

Einschätzung des Physikunterrichts

Liebe Schülerinnen und Schüler,

um den Physikunterricht längerfristig zu verbessern, möchte ich wissen, wie ihr den Physikunterricht einschätzt. Es ist wichtig, dass ihr die Fragen ehrlich beantwortet, damit ich ein reales Bild vom Physikunterricht aus Schülersicht erhalte.

Die Befragung ist **anonym**. Das heißt, dass ihr keinen Namen auf den Testbogen schreiben dürft.

Ich bedanke mich für eure Mitarbeit.

▼ ZUERST EINIGE FRAGEN ZU DIR UND ZU DEINER KLASSE

1. In welche Klassenstufe/welchen Kurs gehst du?
2. Bist du ein Mädchen oder ein Junge? Mädchen Junge
3. Wie sicher bis du, den gewünschten Schulabschluss zu erreichen?
 sehr sicher sicher eher unsicher sehr unsicher
4. Wie beurteilst du deine Klasse? Dies trifft zu ...

	gar nicht	eher nicht	eher schon	voll und ganz
(1) In unserer Klasse herrscht eine angenehme Atmosphäre.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(2) In unserer Klasse gibt es nur wenig Streit zwischen den Schülern.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(3) Mit den meisten Klassenkameraden verstehe ich mich gut.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(4) Wenn mir morgen wegziehen müssten, würde ich meine Mitschüler vermissen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

▼ JETZT ZU DEINEM PHYSIKLEHRER/DEINER PHYSIKLEHRERIN UND DEINEM PHYSIKUNTERRICHT

5. Inwieweit kannst du folgenden Aussagen zustimmen?
Unser Physiklehrer/unsere Physiklehrerin ... Dies trifft zu ...

	gar nicht	eher nicht	eher schon	voll und ganz
(1) nimmt sich immer Zeit, wenn wir etwas mit ihm/ihr bereden wollen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(2) empfindet die schwächeren Schüler nur als Last.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(3) ermuntert uns häufig, eigene Gedanken zu äußern, auch wenn diese falsch sein könnten.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(4) kümmert sich um unsere Probleme.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(5) bemüht sich, dass auch die schwächeren Schüler mitkommen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(6) scheint zu glauben, bestimmten Schülern könne man nichts beibringen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(7) hilft uns wie ein Freund.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(8) achtet unsere Meinungen auch dann, wenn diese nicht in jeder Hinsicht ausgegoren sind.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(9) ist meistens bereit, mit uns zu reden, wenn uns etwas nicht gefällt.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(10) hätte es am liebsten, wenn seine/ihre Anforderungen von uns widerspruchslos ausgeführt würden.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(11) Für unsere/n Physiklehrer/in zählen nur die Leistungen der besten Schüler.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(12) Wer nicht mitkommt, wird von unserem/unserer Physiklehrer/in links liegen gelassen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(13) Unserem/unserer Physiklehrer/in ist es wichtiger, dass wir gute Ideen haben, als dass wir viel wissen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
6. Inwieweit treffen folgende Aussagen zum Unterricht zu?
Unser Physiklehrer/unsere Physiklehrerin ... Dies trifft zu ...

	gar nicht	eher nicht	eher schon	voll und ganz
(1) drückt sich klar und verständlich aus.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(2) stellt wichtige Sachverhalte deutlich heraus.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(3) stellt Zusammenhänge mit dem Stoff anderer Fächer her.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(4) gibt vorab einen Überblick zur Gliederung des Stoffes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(5) fasst abschließend die wichtigsten Inhalte und Ergebnisse zusammen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(6) verweist auf Zusammenhänge mit schon durchgenommenem Stoff.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(7) geht im Unterricht in einer logischen Folge vor.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

SCHÜLERFRAGEBOGEN (2)

- 7. Wie beurteilst du deinen Physiklehrer/deine Physiklehrerin?** Dies trifft zu ...
- | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | gar nicht | eher nicht | eher schon | voll und ganz |
| (1) Ich hätte lieber kein/e andere/n Physiklehrer/in. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (2) Mit unserem/unserer Physiklehrer/in bin ich sehr zufrieden. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (3) Ich mag unseren/unsere Physiklehrer/in sehr gern. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (4) An unserem/unserer Physiklehrer/in gibt es nur wenig auszusetzen. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
- 8. Inwieweit kannst du folgenden Aussagen zu den Leistungsanforderungen im Physikunterricht zustimmen?** Dies trifft zu ...
- | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | gar nicht | eher nicht | eher schon | voll und ganz |
| (1) Wenn wir nicht oft in unserer Freizeit lernen, schaffen wir kaum, was von uns verlangt wird. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (2) Wir kommen kaum nach mit unseren Hausaufgaben. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (3) Die Aufgaben sind oft so schwer, dass ich sie nicht lösen kann. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (4) Der Unterricht geht so schnell weiter, dass viele Schwierigkeiten haben mitzukommen. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (6) Wenn man fehlt, muss man sich anstrengen, um Anschluss zu finden. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
- 9. Gibt es Situationen, in denen du dich bei deinem/deiner Physiklehrer/in nicht wohl fühlst?** Dies trifft zu ...
Bei meinem/meiner Physiklehrer/in ...
- | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | gar nicht | eher nicht | eher schon | voll und ganz |
| (1) habe ich Angst, etwas falsch zu machen. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (2) fürchte ich mich davor, aufgerufen zu werden. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (3) habe ich Angst, mich im Unterricht zu melden. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (4) traue ich mich nicht, etwas nachzufragen. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
- 10. Im Folgenden findest du Aussagen über dein Verhältnis zur Physik. Wie weit stimmst du ihnen zu?** Dies trifft zu ...
- | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | gar nicht | eher nicht | eher schon | voll und ganz |
| (1) Die Beschäftigung mit physikalischen Themen ist für mich sehr wichtig – unabhängig von der Schule oder anderen Personen. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (2) Auf die Beschäftigung mit Physik würde ich ungern verzichten, einfach weil sie mir Freude macht. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (3) Wenn ich mich mit physikalischen Dingen befasse, kann ich darin richtig versunken sein. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (4) Für die Beschäftigung mit physikalischen Dingen bin ich auch bereit, meine Freizeit zu verwenden. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
- 11. Wie viel liegt dir daran, im Fach Physik viel zu wissen?**
- | | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | gar nichts | wenig | mittel | viel | sehr viel |
| | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
- 12. Wie gern würdest du im Fach Physik noch mehr Stunden haben als bisher?**
- | | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | sehr ungern | weniger gern | mittel | gern | sehr gern |
| | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
- 13. Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Physik?**
- | | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | gar nicht | eher weniger | mittel | ziemlich | sehr |
| | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
- 14. Wie viel liegt dir daran, dir den Stoff des Faches Physik zu merken?**
- | | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | gar nichts | wenig | mittel | viel | sehr viel |
| | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
- 15. Erhältst du Nachhilfe in Physik, die deine Eltern bezahlen müssen?**
- | | | | | |
|--|----------------------------|----|----------------------------|------|
| | <input type="checkbox"/> 1 | ja | <input type="checkbox"/> 2 | nein |
|--|----------------------------|----|----------------------------|------|
- 16. Wie weit stimmst du folgenden Aussagen über deine Einstellung zur Physik zu?** Dies trifft zu ...
- | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | gar nicht | eher nicht | eher schon | voll und ganz |
| (1) Physik würde ich viel lieber machen, wenn das Fach nicht so schwer wäre. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (2) Obwohl ich mir bestimmt Mühe gebe, fällt mir Physik schwerer als vielen meiner Mitschülerinnen und Mitschüler. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (3) Kein Mensch kann alles. – Für Physik habe ich einfach keine Begabung. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (4) Bei manchen Sachen in Physik weiß ich von vornherein: Das verstehe ich nie! | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| (5) Physik liegt mir nicht besonders. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |