

4 Werte! – Was für Werte?

Der Ruf nach Werten und nach Werteerziehung ist unüberhörbar, die Medien verbreiten ihn, die Eltern betroffener Kinder fordern von der Schule entsprechende Maßnahmen, die Gesellschaft bangt ohne sie um ihren Fortbestand. Doch geht es hierbei wirklich um Werte oder vielleicht doch nur um Disziplin?

11 Grundwerte leben

Die Schulen sollen nicht nur Wissen und Können vermitteln, sondern auch Herz und Charakter bilden. Darum müssen Grundwerte mit Schülerinnen und Schülern diskutiert und problematisiert werden.

Mit Infokästen und vier Materialseiten

LEARN chancen

52/2006

WERTE



Werner Wiater
hat diese Ausgabe
moderiert.

basisartikel

4 Werte! – Was für Werte?
WERNER WIATER

praxis

11 5. – 10. SCHULJAHR
Wie soll ich mich entscheiden?
CHRISTINE ETTMÜLLER

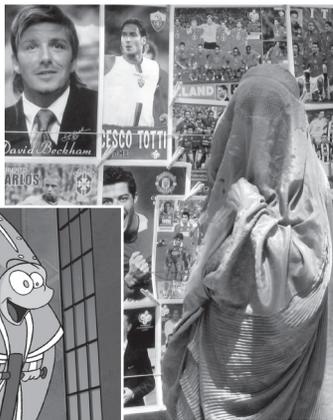
22 5. – 10. SCHULJAHR
Werte, Gesetze, Strafen – wozu?
MONIKA JÄCKLE

47 5. – 10. SCHULJAHR
**Ein Tag voller Konflikte und Kritik –
ein guter Tag für den Frieden?**
DIRK MENZEL

55 5. – 10. SCHULJAHR
Von goldenen und anderen Regeln
MAX KLOPFER

magazin

1 EDITORIAL
63 RECHT
64 MAGAZIN
65 IMPRESSUM/AUTORINNEN UND AUTOREN/VORSCHAU



22 Sich Regeln geben

Eine humane Gesellschaft verlangt nach einer Werte-Ordnung, die dem Prinzip „meine Freiheit hört da auf, wo die des anderen anfängt“ folgt. Die Schüler lernen in diesem Unterrichtsmodell Lösungen für Dilemmageschichten kennen.

Mit zehn Materialeseiten und einer Folienvorlage

47 Die Klassenversammlung

Konflikte sind nichts Unmoralisches, sondern bieten Chancen zur Veränderung. Durch Rückmeldungen in einer Klassenversammlung können Schülerinnen und Schüler lernen, mit Konflikten jetzt produktiv umzugehen.

Mit zwei Materialeseiten

MATERIAL

extra

37 Kreszentia!

Ein Fotoroman entsteht
TILMAN GRIESINGER/ANKE IFFLÄNDER



Im Rahmen eines Wettbewerbs der Bundeszentrale für politische Bildung entstand dieser Fotoroman zum Thema Mobbing.



55 Die Goldene Regel

Die Goldene Regel ist die älteste Ethikregel der Welt. Sie enthält keine materialen Normen, sondern sie ist eine formale Regel, die angibt, dass man an sich selbst den gleichen Maßstab anlegen soll wie an die anderen Menschen. **Mit drei Materialeseiten**

Welchen Wert hat ...

Die fünf Doppelseiten dienen als stummer Impuls und Diskussionsanregung für die Schülerinnen und Schüler.

Seite 6–7, 14–15, 24–25, 50–51, 58–58.