 vor. Hier möchte dieses Heft einen kleinen Einblick geben.

Aber auch für den Fall, dass an Ihrer Schule kein solcher Unterricht in den Klassen 5 und 6 vorgesehen ist, zeigt das Heft Möglichkeiten, wie Sie die Interessen der Schülerinnen und Schüler an physikalischen Themen über diese Zeit hinweg wach halten können.

Die Bestrebungen zur Stärkung der naturwissenschaftlichen Bildung betreffen nicht nur die Klassenstufe 5 und 6. Auch an den Grundschulen gibt es Veränderungen, die Beachtung verdienen. Erstrebenswert wäre, wenn die Entwicklungen im Sachunterricht der Grundschule und im naturwissenschaftlichen Unterricht der weiterführenden Schulen gut miteinander verzahnt würden, um Schülerinnen und Schüler in ihrer Entwicklung naturwissenschaftlicher Kompetenz ohne Bruch vom Sach- zum Fachunterricht zu begleiten. Dafür ist es notwendig, den Blick auf den Sachunterricht zu lenken. Das Heft möchte Sie auch in dieser Hinsicht neugierig machen und zu einem Blick über den Tellerrand einladen.

Ihre

Rita Wodzinski

Ihre Service-Nummern im Friedrich Verlag

Abo-Service: (05 11) 4 00 04-151

Leserservice: (05 11) 4 00 04-188

Redaktion: (05 11) 4 00 04-125

www.unterricht-physik.de

► **Kurzfassungen**

► **Jahresregister**

Naturwissenschaften im

Unterricht Physik

Heft 93, Juni 2006,
17. Jahrgang

VOM SACHUNTERRICHT
ZUM FACHUNTERRICHT

Herausgeberin: Prof. Dr. Rita Wodzinski

BASISARTIKEL

Rita Wodzinski

Zwischen Sachunterricht und Fachunterricht

Naturwissenschaftlicher Unterricht im 5. und 6. Schuljahr

4

Rita Wodzinski

Auf dem Weg zur Physik

Physikalische Themen im Sachunterricht

10

UNTERRICHTSPRAXIS

Marc Heinzerling

Wetter

Aufbau einer Unterrichtseinheit für den Physikunterricht (6. Klasse)

14

Stefan Blumenthal und Jens Ransiek

Der lange Weg nach Süden

Zugvögel im Physikunterricht der Klassenstufe 5/6

18

Bernd Holzapfel, Werner Kreienfeld, Lothar Rupprecht, Christoph Steinmetz
und Hans Ulrich Wegehaupt

Gute Kleidung – schlechte Kleidung

Naturwissenschaftlicher Unterricht zum Thema „Sonne – Wetter – Jahreszeiten“

28

Silke Mikelskis-Seifert und Ulrike Gromadecki

Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen

Unterricht zur Einführung in die naturwissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen

31

Reinhard Brandt

Wie viel Zucker ist im Kaugummi?

Wiegen lernen mit Süßigkeiten

38

Matthias Haxel und Reimund Krönert

Naturphänomene

Einführung eines Fachs „Naturphänomene“ für die Jahrgangsstufe 5/6

40

Juliane Mänken

Haben Hühner einen Bauchnabel?

Begabtenförderung im Bereich Naturwissenschaften in den Klassen 3 bis 6

42

MAGAZIN

INFORMATION

Juliane Mänken

Literatur

45

COMPUTER

Rita Wodzinski

Internettipps

45

ANREGUNGEN

Jürgen Miericke

Physik in der Pause

Erfahrungen mit dem „Versuch der Woche“

46

DISKUSSION

Leserbrief

48

AUFGABE

Martin Vokmer

Wassermenge und potentielle Energie einer Regenwolke

50

VERSUCHSKARTEI

Physikseminar am Hardenberg-Gymnasium Fürth

Die Teebeutelrakete der Schildbürger

51

Jürgen Miericke

Ein „sich wellendes Aluminiumband“

als Anwendung der Lorentzkraft

51

Vorschau/Rückschau/Impressum

53