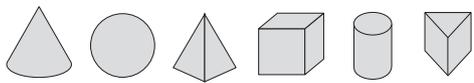
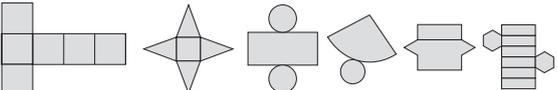


Mathematik	Körper und Netze	Mit dem Lehrbuch Mathelive S.76–96: Von Schachteln und Quadern
-------------------	-------------------------	--

Nötige Arbeitsmittel: Verpackungen/Holzbauklötze, Zirkel, Geodreieck, Bleistift mitbringen

Thema	erledigt												
<p>Einführung: Lehrer führt in das Arbeiten mit einem Fachplan/Job ein</p> <p>Notengebung: Heftmitschrift (30%), Tests + Verbesserung (30%); Ich-kann-Checkliste + Aufträge (30%), besondere Leistungen (10%).</p> <p>Heftführung: Datum, Überschrift, Übungen, Beurteilung des eigenen Lernverhaltens (Was habe ich gelernt? Was war nicht so gut? Was will ich ändern?).</p> <p>Tests und Verbesserung: Vorbereitung, Verbesserung.</p> <p>Arbeiten am Fachplan: Lehrer erläutert Vorgehen und wiederholt die Regeln der ICH-DU-WIR-Methode, falls notwendig.</p>													
<p>Thema 1: Überblick – Mind-map</p> <p>ICH: Verschaffe dir einen Überblick, was dich beim Thema „Von Schachteln und Quadern“ interessiert. Schreibe dir 10 Begriffe heraus, die für dich wesentlich sind.</p> <p>DU: Vergleiche eure Listen. Übernehmt Begriffe vom Partner, wenn ihr nicht 10 Begriffe habt.</p> <p>WIR: Lehrer erstellt mit den Begriffen der Schüler ein Mind-map an der Tafel.</p> <p>ICH: Übernimm das Mind-map.</p>													
<p>Thema 2: Probleme</p> <p>Lies dir durch, was du für Aufgaben <u>am Ende</u> der UE lösen kannst:</p> <p>Benenne die Grundflächen der 6 Körper.</p> <p>Wie viele Kanten und Ecken hat eine Pyramide, ein Würfel ...?</p>  <p>Skizziere das Netz eines Zylinders und male die Grundfläche farbig.</p> <p>Welche Körper gehören zu folgenden Netzen?</p>  <p>Hans braucht 72 cm Draht für sein Kantenmodell. Wie lang ist die Kante seines Würfels?</p>													
<p>Thema 3: Beschreibung von Verpackungen</p> <p>WIR: Vorstellung der Sammlung von Verpackungen/Bauklötzen an der Tafel und Benennung der enthaltenen Körper – soweit möglich.</p> <p>ICH: Lerne die Körper S. 77 auswendig.</p> <p>DU: Zeige deinem Mitschüler die Körper S. 78/1 und lasse dir die Namen nennen.</p> <p>ICH: Übung: In der Burg sind Körper enthalten. Übernehme Tabelle ins Heft und fülle aus:</p> <table border="1" data-bbox="327 1713 1117 1836"> <thead> <tr> <th>Gebäudeteil/Verpackung</th> <th>Körper</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mauer</td> <td>Quader</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>DU: Übernimm die Tabelle ins Heft und suche für Körper S. 77, grauer Kasten ein Beispiel aus deiner Umwelt</p> <table border="1" data-bbox="327 1915 1117 2049"> <thead> <tr> <th>Gebäudeteil/Verpackung</th> <th>Gegenstand/Verpackung aus Umwelt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mauer</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Gebäudeteil/Verpackung	Körper	Mauer	Quader			Gebäudeteil/Verpackung	Gegenstand/Verpackung aus Umwelt	Mauer				
Gebäudeteil/Verpackung	Körper												
Mauer	Quader												
Gebäudeteil/Verpackung	Gegenstand/Verpackung aus Umwelt												
Mauer													