

Abc

Du schreibst Texte mit einem einzigen Vokal in den Wörtern!
E/P/G

Hier findest du ein Beispiel:

ottos mops otto mops klopft
ottos mops trotzt otto: komm mops komm
otto: fort mops fort ottos mops kommt
ottos mops hopst fort ottos mops kotzt
otto: soso otto: ogottogott

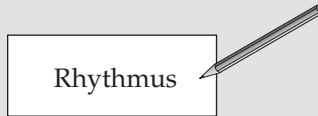
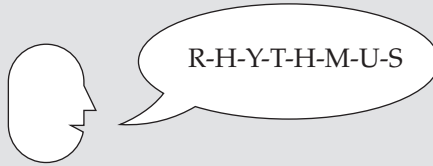
otto holt koks
otto holt obst
otto horcht
otto: mops mops
otto hofft

Das ist ein Gedicht von Ernst Jandl.
Ähnliches kannst du auch machen, z. B. :
Anna malt Aale ab.
Die Arbeit kannst du erleichtern, indem du Wörter sammelst:
Nomen: Anna, Aal ...
Verben: aalen, zahlen ...
Andere: acht, als ...

Abc

Du spielst
P/G

In der Klasse werden Wörter buchstabiert und von den Hörern aufgeschrieben.



Abc

Du bildest Gleichklang-Sätze!
E/P/G

Du denkst dir Sätze und Sprüche aus, die alle mit dem gleichen Buchstaben beginnen.

Fischers Fritze fischt frische Fische.

Abc

Du erfindest Geheimcodes!
P

Du erfindest Sätze und Texte, die du verschlüsselst.
Das kannst du z. B. machen, indem du jeden Vokal durch einen einzigen anderen ersetzt:

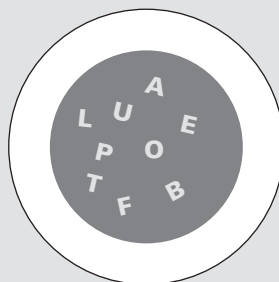
Üch hübü dür ünün Brüf güschrübün.
Libi Ivi, gistirn fil mir in, ich missti mich mil widir mildin.

Abc

Du löffelst die Buchstabensuppe!
G

Du stellst dir eine Buchstabensuppe her, indem du zwei bis drei Esslöffel Buchstabennudeln nimmst. Dann löffelst du eine vereinbarte Zahl von Buchstaben heraus!
Damit bildest du möglichst viele Wörter!

Alu
Pult
lau
Auto
blau
Laub



Abc

Du richtest einen Buchstabensalat sinnvoll an!
P/G

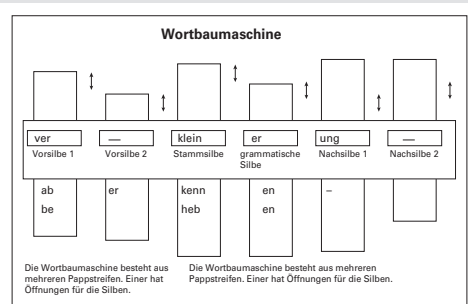
Du wählst dir ein Thema! Hier ist das Thema „Tiere“; du schreibst passende Wörter in Großbuchstaben auf, die du dann schüttelst. Dein/e Partner/in hat die Aufgabe, den Buchstabensalat wieder in die richtige Ordnung zu bringen.

SUMA
LULAWAB
PRAFNEK
RIGAFFE
RÄB
Bär (leicht)
Karpfen (schwer)

Silben

Du bastelst eine Wortbaumaschine!
E/P/G

Eine Wortbaumaschine könnte so aussehen! (Die Lehrkraft hat eine große Abbildung davon.)



Silben

Du findest Reimwörter!
E/P/G

Die Wörter schreibst du in Paaren oder Ketten auf!
Wall – Stall
Fisch – Tisch
Huhn – tun – nun
Haus – Maus – Staus

Silben

Du schreibst Wörterlisten!
E/P

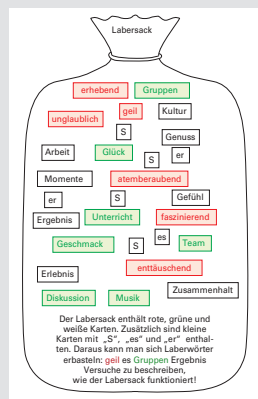
Du schreibst Listen von Wörtern, die dieselben Wortbausteine haben!

-lauf-
Waldlauf
Ablauf
Handlauf
laufen

Silben

Du bastelst einen Laber-Sack!
E/P/G

Er könnte so aussehen:



Beschreibe, wie der Laber-Sack funktioniert. (Die Lehrkraft hat eine große Abbildung davon.) Gestalte weitere Karten für den Laber-Sack!

Wörter

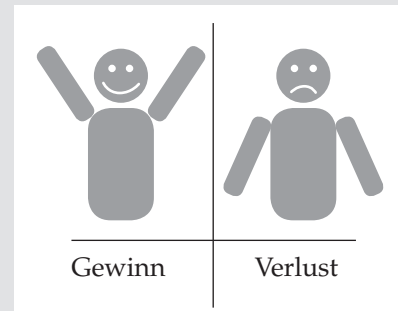
Du legst ein Wörter-Archiv an!
E/P

Du gibst der Liste ein Thema!
Alles, was im Garten wächst:
Apfelbaum, Tanne, Moos, Aster ...
Alles, was ich an der Schule mag:
Pause, Sportunterricht, Kiosk ...

Wörter

Du gestaltest ein Gegensatz-Memospiel
G

Du schreibst Karten mit Gegensatzpaaren!
Du kannst auch Zeichnungen dazugeben!
Fluch – Segen
Glück – Pech
gesund – krank



Wörter

Wortarten in AKÜSPRA (Abkürzungssprache) bestimmen

G

Den Wortarten gibst du Abkürzungen: NOM, VER, ADJ, ART, PRO, ADV, KON, NUM, INT, PRÄ
Dann schreibst du Sätze als Folge von Satzgliedern in AKÜSPRA auf und bildest Sätze, die dazu passen.

ART + NOM + VER

Die Bahn kommt.
Der Rubel rollt.

Wörter

Du richtest eine Wörterwerkstatt ein!

G

In der Wörterwerkstatt bastelst du Wörter, die es noch nicht gibt.

VERBEN
süßraspeln
bösen
dumpfdröhnen

NOMEN
Denkkoller
Oberklassensprech
Zahngequäle

Wörter

Du bildest Ketten von Wörtern gleicher Bedeutung!

G

So könnten solche Ketten aussehen:

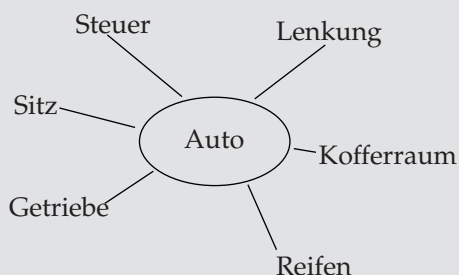
fressen – mampfen – spachteln – essen –
Nahrung zu sich nehmen – dinieren

Wörter

Du legst dir einen Wortschatz zu einem Thema an!

E/P/G

Du legst ein Thema fest, z. B. Auto, und sammelst dazu passende Begriffe.



Wörter

Du würfelst Verbformen.

E/P/G

Du schreibst 12 Infinitive auf Karten und ordnest den Personalformen je eine eines Würfels zu:

1 ich
2 du
3 er, sie, es
4 wir
5 ihr
6 sie

Dann ziehst du eine Infinitivkarte, würfelst und sagst die passende Verbform, z. B. bei „spielen“ und 2 Augen: „du spielst“

Wörter

Du gestaltest ein Lernbild zum Thema Silben!

E/P/G

Du sammelst zunächst Silben:

VORSilben

STAMMSilben

grammatische Silben

Dann gestaltest du dazu ein Lernbild und/oder eine Tabelle wie unten.

Vorsilbe	Stamm	gramm. Silbe	gramm. Silbe
be	arbeit	ung	en
ver	arbeit	ung	en
unter	such	ung	en
un	kennt	nis	(s)ew

Wörter

Du hast Spaß mit Füllwörtern
P/G

Du sammelst Füllwörter und baust sie in Texte ein. Beispiel:

Es ist halt irgendwie so, dass du irgendwie sagen willst, dass du irgendwie mal sagen möchtest, dass du irgendwie ein schlechtes Gefühl bei der Sache hast.

Was passiert, wenn du die Füllwörter weglässt? Probiere es aus.

Wörter

Du gestaltest einen Oberbegriffe-Vierer!
P/G

Du beschreibst vier Karten, auf eine der Karten kommt der passende Oberbegriff.

ZORN
FREUDE
ANGST
GEFÜHLE

Du kannst drei Karten mit einem Bild versehen, die vierte Karte trägt den Oberbegriff. Damit kannst du Quartett spielen.



Wörter

Gemalte Wörter
Du errätst gemalte Wörter!
G

Du zeichnest Bilder auf Karten und schreibst den passenden Begriff auf je eine andere Karte. Damit spielst du ein Memo-Spiel.



Wörter

Artikel würfeln

Du ordnest den sechs Seiten eines Würfels je einen Artikel zu!

- 1 der
- 2 die
- 3 das
- 4 des
- 5 den
- 6 dem

Du legst fest, wie viele Male gewürfelt werden soll! Die erwürfelten Artikel baust du in einen Satz ein. Beispiele:

1/2: Max, der die Aufgabe erklärt, gibt sich Mühe.

2/4/6: Die Freude des einen ist dem anderen ein Ärgernis.

Wörter

Es wird einmal ...
Du überträgst Texte
in die Zukunft (Futur1) ! P/G

Du wählst kurze Texte, Textabschnitte oder Textanfänge aus und überträgst sie in die Zukunft!

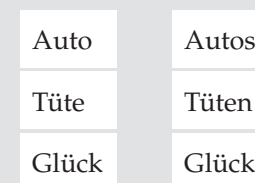
Es wird einmal ein Elternpaar sein. Das wird zwei Kinder haben. Sie werden Hänsel und Gretel heißen.

Wörter

Du gestaltest ein Memo-Spiel zu Singular und Plural
P/G

Du erstellst ein Memo-Spiel, indem du die Singular- und die Pluralform eines Wortes auf zwei Karten schreibst.

Es gibt auch Nomen, die keinen Plural haben. Dann müssen zwei Wortkarten mit demselben Wort beschrieben werden.



Wörter

Du gestaltest ein Namen-/ Spitznamen-Lexikon
P/G

Finde Spitznamen und liste sie alphabetisch auf. Du kannst dafür eine Befragung durchführen!

Addi
Bärli
Charli
Dolly
Ede
Frosch

Wörter

Du gestaltest ABC-Listen!
P/G

Lege ABC-Listen an: Hier findest du ein Beispiel:

Sportarten		
A	Akrobatik	die
B	Basketball	der
C	Capoeira	-
D	Diskuswerfen	das
E	Eiskunstlauf	der
F	Fußball	der

Wörter

Du versteckst Zahlen in Wörtern!
P/G

Schreibe Wörter, in denen du Zahlen versteckst: Orientiere dich an diesen Beispielen:

N8
4teln
7

Wörter

Du spielst STADT-LAND-FLUSS!
G

Die Regeln des Spiels kennst du!
Du kannst neue Oberbegriffe einführen.

Stadt	Land	Fluss	Verb	Adjektiv
Aalen	Albanien	Aar	arbeiten	alt

Wörter

Wenn ich König von Deutschland wär!
Sätze im Konjunktiv
P/G

Lass deine Fantasie spielen, in welche Rollen du schlüpfen möchtest. Denk dich in solche Rollen und notiere, was du tun würdest.

Wenn ich König von Deutschland wäre, ließe ich meine Lieblingsserie im Fernsehen ständig wiederholen.

Satzglieder

Du experimentierst mit Satzbau-Modellen!
E/P/G

Du verwendest diese Abkürzungen für Satzglieder, z. B.:

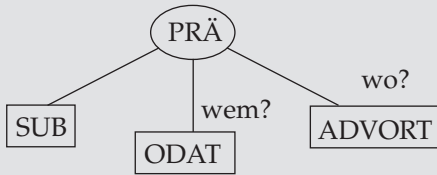
SUB, PRÄ,
ATT, OAKK, ODAT, OPRÄ, OGEN,
ADVGRU, ADVART, ADVORT, ADVZEI
Dann schreibst du zum Satzmuster passende Sätze auf:
SUB + PRÄ
Der Ball rollt.
SUB mit ATTR + PRÄ
Der rote Ball rollt.

Satzglieder Satzmodelle

Du bildest Sätze nach Satzmodellen
E/P/G

Du zeichnest ein Satzmodell und schreibst dazu passende Sätze auf!
Ein Satzmodell findest du hier:

Der Notarzt hilft dem Unfallopfer auf der Straße

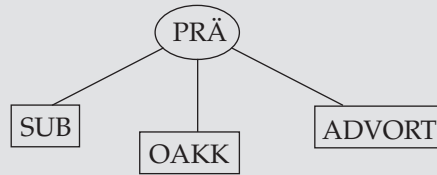


Satzglieder Sprüche

E/P/G

Du sammelst Sprüche und bestimmst deren Satzglieder!

Morgenstund hat Gold im Mund.



Satzglieder

Satzgliederpuzzle
E/P/G

Notiere mehrere Sätze und schreibe dabei jedes Satzglied auf eine Karte!
Dann kombiniere die Karten neu, so dass neue Sätze entstehen.
(Je mehr Sätze du in Satzglieder aufteilst, umso mehr Kombinationen ergeben sich.)

Der Spieler	schießt	ein Tor
Keiner	pfeift	draußen ein Lied.
Das Wild	fütterte	den Jäger.

Satzglieder

Wo? Wann? Wie? Warum?
E/P/G

Du schreibst einen Satzanfang auf und fügst weitere Satzglieder hinzu. Sie sollen die vier Fragen beantworten: wo, wann, wie, warum.

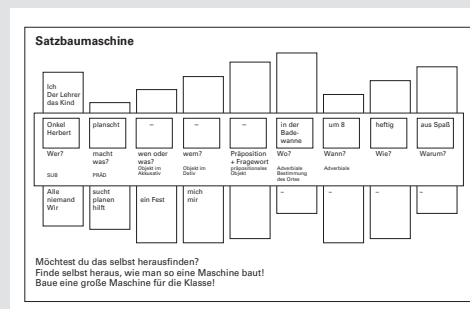
Ich koche

- auf dem Herd
- am Abend
- begeistert
- auf Wunsch eine Suppe.

Satzglieder

Du baust eine Satzbaumaschine!
E/P/G

Du gestaltest eine Satzbaumaschine nach diesem Muster: (Die Lehrkraft hat eine große Abbildung davon.)



Sätze

Du erfindest ein Fragen-und-Antworten-Memo-Spiel!
P/G

Du stellst Fragen aus dem Bereich Allgemeinwissen und schreibst dazu passende Antwortsätze auf. Frage und Antwort werden auf Karten notiert, mit denen ihr dann ein Memo-Spiel spielt.

Wie heißt die Hauptstadt Frankreichs?

Paris ist die Hauptstadt Frankreichs.

Sätze

Das Dingens da

Gegenstände in kurzen Sätzen beschreiben! P/G

Du beschreibst einen zu ratenden Gegenstand (DaDida) in 5 Sätzen. Der fünfte Satz ist die Lösung

Beispiel:

1. Es ist am Himmel.
2. Es ist rund.
3. Es wird besungen.
4. Es lebt keiner da.
5. Es ist der Mond.

Daraus kannst du ein Spiel entwickeln.

Sätze

Du machst aus Rezepturen Sätze und Texte!
E/P/G

Du machst aus Kurzrezepten vollständige Texte!

3 Eier
etwas Milch
etwas Mehl
Prise Salz
verrühren
Butter in Pfanne zerlassen
Löffel voll Masse in Pfanne füllen
backen, umdrehen, fertig

Du verrührst drei Eier mit etwas Milch, etwas Mehl und einer Prise Salz zu einem Teig ...

Sätze

Du stellst Fragen!
E/P/G

Du denkst dir Fragen aus, die du deinen Mitmenschen stellen willst.

Du denkst dir mögliche Antworten aus! (Wenn ihr als Paar oder Gruppe zusammenarbeitet, verteilt diese Aufgaben.)

Beispiele:

Wer ist ein Vorbild für dich?
Welchen Beruf möchtest du ausüben?

Sätze

Du verandelst die Zeilen eines Elfchens in Sätze!
E/P/G

Du sammelst Elfchen, z. B.:

Rot
Die Sonne
Sie geht unter
Der Himmel brennt lichterloh
Abendstimmung

Aus dem Elfchen machst du einen Text mit vollständigen Sätzen.

Der Himmel ist feuerrot. Die Sonne versinkt im Meer. Sie geht langsam unter ...

Texte

Du schreibst und versendest SMS-Texte!
E/P/G

Du schreibst Texte in SMS-Sprache und „übersetzt“ sie!

Akla = alles klar?
dd = drücke dich
fanta = fahre noch tanken

Du untersuchst SMS-Texte. Du besorgst dir SMS-Texte und übersetzt sie.

Texte

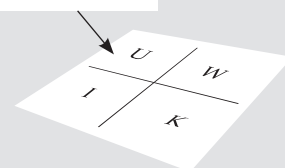
Du ordnest Texten eine Absicht des Schreibers zu!
E/P/G

Du merkst dir 4 Absichten:

U unterhalten
W werben
I informieren
K kommentieren

Du schreibst kurze Texte auf und ordnest ihnen verschiedene Absichten zu. In der Gruppe könnt ihr über die Zuordnung diskutieren.

Treffen sich zwei Jäger. Beide tot.



Texte

Du schreibst Texte nach bestimmten Strukturvorgaben!
E/P/G

Die Vorgabe lautet:
Zeile für Zeile ART+NOM
ART+NOM
ART+NOM
ART+NOM
...
eine frei formulierte Zeile

Der Wecker Die Pause
Das Frühstück Die Klingel
Die Brause Der Lehrer
Der Bus Die Klingel
Der Schulhof Die Pause
Die Klingel Die Klingel
Der Lehrer Der Lehrer
Die Klingel Die Pause
 ... bloß weg hier !

Texte

Witze
P/G

Du schreibst Witze auf Karteikarten.
Auf eine Karte schreibst den Witz ohne Pointe. Die Pointe schreibst du auf eine andere Karte! Auf zwei weitere Karten schreibst du weitere von dir ausgedachte Pointen! Die Pointenkarten versiehst du mit Großbuchstaben. Dann lässt du andere auswählen: Ist die richtige Pointe A, B oder C?

Texte

Textpuzzle
P/G

Du schreibst Teile eines Textes auf verschiedene Karten. Du kombinierst die Karten neu und stellst so neue Texte zusammen.