

LEARN chancen

97/2014

Liebe Leserinnen und Leser,

in der Berufsbezeichnung spiegelt sich das allgemein übliche Verständnis: Lehrerinnen und Lehrer lehren. Doch wenn Schülerinnen und Schüler selbsttätig und selbstgesteuert lernen sollen, werden auf Pädagogenseite auch andere Tätigkeiten nötig, nämlich den Lernenden individuell Lernprozesse sichtbar zu machen und gestalten zu helfen durch Analyse, Beratung und Begleitung, kurz: Lerncoaching. Im Heftteil SCHULE MACHEN geht es darum, wie Lehrende zu Coaches werden können und unter welchen Voraussetzungen Lerncoaching gelingen kann. Erfahrungsberichte zeigen Schulen, an denen die pädagogische Begleitung von Lernprozessen bereits einen hohen Stellenwert hat, und machen deutlich: Neue Lernwege zu beschreiten wird leichter mit einem guten Coach an der Seite.

Um eigene Wege geht es auch in der Rubrik UNTERRICHTEN. Wir setzen damit unsere kleine Serie zu selbstgesteuertem Lernen fort. Grammatik ist für viele ein ungeliebter Part des Deutschunterrichts – für Lehrende oft ebenso wie für Lernende. Ausgerechnet diese „harte Nuss“ sollen Schülerinnen und Schüler eigenständig knacken? Ja, denn Funktionen und Strukturen der Sprache zu entdecken kann sogar Spaß machen, wenn man dafür eigene Fragen stellen und ihnen nachgehen kann. Auf ihre Bedürfnisse zugeschnittene Lernarrangements können Schülern und Schülerinnen helfen, sich Fragen und Lernmethoden zu eigen zu machen. Ein Beispiel sind die Lernkarten in der Heftmitte, die dazu dienen, sich im „Haus der Grammatik“ zurechtzufinden.

Ich wünsche Ihnen eine anregende Lektüre!

Kerstin Wohne
Redaktion LERNCHANCEN



© Harald Stoller

14

SCHULE MACHEN LERNCOACHING

- 2 Lerncoaching**
Das Lernen ins Zentrum rücken
MICHELE ESCHELMÜLLER
- 9 An Aufgaben lernen**
Am Lernen das Können erkennen
FRANZ BAERISWYL, MIRJAM SCHMID
- 14 Wie wir Lernlandschaften leben**
Ein Erfahrungsbericht
HARALD STOLLER, MONIKA PREISIG
- 20 Lerncoaching als Kernaufgabe verstehen**
Mehr über Lernen nachdenken als über Unterrichten
ROLF SCHÖNENBERGER
- 25 Eigene Wege sichtbar machen**
Lehr-Lerngespräche beim Coaching
DIETER RÜTTIMANN



© Mariday – Fotolia.com

35



© Christoph Wolters

45

UNTERRICHTEN
GRAMMATIK SELBSTGESTEUERT

30 Besser sprechen, schreiben und verstehen wollen
Grammatik selbstgesteuert
CHRISTOPH WALTHER

35 Verständigung zwischen Sprachen
Adverbiale selbstständig erkunden
CHRISTOPH WALTHER

40 Das Rotkäppchen-Projekt
Durch Sprachenvielfalt Strukturen aufspüren
GERTRUD RODENKIRCHEN-WALTHER

45 Grammatikexperten
Damit etwas hängenbleibt ...
KORNELIA HAHNE-BRODERS

50 Unterwegs im Haus der Grammatik
Selbstbestimmtes Lernen im Sprachunterricht
WERNER BRODERS

MAGAZIN

54 „Wir stellen uns die Frage: „Soll ...?“
Debattieren als Methode der Sprachförderung
ANSGAR KEMMANN

55 AKTUELLES

56 KOLUMNE
Umgewöhnen
MICHAEL WILDT

57 IMPRESSUM / AUTORINNEN UND AUTOREN / VORSCHAU



› DAZU LERNKARTEN IN DER HEFTMITTE

<p>Abc Du erkennst Texte und wachst stetig in den Wörtern! E-P-G</p> <p>Hier stehen die vier Hauptarten der Wörter: Nomen, Verben, Adjektive und Adverbien. Lerne sie kennen und du wirst ein Experte sein!</p> <p>Das ist ein Text. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Satz. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Wort. Es hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende.</p>	<p>Abc Du erkennst die Buchstabenfolge! E-P-G</p> <p>Hier stehen die vier Hauptarten der Wörter: Nomen, Verben, Adjektive und Adverbien. Lerne sie kennen und du wirst ein Experte sein!</p> <p>Das ist ein Text. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Satz. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Wort. Es hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende.</p>	<p>Abc Du erkennst die Buchstabenfolge! E-P-G</p> <p>Hier stehen die vier Hauptarten der Wörter: Nomen, Verben, Adjektive und Adverbien. Lerne sie kennen und du wirst ein Experte sein!</p> <p>Das ist ein Text. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Satz. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Wort. Es hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende.</p>	<p>Silben Du erkennst die Silben! E-P-G</p> <p>Hier stehen die vier Hauptarten der Wörter: Nomen, Verben, Adjektive und Adverbien. Lerne sie kennen und du wirst ein Experte sein!</p> <p>Das ist ein Text. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Satz. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Wort. Es hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende.</p>	<p>Silben Du erkennst die Silben! E-P-G</p> <p>Hier stehen die vier Hauptarten der Wörter: Nomen, Verben, Adjektive und Adverbien. Lerne sie kennen und du wirst ein Experte sein!</p> <p>Das ist ein Text. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Satz. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Wort. Es hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende.</p>	<p>Silben Du erkennst die Silben! E-P-G</p> <p>Hier stehen die vier Hauptarten der Wörter: Nomen, Verben, Adjektive und Adverbien. Lerne sie kennen und du wirst ein Experte sein!</p> <p>Das ist ein Text. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Satz. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Wort. Es hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende.</p>
<p>Abc Du erkennst die Buchstabenfolge! E-P-G</p> <p>Hier stehen die vier Hauptarten der Wörter: Nomen, Verben, Adjektive und Adverbien. Lerne sie kennen und du wirst ein Experte sein!</p> <p>Das ist ein Text. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Satz. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Wort. Es hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende.</p>	<p>Abc Du erkennst die Buchstabenfolge! E-P-G</p> <p>Hier stehen die vier Hauptarten der Wörter: Nomen, Verben, Adjektive und Adverbien. Lerne sie kennen und du wirst ein Experte sein!</p> <p>Das ist ein Text. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Satz. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Wort. Es hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende.</p>	<p>Abc Du erkennst die Buchstabenfolge! E-P-G</p> <p>Hier stehen die vier Hauptarten der Wörter: Nomen, Verben, Adjektive und Adverbien. Lerne sie kennen und du wirst ein Experte sein!</p> <p>Das ist ein Text. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Satz. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Wort. Es hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende.</p>	<p>Silben Du erkennst die Silben! E-P-G</p> <p>Hier stehen die vier Hauptarten der Wörter: Nomen, Verben, Adjektive und Adverbien. Lerne sie kennen und du wirst ein Experte sein!</p> <p>Das ist ein Text. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Satz. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Wort. Es hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende.</p>	<p>Wörter Du erkennst die Wörter! E-P-G</p> <p>Hier stehen die vier Hauptarten der Wörter: Nomen, Verben, Adjektive und Adverbien. Lerne sie kennen und du wirst ein Experte sein!</p> <p>Das ist ein Text. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Satz. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Wort. Es hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende.</p>	<p>Wörter Du erkennst die Wörter! E-P-G</p> <p>Hier stehen die vier Hauptarten der Wörter: Nomen, Verben, Adjektive und Adverbien. Lerne sie kennen und du wirst ein Experte sein!</p> <p>Das ist ein Text. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Satz. Er hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende. Das ist ein Wort. Es hat einen Anfang, einen Mittelteil und ein Ende.</p>