



Herausgeber des Thementeils
Freude wecken, Ängste nehmen
Thomas Götz und Michael Kleine

Liebe Leserin, lieber Leser,

Emotionen sind ein wesentlicher Bestandteil unseres Lebens und sie spielen natürlich auch im Fach Mathematik eine wichtige Rolle. Wenn man Schülerinnen und Schüler vor einer Klassenarbeit beobachtet, sieht man häufig die Unsicherheit und die Ängstlichkeit vor der kommenden Aufgabe in ihre Gesichter geschrieben. Wir kennen jedoch auf der anderen Seite auch die Genugtuung, die Zufriedenheit und die Freude nach einem Erfolgserlebnis.

In diesem „Wechselbad“ der Gefühle befinden wir uns nicht nur in Prüfungssituationen – das gesamte Lernen und Lehren wird davon wesentlich mitbestimmt. In diesem Themenheft wollen wir zwei zentrale Emotionen, nämlich die Angst und die Freude im Fach Mathematik näher beleuchten. Dabei gehen wir das Thema von zwei Seiten an: Aus lernpsychologischer Sichtweise wird gezeigt, wie Emotionen im Mathematikunterricht entstehen und wie Lern- und Prüfungssituationen „emotionsgünstig“ gestaltet werden können. Aus unterrichtspraktischer Sicht stellen wir Erfahrungsberichte vor, in denen erprobte Materialien vor dem Hintergrund des emotionalen Erlebens reflektiert werden. Wie können Ängste vermieden oder abgebaut werden? Wie können wir die Freude beim Lernen stärken?

Viel Freude bei der Lektüre dieses Themenhefts und bei der Gestaltung Ihres Unterrichts wünschen Ihnen

Thomas Götz
Michael Kleine

Ihre Service-Nummern im Friedrich Verlag
Abo-Service: (0511) 40004-151
Leserservice: (0511) 40004-150
www.friedrich-verlag.de

INHALT

Basisartikel

Thomas Götz und Michael Kleine
Emotionales Erleben im Mathematikunterricht 4

Unterrichtspraxis

5.–10. Schuljahr	<i>Wilfried Herget und Willi Weyers</i> Humor und Mathematik	10
6. Schuljahr	<i>Michael Kleine und Thomas Götz</i> Brüchen spielerisch begegnen	16
10. Schuljahr	<i>Alexander Jordan und Dominik Leiß</i> Rolling Bones Kompetenzen fördern und Freude wecken	47
7.–10. Schuljahr	<i>Karola Gose</i> Einfache Gleichungen kunstvoll lösen	52
5.–13. Schuljahr	<i>Stephanie Lichtenfeld</i> Herzrasen und feuchte Hände Praktische Tipps für den Umgang mit Prüfungsangst	54
5.–10. Schuljahr	<i>Anne C. Frenzel, Simone Jullien und Reinhard Pekrun</i> Thomas hat 60 Euro gespart ... oder $\frac{1}{4}x + 60 = x$ Freude und Angst beim Bearbeiten von Text- und Rechenaufgaben	57

Magazin

Vorschau	22
Impressum	22
<i>Matthias Ludwig</i> Der WM Ball 2006	60
<i>Tatjana Hilbert, Jörg Wittwer, Alexaner Renkl und Rudolf vom Hofe</i> Kognitiv aktiv – aber wie? Lernen mit Selbsterklärungen und Lösungsbeispielen	62
Lesezeichen	65
Die etwas andere Aufgabe	66
Ideenkiste	68

7.–10. Schuljahr

Mathe-Welt

SCHÜLER-ARBEITSHEFT

Mathe-Welt
Fußballmathematik

23

- Wie viele Bälle kannst du bauen?
- Welche Chance hat der Torwart?
- Wo ist der beste Platz?

Bestell-Nr. 92904 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)

