

# Unterrichten mit dem Whiteboard



Herausgeber des Thementails  
Hans-Georg Weigand und Rudolf vom Hofe

## Liebe Leserin, Lieber Leser

Plötzlich kamen sie nicht, aber irgendwie dann doch wieder überraschend, schließlich gibt es sie seit über 20 Jahren. Man hörte wohl davon – angeblich gäbe es in britischen Schulen schon sehr viele. Besondere Aufmerksamkeit bekam es aber nicht, es war eben – wieder einmal – ein neues digitales Medium, wie Taschenrechner, PC oder Beamer.

Dies änderte sich, als 2008 das Konjunkturprogramm II beschlossen wurde und auch Schulen hiervon profitieren sollten. Jetzt hieß es, großzügig zu investieren, zu klotzen und nicht zu kleckern.

Ohne bildungsrelevante Konzepte und ohne diejenigen zu fragen, die nachher damit arbeiten müssen, wurden ganze Schulen mit elektronischen Tafeln ausgestattet. Vielfach wurden die grünen Tafeln aus den Klassen entfernt, und das Interactive Whiteboard wurde zum Symbol für das vermeintliche Ende der Kreidezeit an den Schulen. Welche Bedeutung hat das IWB und welche wird es zukünftig erlangen?

Dieses Heft greift die Herausforderung der mittlerweile in vielen Klassenzimmern vorhandenen Interactive Whiteboards auf und möchte theoretische Hintergründe, schulpraktische Konzeptionen und Unterrichtsbeispiele für den Einsatz im realen – oder digitalen – Klassenzimmer geben. Wir wünschen viel Freude und Erkenntniserweiterung mit diesem Heft.

*H.-G. Weigand  
Rudolf v. Hofe*



Alle **Arbeitsblätter** dieser Ausgabe stellen wir Ihnen auch als **editierbares Word-Dokument** zur Verfügung. Dazu geben Sie den **Download-Code** XXXXXXXXXX bei [www.mathematik-lehren.de](http://www.mathematik-lehren.de) in die Suchmaske ein. So bekommen Sie auch den Zugriff auf alle ergänzenden Online-Materialien.

## Basisartikel

HANS-GEORG WEIGAND, RUDOLF VOM HOFE, MARKUS RUPPERT	
<b>Die interaktive Tafel im Mathematikunterricht</b>	2
ALISON CLARK-WILSON, HANS-GEORG WEIGAND	
<b>Changing the way we teach</b>	8
Erfahrungen mit Whiteboards in England	

## Unterrichtspraxis

ANDREA SCHELLMANN, MARIA EIRICH	
5.–6. SCHULJAHR	<b>Vielfalt im Unterricht mit interaktiven Whiteboards</b> 12
MARKUS RUPPERT	
9.–10. SCHULJAHR	<b>Flächen vergleichen mit Algodo</b> 16
Beweisideen sammeln am interaktiven Whiteboard	
MICHAEL RAPPL	
5./9. SCHULJAHR	<b>Wir unterrichten dann mal selbst!</b> 24
Lernen durch Lehren mit interaktiven Tafeln	
RUDOLF VOM HOFE, WALDEMAR STRAUMBERGER	
5.–7. SCHULJAHR	<b>Vom Satelliten auf die Tafel</b> 28
Analysieren und Strukturieren von Umweltsituationen	
STEFAN BRAUN	
6.–8. SCHULJAHR	<b>Interaktive Baumdiagramme</b> 34
DANIEL FROHN	
10.–12. SCHULJAHR	<b>Alltagstauglich in der Oberstufe</b> 36
Das Whiteboard in den Mathematikunterricht integrieren	
DIRK SCHMERENBECK	
8.–13. SCHULJAHR	<b>„Virtuelle Folien“ nutzen</b> 40
Whiteboard und Funktionenplotter im Wechselspiel	
ALEXANDER SALLE	
5.–6. SCHULJAHR	<b>Neue Möglichkeiten mit Tablet-PCs und E-Books</b> 42

## Magazin

Rezensionen	46
Impressum	47
WILFRIED HERGET	
<b>Die etwas andere Aufgabe</b>	48
MICHAEL PLOMER	
<b>Ideenkiste: Das Thaleskop</b>	50
Kurzfassungen unter <a href="http://www.mathematik-lehren.de">www.mathematik-lehren.de</a>	

## MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

5.–10. Schuljahr

MICHAEL RAPPL  
**Mathe erklären mit dem Whiteboard**

- Folien planen und präsentieren
- Zuordnungsübungen erstellen
- Einen Kurzfilm produzieren



Bestell-Nr. 1849009 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)