

## 8 **Gemeinsam eigene Wege gehen**

Selbstgesteuert in der Gruppe lernen – ein Widerspruch? Ganz im Gegenteil. Damit Gruppen produktiv arbeiten können, ist die Selbststeuerung ihrer Mitglieder unverzichtbar

## 10 **Fachtexte schreiben und lesen**

Mathematische Fachtexte sind gut geeignet, um die Lese- und Schreibkompetenz der Schüler zu fördern

## 14 **„Jetzt hab ich's!“**

Reciprocal Teaching ist ein Modell zur schriftsprachlichen Förderung, das in den USA bereits Erfolge feiern konnte. An vier Mannheimer Projektschulen wird es zur Zeit erprobt



## 24 **„Herausfordern statt vorgeben“**

Wo liegen die Vorteile offener Lernformen? Sind sie besser als instruktive? Oder können beide nicht auch voneinander profitieren? Ein Interview

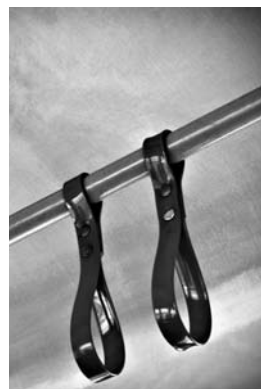


## 26 **Mach dein Ding!**

Selbststeuerung kann man trainieren – auch in Klassen mit heterogener Schülerschaft. Das zeigt eine Lernsequenz zum Satz des Pythagoras in einer 9. Klasse

## 30 **Von Bussen und Fischen**

„Bilder im Kopf“ können Lehrkräften helfen, eine Brücke zu schlagen zwischen abstrakten Lehr- und Lernmodellen und ihrem eigenen Erleben von Unterricht



# LERN chancen

67/2009



## UNTERRICHTEN | SELBSTGESTEUERT LERNEN

- 08** **Gemeinsam eigene Wege gehen**  
Einstieg in selbstgesteuerte Lernformen  
MICHAEL WILDT
- 10** **Fachtexte schreiben und lesen**  
Schriftsprachförderung im Mathematikunterricht  
MICHAEL WILDT
- 14** **„Jetzt hab ich's!“**  
Reciprocal Teaching: ein Förderkonzept zum selbstständigen verstehenden Lesen  
CLAUDIA PANGH
- 24** **„Herausfordern statt vorgeben“**  
Ein Interview zum offenen Unterricht  
ROLF WERNING
- 26** **Mach dein Ding!**  
Praxisbeispiel: eine Lernsequenz in Klasse 9 zum Satz des Pythagoras  
STÉPHANIE WESTPHAL, MIRJAM HABERLE
- 30** **Von Bussen und Fischen**  
Metaphern helfen den Lehrern, Schüler zu selbstgesteuertem Lernen anzuleiten  
MICHAEL WILDT

# 37

## Am Lernen wachsen

Mit- und voneinander zu lernen, ist eine Grundbedingung menschlicher Existenz. Das manifestiert sich auch und gerade in der Schule



# 40

## Miteinander mit Erfolg

Spezielle Interaktionsübungen können dabei helfen, aus einer Klasse eine Gemeinschaft zu formen und sie zu pflegen



# 46

## Aller Anfang ist gar nicht so schwer

Die Eingangsphase ist für jede neu zusammenkommende Klasse von größter Bedeutung: Hier wird der Grundstein für das soziale Miteinander gelegt



# 54

## Klasse Rat!

Ein Klassenrat bietet den Schülern Gelegenheit, die sozialen und unterrichtlichen Ziele von Klasse und Schule mitzubestimmen



### SCHULE MACHEN | LERNGRUPPE WERDEN

**37 Am Lernen wachsen**  
Soziale Kompetenzen und Gruppenentwicklung  
MANFRED BÖNSCH

**40 Miteinander mit Erfolg**  
Interaktionsübungen für produktive Gruppendynamik in der Klasse  
GERTRUD PLASSE

**46 Aller Anfang ist gar nicht so schwer**  
Prozesse des sozialen Lernens in der Eingangsphase  
RALF CONNEMANN

**54 Klasse Rat!**  
Praxisbeispiel: Konzeption, Realisierung und Arbeit des Klassenrats  
ANNETTE MICKLISCH, CHRISTOPH STOWASSER

### MAGAZIN

- 01** EDITORIAL
- 04** AKTUELLES
- 06** RECHT
- 07** KOLUMNE  
„Sie müssen mir das erklären!“  
MICHAEL WILDT
- 56** AUTORINNEN UND AUTOREN / IMPRESSUM

### MATERIAL EXTRA

IN DER HEFTMITTE  
ZUM HERAUSNEHMEN

**Übungsaufgaben zum Satz des Pythagoras**  
MIRJAM HABERLE