



11



16

LEARN chancen

81-82/2011

Moderation:
Meltem Avci-
Werning



Moderation:
Christoph Walther



SPRACHARMUT ÜBERWINDEN | HINTERGRUND

- 4** **Wie man Spracharmut überwindet**
Von einem besonderen Problem für die Schule
CHRISTOPH WALTHER, MELTEM AVCI-WERNING
- 6** **Mit sprachlicher Vielfalt im Schulalltag umgehen**
Spracharmut überwinden
JESSICA M. LÖSER
- 11** **Da fehlen einem die Worte**
Wie materielle und andere Benachteiligungen zusammenhängen
KARL AUGUST CHASSÉ
- 16** **Armut auf allen Ebenen**
Wie Spracharmut entsteht und wie Lehrkräfte den Wortschatz anreichern können
MAIK PHILIPP
- 22** **Ganzheitliche Förderung gegen Sprachprobleme**
Im Gespräch mit Vertretern einer staatlich anerkannten Privatschule
INTERVIEW
- 27** **Von Ausländerklassen, Förderunterricht und Lernen nebenbei**
Hilfe bei Sprachproblemen aus Sicht Betroffener
INTERVIEW
- 30** **Das Projekt „DaZNet“**
Auf dem Weg zu einer kompetenzorientierten Sprachbildungskultur in Niedersachsen
CLAUDIA SCHANZ



40



48

SPRACHARMUT ÜBERWINDEN | PRAXIS

- 36** **Bildungssprache mündlich und schriftlich**
Übergänge vom Sprechen zum Schreiben im Fachunterricht
SARA FÜRSTENAU, IMKE LANGE
- 40** **Gemeinsam arbeiten, miteinander reden**
Sprachförderung durch kooperatives Lernen
JUDITH LANPHEN
- 45** **Regeln in Kooperation erarbeiten**
Sprache im Mathematikunterricht fördern
MICHAEL WILDT
- 48** **Ein gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis gestalten**
Wie durch Sprache Beziehung entsteht
GERTRUD PLASSE
- 52** **Leseflüssigkeit und Textverstehen**
Vom flüssigen zum verstehenden Lesen
ANDREAS GOLD, DANIEL NIX, CAROLA RIECKMANN,
CORNELIA ROSEBROCK
- 60** **Mit dem Plan selbstständig Lernen**
Ein Mittel zur Entwicklung von Sprachkompetenzen
MICHAEL WILDT
- 68** **Sprachliche Bildung im Fachunterricht**
Argumentieren im Gesellschaftsunterricht
SANDRA MICHAELIS

- 73** **Zirkus in der Schule**
Ein Mittel zur Überwindung von Spracharmut
WOLFGANG PRUISKEN
- 78** **Romeo und Julia in der Förderschule**
Theaterprojekt zur Steigerung sozialer und sprachlicher Kompetenzen
DIRK REICHE
- 84** **Sprachförderung durch Theaterspielen?**
Ja, und zwar mit System
MIKE ZERGIEBEL

MAGAZIN

- 90** SERIE
Lesen und Schreiben bei schwachen Schülern fördern
MAIK PHILIPP
- 94** REZENSIONEN
- 95** AKTUELLES
- 96** KOLUMNE
PISA – Bilder von Turm und Garten
MICHAEL WILDT
- 97** IMPRESSUM/AUTORINNEN UND AUTOREN/VORSCHAU