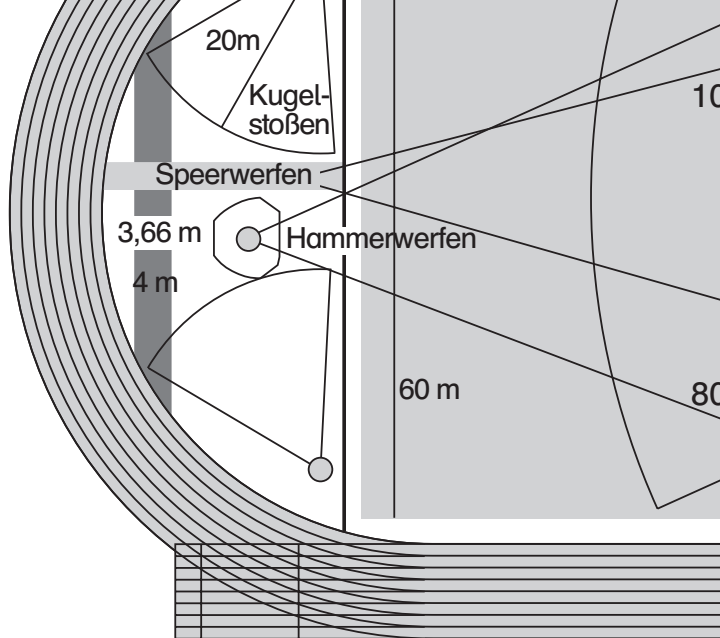




Fotos: Claudia Below

## 4 Mit Standards rechnen

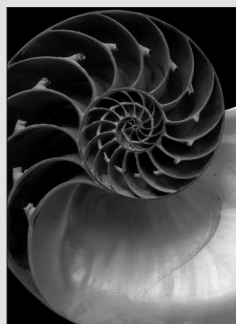
Sie sind bereits beschlossene Sache, die Bildungsstandards. Doch was bedeuten sie für das Fach Mathematik an der Hauptschule? Der Basisartikel skizziert prägnant das, was man wissen muss.



## 9 Wie geht denn die Aufgabe?

Wenn diese Frage kommt, stehen die Schüler meist vor der Hürde Modellieren. Am Beispiel von Längen- und Flächenberechnungen zeigt der Autor, wie die Schüler diese Hürde nehmen können. **Mit Arbeitsblättern.**

# LERN chancen 45/2005



## MATHEMATIK: Kompetenzen fördern

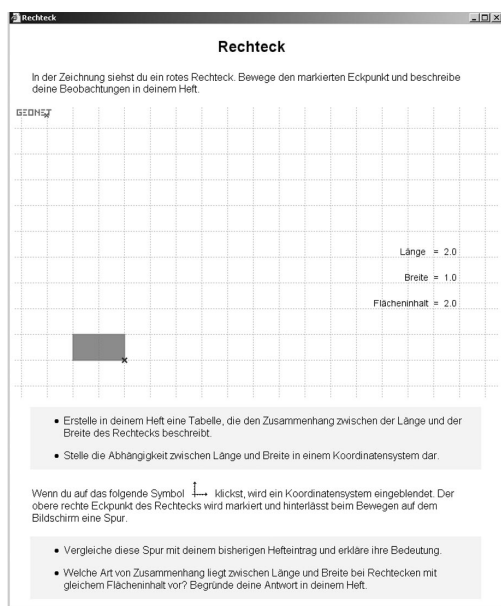
### praxis

- 9** MODELЛИEREN  
**Wie geht denn die Aufgabe?**  
STEFAN PIELMEIER
- 16** DYNAMISCHE MATHEMATIK  
**Geometrie am Bildschirm**  
VOLKER ULM
- 22** ARGUMENTIEREN  
**Pythagoras – Stück für Stück**  
CHRISTIAN GROSS/MARKUS RECHNER
- 34** PROBLEMLÖSEN  
**Vom Rechnen zum Problemlösen**  
JENS HOLGER LORENZ
- 40** KOMMUNIZIEREN  
**Prozentrechnung mit Office & Co.**  
SEBASTIAN KUNTZE
- Kristina Reiss hat den Praxisteil moderiert.

### basisartikel

- 4** **Mit Standards rechnen**  
KRISTINA REISS

„Es geht nicht um isolierte Fähigkeiten und Fertigkeiten, sondern um flexibel verfügbares und anwendbares Wissen.“



## 16 Dynamische Mathematik

Geometrie mit kostenloser Mathematiksoftware. Beim Experimentieren entdecken die Schüler die Beziehung zwischen Länge, Breite und Fläche.

**Mit Arbeitsblättern und Downloadmöglichkeit.**

## 22 Pythagoras – Stück für Stück

Argumentieren und Beweisen ist für die meisten Schüler besonders schwierig. Der Beitrag zeigt, wie sie trotzdem lernen, über drei Ecken nachzudenken.

**Mit Arbeitsblättern und Puzzle.**



## magazin

1 EDITORIAL

52 WISSEN SCHAFFEN  
**Bildungsstandards und Schulentwicklung**  
THOMAS ECKERT

63 RECHT

64 REZENSION

65 BUCHTIPPS

Aktuelles/Vorschau/Autorinnen & Autoren/Impressum auf der inneren Umschlagseite vorn.

### PRAXIS

extra:



Foto: C. Ebener/plaimagepicture

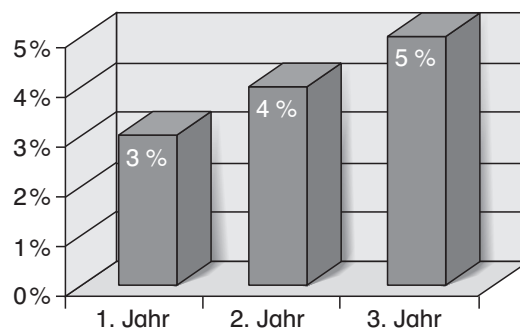
56  
**„Amine küsst schon fett geil ...“**  
Goethe in der Hauptschule  
RALPH OLSEN



## 34 Vom Rechnen zum Problemlösen

Haben die Standards überhaupt eine Chance in der Hauptschule? Der Autor meint: Ja – aber nur, wenn der Unterricht sich öffnet für neue Entwicklungen.

**Mit Aufgaben und Materialien.**



## 40 Prozentrechnung mit Office & Co.

Zinsangebote von Banken vergleichen: Der Beitrag zeigt, wie Leitideen und Kompetenzen im alltäglichen Mathe-Unterricht zusammen kommen.

**Mit vielen Grafiken und Arbeitsblättern.**