

English - Unitplan

Sprachenunterricht mit dem UNITPLAN

Sonja Böhmer

Gesamtschule Hardt
Mönchengladbach

Kommentar zu den Eingabefeldern und Dropboxen

Texteingabefeld
Titel der Unit

Texteingabefeld
Titel des
Standardlehrwerks, auf
das sich der Unitplan
bezieht.

Texteingabefeld
Titel der Sequenz (Block)

Texteingabefelder
Aufgaben

Dropbox Sozialform
Auswahl: all, single, pair,
group

Dropbox Aufgabentyp
Auswahl: new contents,
practise, revise, test

**Texteingabefelder zu
Vokabeln.**
Hier gibt es zwei
Eingabefelder, mit denen
der Umfang der neu zu
lernenden Wörter
festgelegt werden kann.

**Hinweis zu den
Schwierigkeits-
niveaustufen.**

Die Anzahl der Zeilen zu
den einzelnen
Schwierigkeitsstufen ist
festgelegt, um ein
einheitliches Design zu
gewährleisten.

In der Praxis hat sich
gezeigt, dass in der Regel
die Anzahl der Zeilen zu
den Schwierigkeitsstufen
ausreichend ist.

Sollten mal mehr
Aufgaben als Zeilen
notwendig sein, ist ein
zweites Blatt zu dieser
Sequenz notwendig.

Im Falle, dass weniger
Aufgaben für den
jeweiligen
Schwierigkeitsgrad
vorgesehen sind, bleiben
die Zeilen einfach frei.

English - Unitplan

Unit 4 – Growing up in Canada

English G21, D3E

Block 2 : All about ... adults and teenagers (p.70 – 71)

Here you will learn:

- the use of modal substitutes
- new words
- youth culture

level	task	form	focus	mode	help	key	done	
basic	Introduction (teacher) p.70 - 71	all	new contents	listening speaking	GF 6 p..154, CD audio	---		
	1. TB p.70, ex. 2a	single	new contents	writing		K 8		
	2. TB p.76, ex. 3a	single	new contents	writing words	TB p.164	K 9		
	3. WB p.50, ex. 3	single	practise	writing		K 10		
	4. WB p.50, ex. 4	single	practise	writing		K 11		
	5. WM p.38	single	practise	words	WS	K 4		
regular	6. TB p.77, ex. 4a	single	practise	grammar		K 7		
	Copy the vocabulary (p.175 „mom“ – „(to) annoy“ and learn the new words	single	new contents	words		---		
	7. TB p.70, ex. 2b	pair	new contents	speaking		---		
regular	8. TB p.76, ex. 3b	single	practise	writing		K 12		
	9. WM p.39	single	practise	words	WS	K 4		
advanced	10. TB p.70, ex. 2c	pair	practise	speaking		---		
	11. WB p.50, ex. 3b	single	practise	writing		K 12		
notes								

Texteingabefeld
Lernziele der Sequenz
entsprechend der
Kommentierung zum
Lehrwerk.

**Dropbox
Kompetenzbereich**
Auswahl: listening,
speaking, writing,
reading, words,
grammar, mediation,
presenting
(Kombinationen mögli.)

Texteingabefeld
Hinweise zu Hilfen

Texteingabefeld
Hinweise zu
Lösungsblättern

Freies Feld für Schüler
Hier können die Schüler
ein Häkchen setzen,
wenn sie die Aufgabe
bearbeitet, überprüft
und ggfs. korrigiert
haben.

Freies Feld für Schüler
Hier können die Schüler
mit einem Smiley
bewerten, ob ihnen die
Aufgabe eher leicht,
oder eher schwer
gefallen ist.

Texteingabefeld
Platz für besondere
Hinweise zu dieser
Sequenz (Block).

Hier können auch
Hinweise zu Aufgaben
eingetragen werden, ,
die sich auf andere
Quellen (z.B. besonderes
Arbeitsblatt, Medien,
Internet-Recherche)
beziehen.

(z.B. bei handlungs- und
produktorientierten
Aufgabenstellungen)