

Selbsteinschätzungsbogen Symmetrie

Überlege noch einmal, wie du das Arbeitsblatt bearbeitet hast und kreuze jeweils die Antwort an, die auf dich zutrifft:

| Aufgabe | | Trifft zu | Trifft nicht zu |
|--|--|-----------|-----------------|
| Gesichter | Ich wusste sofort, was ich machen sollte. | | |
| | Ich wusste genau, in welche Richtung das Spiegelbild schauen muss. | | |
| | Ich konnte die Augen richtig einzeichnen. | | |
| Das möchte ich zu dieser Aufgabe noch sagen: | | | |
| Haus | Ich wusste sofort, was ich machen sollte. | | |
| | Ich konnte die Spiegelachse richtig einzeichnen. | | |
| | Ich habe die Spiegelachse ganz genau eingezeichnet. | | |
| Das möchte ich zu dieser Aufgabe noch sagen: | | | |
| Smilie | Ich wusste sofort, was ich machen sollte. | | |
| | Ich habe erkannt, dass man hier keine Spiegelachse einzeichnen kann. | | |
| | Ich habe erkannt, warum es hier keine Spiegelachse gibt. | | |
| | Ich konnte meine Antwort schriftlich begründen. | | |
| | Es fiel mir leicht, die Begründung aufzuschreiben. | | |
| Das möchte ich zu dieser Aufgabe noch sagen: | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Pfeil | Ich wusste sofort, was ich machen sollte. | | |
| | Ich wusste, in welche Richtungen das Spiegelbild des Pfeils zeigt | | |
| | Ich konnte das Spiegelbild richtig zeichnen. | | |
| | Es fiel mir leicht, aufzuschreiben, wie ich vorgegangen bin. | | |
| Das möchte ich zu dieser Aufgabe noch sagen: | | | |
| Buchstabe | Ich wusste sofort, was ich machen sollte | | |
| | Ich habe erkannt, um welchen Buchstaben es sich handelt. | | |
| | Ich konnte den Buchstaben richtig zu einem achsensymmetrischen A ergänzen. | | |
| Das möchte ich zu dieser Aufgabe noch sagen: | | | |
| Eigene Aufgabe | Ich wusste sofort, was ich machen sollte. | | |
| | Ich hatte eine Idee für eine eigene Aufgabe. | | |
| | Ich konnte die Aufgabe aufschreiben. | | |
| | Ich konnte meine Aufgabe auch bearbeiten. | | |
| Das möchte ich zu dieser Aufgabe noch sagen: | | | |
| | Ich habe bereits mit Spiegelungen gearbeitet. | | |
| | Die Aufgaben haben mir Spaß gemacht. | | |
| | Ich möchte gerne mehr über Symmetrien erfahren. | | |
| Das ist mir noch aufgefallen: | | | |

Checkliste Symmetrie

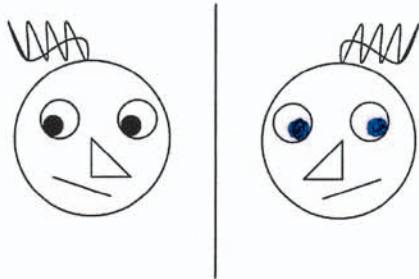
Du hast in den letzten Stunden viel über Spiegelungen und Verschiebungen erfahren. Mit diesem Bogen kannst du dich nun selber einschätzen, ob du bei den jeweiligen Themen sicher bist oder noch üben musst. In die letzte Spalte kannst du notieren, an welcher Aufgabe du zeigen kannst, was du gut kannst oder was du noch üben musst.

| Ich kann erklären, | | Trifft zu | Trifft nicht zu | Aufgabe Nr. |
|--------------------|---|-----------|-----------------|------------------|
| | was eine Verschiebung ist | | | |
| | was eine Achsenspiegelung ist | | | |
| | was eine Drehung ist | | | |
| | was eine Punktspiegelung ist | | | |
| | was der Unterschied zwischen Achsen- und Punktsymmetrie ist | | | |
| | wie ich beim Spiegeln einer Figur vorgehe | | | |
| | was „senkrecht“ und „parallel“ bedeutet und ein Beispiel dazu zeichnen | | | |
| Ich kann | | | | |
| | mit dem Geodreieck achsen- und punktsymmetrische Abbildungen selber erstellen | | | |
| | in meinem Umfeld achsen- und punktsymmetrische Figuren erkennen | | | |
| | mit dem Geodreieck eine achsen- bzw. punktsymmetrische Figur vervollständigen | | | |
| | mit dem Geodreieck senkrechte und parallele Geraden zeichnen | | | |
| | mit dem Geodreieck genau messen und genau zeichnen | | | |
| | erkennen, wenn eine Abbildung achsensymmetrisch ist | | | |
| | erkennen, wenn eine Abbildung punktsymmetrisch ist | | | |
| | Figuren spiegeln | | | |
| | Figuren verschieben | | | |
| | Figuren drehen | | | |
| Ich kann | | | | |
| | mein Lerntagebuch regelmäßig führen | | | |
| | mein Lerntagebuch benutzen, um dort etwas nachzuschlagen | | | |
| | mir meine Arbeit selbstständig einteilen | | | |
| | eine Lösungen selbstständig kontrollieren | | | |
| | erkennen, ob eine anders aufgeschriebene Lösung meiner Lösung entspricht | | | |
| | mir Hilfe holen, wenn ich nicht mehr weiter weiß | | | |
| | anderen zuhören, wenn sie mir was erklären | | | |
| | anderen etwas so erklären, dass sie es verstehen können | | | |

Aufgabenblatt Symmetrien

→ AUFGABE 1

Zeichne die Augen der rechten Figur so ein, dass ein Spiegelbild entsteht.



→ AUFGABE 3

Kannst du hier eine Spiegelachse einzeichnen?

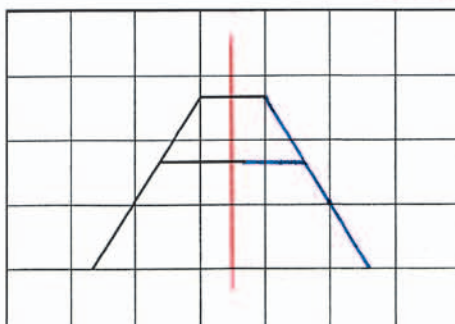


Begründe deine Antwort:

Ich kann hier keine Spiegelachse einzeichnen, weil der Stern nur auf der einen Seite des Gesichts ist.
Deshalb ist das Gesicht nicht achsensymmetrisch.

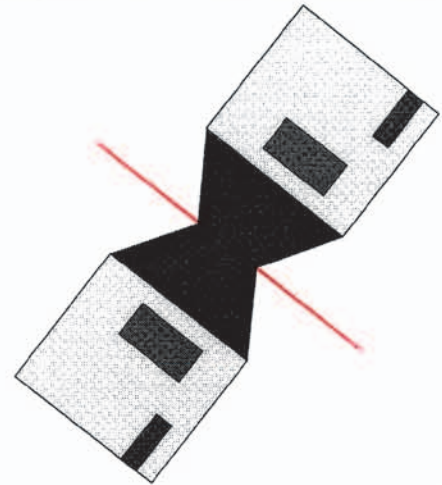
→ AUFGABE 5

Ergänze zu einem achsensymmetrischen Buchstaben. Um welchen Buchstaben handelt es sich? *Es ist der Buchstabe A.*



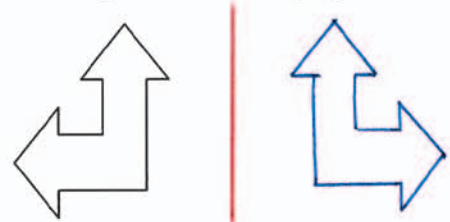
→ AUFGABE 2

Zeichne in das Bild die Spiegelachse ein!



→ AUFGABE 4

Stell dir vor neben dem Pfeil steht ein Spiegel. Du kannst dir aussuchen, wo der Spiegel steht. Ergänze zu einem Spiegelbild!



Beschreibe kurz, wie du vorgegangen bist:

Ich habe erst den Pfeil auf der anderen Seite so gezeichnet, dass die linke Pfeilspitze in die entgegengesetzte Richtung zeigt.
Dann habe ich geschaut, wie weit der Pfeil von der Spiegelachse entfernt ist, aber weil keine Kästchen da sind, war es schwer, das richtig einzuzeichnen.

→ AUFGABE 6

Erfinde eine eigene Aufgabe zu Symmetrien! Löse deine eigene Aufgabe!