



Herausgeber des Thementails  
Andreas Pallack

Liebe Leserin, Lieber Leser, wenn Sie diese Zeitschrift in Händen halten, suchen Sie Anregungen für Ihre Arbeit. Sie bilden sich fort mit dem Ziel, Ihren Unterricht weiter zu entwickeln. Vielleicht tauschen Sie sich mit Kollegen an Ihrer Schule über das ein oder andere aus, oder erproben eine Unterrichtsidee erst mal in der eigenen Klasse.

Mit diesem Heft möchten wir Sie über gelungene Kooperationen und Netzwerke informieren – und Sie darüber hinaus anregen und unterstützen, selbst Formen der Zusammenarbeit zu initiieren.

Über größere Projekte und die Beteiligungsmöglichkeiten geben die zuständigen Fachreferenten in den Ministerien und Landesinstituten in Ihrem Bundesland Auskunft. Jedoch sollten Sie Ihr Augenmerk nicht ausschließlich auf die großen und deswegen gut sichtbaren Netzwerke richten, denn diese haben nicht nur Vorteile: Bis man in großen Netzwerken in die fachliche Kooperation einsteigen kann, dauert es einige Zeit, diese Netzwerke sind also recht träge. Wendiger sind kleine Netzwerke mit einigen wenigen Beteiligten. Orientiert man sich bei der Zielfindung an bereits bestehenden Projekten und baut auf guten Erfahrungen auf, befindet man sich sehr schnell in der fachlichen Arbeit.

Kleine Netzwerke sind produktiv und ausbaufähig: Jeder Schritt nach außen und jede Darstellung der eigenen Ergebnisse erweitert nicht nur das Netzwerk, sondern gibt ihm auch neue Impulse, die wieder Anlässe zur Zusammenarbeit bieten können. Behalten Sie das Ziel, die Weiterentwicklung Ihres eigenen Unterrichts, im Blick und gehen Sie einen ersten Schritt. Viel Erfolg!

# Unterricht gemeinsam entwickeln

## Basisartikel

ANDREAS PALLACK

**Unterricht gemeinsam entwickeln** 4

## Unterrichtspraxis

CORNELIA WITZMANN

5.–10. Schuljahr **Wortlisten und Lesehilfen** 11  
Konzepte und Materialien zur Sprachförderung

MARIA EIRICH, ANDREA SCHELLMANN

5.–13. Schuljahr **Auf gemeinsamen Lernpfaden** 18  
Unterricht entwickeln in einem Wiki

BARDO HERZIG, SANDRA ASSMANN, RAINER ALTMANN

8.–10. Schuljahr **Selbstreguliertes Lernen fördern** 22  
Sich über ein Konzept austauschen

MICHAEL RÜSING

8.–11. Schuljahr **Arbeit an Aufgaben** 43  
Eigen- und Weiterentwicklung im Team

GUIDO PINKERNELL

7.–10. Schuljahr **Kooperation im Schulprojekt** 46  
Unterricht mit Rechneinsatz entwickeln

ULLA SCHMIDT

11.–13. Schuljahr **Ein Flug mit der Spidercam** 50  
Anwendungsaufgaben entwickeln

HORST HÜLLEN, ULLA SCHMIDT

11. Schuljahr **Teamarbeit nicht nur für Schüler** 58  
Gemeinsame Konzeption einer „etwas anderen“ Klausur

## Magazin

PETER GALLIN

**Der gläserne Aschenbecher** 62  
Zur Verallgemeinerung des Eulerschen Polyedersatzes

Rezensionen 64  
Autoren/Vorschau/Impressum 65

Die etwas andere Aufgabe 66  
Ideenkiste 68

Kurzfassungen unter [www.mathematik-lehren.de](http://www.mathematik-lehren.de)

## Mathe-Welt

SCHÜLER-ARBEITSHEFT

7.–8. Schuljahr **Pasta Mathematica** 27  
Üben im Kontext

- Formen erkunden
- Speisen kombinieren
- Wirtschaftlich rechnen



Bestell-Nr. 92926 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)