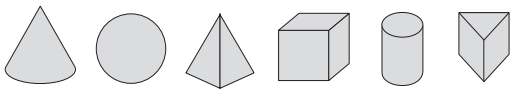
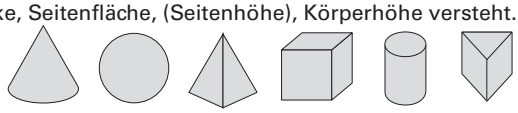
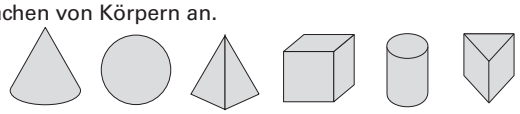
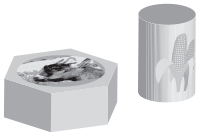
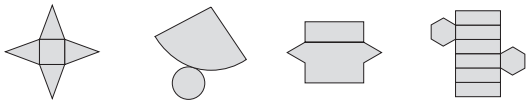
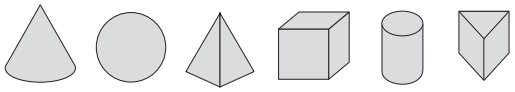
Ich-kann-Checkliste „Körper und Flächen“

Körper benennen	Beispiel	Das kann ich.	Das will ich üben
Ich kann vorgegebene Körpermodelle benennen.	Benenne die 6 Körper: 		
Ich kann an vorgegebenen Körpern einem Mitschüler die **Begriffe** Kante, Ecke, Flächen, (Seitenhöhe), Körperhöhe **erklären**.	Erkläre am Beispiel, was man unter den Begriffen Kante, Ecke, Seitenfläche, (Seitenhöhe), Körperhöhe versteht. 		
Ich kann für beliebige Körper die **Anzahl** der Ecken, Kanten und Flächen in einer Tabelle **angeben**.	Gib in einer Tabelle die Anzahl der Ecken, Kanten und Flächen von Körpern an. 		
Körpernetze			
Ich kann einen Gegenstand so zerlegen, dass ich das **Körpernetz** zeigen kann.	Beschreibe das Verfahren, wie du das Netz einer Schachtel bestimmen kannst.		
Ich kann anhand eines Gegenstandes das **Körpernetz skizzieren**.	Skizziere das Netz der zwei folgenden Schachteln. 		
Ich kann anhand der **Körpernetze die Körper erkennen**.	Ordne den Körpernetzen die Körper zu. 		
Schrägbilder zeichnen			
Ich kann einen der 6 Körper im **Schrägbild skizzieren**.	Skizziere einen der 6 Körper im **Schrägbild**. 		
Ich kann einen Würfel, Quader, Prisma, Pyramide im **Schrägbild maßstabsgerecht zeichnen**.	Konstruiere das Schrägbild eines Quaders mit a = 4 cm, b = 5 cm, c = 6 cm		
Körper bauen			
Ich kann einfache Körper wie Tetraeder, Würfel aus einem vorgegebenem Netz **bauen**.	Baue aus dem Netz den zugehörigen Körper.		
Ich kann zu einem Körper das **Körpernetz entwerfen und den Körper bauen**.	Stelle einen Quader mit a = 4 cm, b = 5 cm, c = 6 cm aus Pappe her.		
Ich kann ein einfaches Gebäude **maßstabsgerecht 1 : 100 bauen**.	Baue ein Modell der Turnhalle, die 20 m lang, 10 m breit und 5 m hoch ist.		