



08



12



20

LERN chancen

74/2010

Übergang:
Schule – Beruf
Moderation:
Rolf Werning



Zensieren und
Bewerten
Moderation:
Michael Wildt



SCHULE MACHEN | ÜBERGANG: SCHULE – BERUF

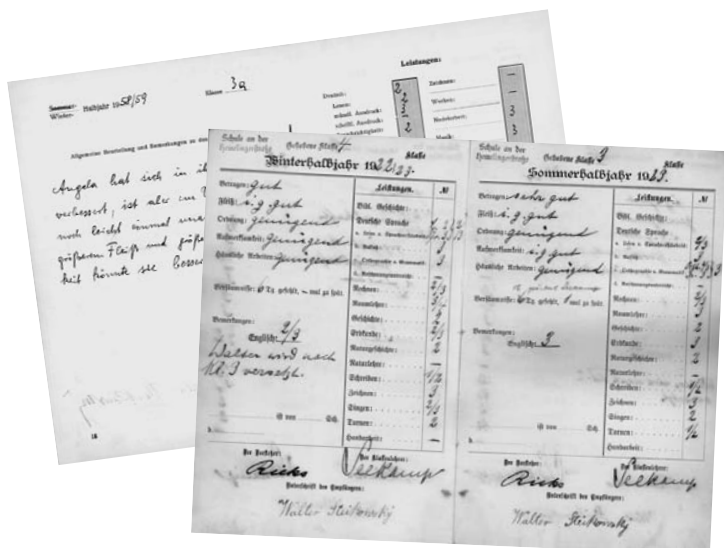
- 04 Jugendliche zwischen zwei Welten**
Wie Jugendliche auf das Arbeitsleben vorbereitet werden können
SANDRA DENEKE

- 08 Auf die Berufswelt orientieren**
Eine Kooperation auf vielen Ebenen
ERICH SCHULER

- 12 Produktionsschulen schaffen Perspektiven**
Ein Modell aus Dänemark bewährt sich auch in Deutschland
THOMAS JOHANSEN

- 16 Das Neustädter Modell**
Kooperation zwischen Schule und Berufsschule
LERNCHANCEN IM INTERVIEW MIT TJARK OMMEN

- 20 Berufswahlorientierung an der Hauptschule**
Angebote und Gelingensfaktoren der Hauptschule Coerde
in Münster
CHRISTIANE WORTBERG



26



34

UNTERRICHTEN | ZENSIEREN UND BEWERTEN

- 26** **Zensieren und Bewerten**
Überlegung zur Leistungsrückmeldung im schülerzentrierten Unterricht
MICHAEL WILDT
- 30** **Notengebung im Spiegel wissenschaftlicher Untersuchungen**
Probleme, Erfordernisse und Möglichkeiten aus pädagogisch-psychologischer Sicht
GÜNTER FABER/ELFRIEDE BILLMANN-MAHECHA
- 34** **Bewerten im Kunstunterricht**
Vier Methoden zum Bewerten von Individualleistungen
GEORG PEEZ
- 40** **Leistungsbewertung mit Zensuren im kooperativen Kontext**
Kooperation zwischen Schülern, Lerngruppe und Lehrkraft
MICHAEL WILDT
- 46** **Ihre Zensur passt mir nicht!**
Höhere Akzeptanz von Bewertung der Sonstigen Leistungen durch Mitwirkungsmöglichkeiten
GABRIELE KROES
- 51** **Begleiten und beteiligen**
Wie gute Schulen mit Lernen und Leistung umgehen
SILVIA-IRIS BEUTEL

MAGAZIN

- 01** EDITORIAL
- 54** KOLUMNE
Pausenaufsicht im Frühjahr
MICHAEL WILDT
- 55** REZENSIONEN
- 56** IMPRESSUM
AUTORINNEN UND AUTOREN
VORSCHAU