



## 10 **Aller Anfang ist schwer**

Viele Kolleginnen und Kollegen sind begeistert vom Kooperativen Lernen. Doch gerade der Anfang ist besonders schwer, denn die Schülerinnen und Schüler sind manchmal nur langsam von der neuen Art des Lernens zu überzeugen. Eine Starthilfe von Kirsten und Sven-Olaf Miehe.



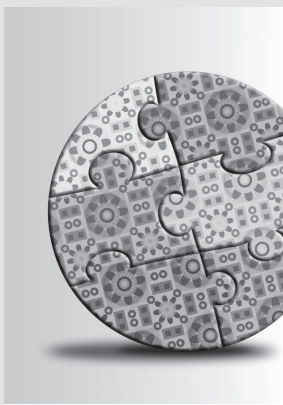
## 34 **Lebendige Lernumgebungen**

Wie Kooperationsprozesse in Gang kommen und ablaufen, ist eigentlich immer gleich. Es bedarf einer Aufgabenstellung, die schwer genug ist, dass der Einzelne damit nicht klar kommt. Aber was kann man tun, wenn jemand wie Karl trotzdem nur alleine arbeiten will? Michael Wildt zeigt, was dann zu tun ist.

# LEARN chancen

56/2007

## KOOPERATIVES LERNEN



Meltem Avci-Werning hat diese Ausgabe moderiert.

### basisartikel

## 04 **Kooperatives Lernen – Entwicklung für die ganze Schule**

MELTEM AVCI-WERNING

### praxis

10 **Aller Anfang ist schwer**  
Erste Schritte zum Kooperativen Lernen  
KIRSTEN MIEHE/SVEN-OLAF MIEHE

34 **„Lebendige“ Lernumgebungen schaffen**  
Kooperatives Arbeiten im Mathematikunterricht  
MICHAEL WILDT

37 **Sachrechengeschichten gemeinsam erfinden**  
Schülerkooperation beim entdeckenden Lernen  
BIRGIT LÜTJE-KLOSE/ANNE MIEKE SMITS

43 **Kooperatives Lernen in kooperativen Schulen**  
Schulorganisation und Lehrerfortbildung als Bedingungen erfolgreicher Unterrichtsentwicklung  
LUDGER BRÜNING/TOBIAS SAUM

48 **Die JIGSAW-Methode**  
MELTEM AVCI-WERNING

50 **Nicht nur zwischen Tür und Angel**  
Lehrerkooperation in Kanada – ein Blick über den deutschen Tellerrand  
JESSICA M. LÖSER



## 37 Sachrechengeschichten erfinden

Foto-Love-Stories als Basis: Schülerinnen und Schüler erarbeiten gemeinsam Rechengeschichten. Sie setzen sie in ihrer Arbeitsgruppe um, fotografieren, texten, gestalten und präsentieren. Damit beweisen Birgit Lütje-Klose und Anne Mike Smits: Mathematik muss nicht lebensfern sein!



## 43 Schulentwicklung

Wie kann Kooperatives Lernen in Schulen gelingen? Neben der generellen Bereitschaft des Kollegiums müssen fünf Bedingungen erfüllt sein. Welche das sind, erfahren Sie von Ludger Brüning und Tobias Saum.

## magazin

01 EDITORIAL

WISSEN SCHAFFEN  
52 **Gruppenunterricht – eine Entlastung für Lehrer?**  
Ein Vergleich zwischen Gruppenunterricht und fragend-entwickelndem Frontalunterricht  
LUTZ KRUSE

54 RECHT

55 REZENSIONEN

56 AKTUELLES

57 AUTORINNEN UND AUTOREN/VORSCHAU/IMPRESSUM

### MATERIAL

extra

16

MELTEM AVCI-WERNING

## Deutschland und die Türkei – zwei Länder im Vergleich

Materialien für eine kooperative Unterrichtsreihe



## 48 Die JIGSAW-Methode

Das Gruppenpuzzle ist der Klassiker unter den kooperativen Arbeitsmethoden. Meltem Avci-Werning zeigt Ihnen, wie JIGSAW genau funktioniert und was bei der Zusammenarbeit der Gruppen beachtet werden muss.



## 50 Kooperation in Kanada

Auch jenseits des großen Teichs tut sich in den Schulen eine ganze Menge. In Kanada nehmen sich Lehrkräfte Zeit für Kommunikation und Kooperation. Jessica M. Löser berichtet von ihren Erfahrungen jenseits der großen Teichs.