

Die Welt entdecken mit „Länderkenner“

Ein Erfahrungsbericht

Haben Sie auch schon überlegt, wie Sie das Lernen von topographischen Informationen und Strukturdaten einmal „anders“ gestalten könnten? Die Erfahrungen aus einer 7. und einer 10. Realschulklasse zeigen die positiven Effekte spielerischer Zugänge auf Motivation und Lernerfolg.

„Die Schüler waren mit großer Begeisterung dabei – bei stummen Karten haben Sie das fast nie. Überhaupt, wenn Sie eine Klasse nur so selten sehen wie wir im Geographieunterricht, ist es nicht immer einfach, die Schüler zu motivieren.

Bei „Länderkenner“ war für uns besonders interessant zu beobachten, wie engagiert und konstruktiv die Schüler mit dem Spiel umgingen. Eine der ersten Forderungen bei der Zuordnungsvariante war die nach dem Atlas. „Wir müssen doch wissen, wo die Länder genau liegen! Gibt's dafür auch Punkte?“

Bei der Rangfolgenvariante kam ohne unser Zutun eine rege Diskussion über die Position der Länder im weltweiten Vergleich

zustande. Diese fachliche Auseinandersetzung zwischen Schülern ist schon etwas Besonderes!

Insgesamt waren wir sehr positiv überrascht, wie ernst die Schüler ihre Aufgaben nahmen – und das, obwohl sie „nur“ am Spielen waren. Einen Tipp haben wir aber noch: Reduzieren Sie vor dem Einsatz von „Länderkenner“ die Anzahl der an der Spielrunde teilnehmenden Länder nach den Anforderungen in ihrer Klasse. Das erhöht noch einmal die Relevanz des Spiels und macht es zu einem unmittelbaren Teil des Unterrichtsgeschehens.“

*Hedwig Reents und Carl-Friedrich Kistner
Realschule Isernhagen*



Quelle: M. Thiem




Bieten auch Sie „Länderkenner“ Ihren Schülern als selbstverständliche Variante topographischen Lernens an. Und schreiben Sie uns, was Ihre Schüler an spannenden und neuen Entdeckungen dabei gemacht haben.

Wir freuen uns auf Ihre Post unter redaktion.geo@friedrich-verlag.de



Die Welt entdecken mit Länderkenner!

Die wichtigsten Informationen zu den UN-Mitgliedstaaten auf 192 Länderkarten:



Afghanistan

Afghanistan

Fläche [km²] 647.500
 Einwohner 31.889.923
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 800
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] --

■ □ □ □

Die Farbkästchen geben die Klimazone(n) an, in der / denen das Land liegt.

Die **Strukturdaten** des Landes auf einen Blick:
 ■ Fläche ■ BIP/Kopf
 ■ Einwohner ■ Grad der menschlichen Entwicklung

An der Schriftfarbe des Ländernamens erkennt man den Kontinent, zu dem das Land gehört.

Wie wird Länderkenner gespielt?

Länder Klimazonen oder Kontinenten zuordnen

Kalte Zone

Gemäßigte Zone

Subtropische Zone

Tropische Zone

USA

Fläche [km²] 9.826.630
 Einwohner 301.139.947
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 44.000
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] 0,948

Deutschland

Fläche [km²] 357.021
 Einwohner 82.400.996
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 31.900
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] 0,932

Marokko

Fläche [km²] 446.550
 Einwohner 33.757.175
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 4.600
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] 0,640


Kenia

Fläche [km²] 582.650
 Einwohner 36.913.721
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 1.200
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] 0,491

Niederlande

Fläche [km²] 41.526
 Einwohner 16.570.813
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 32.100
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] 0,947

Spanien



Belgien

Fläche [km²] 30.528
 Einwohner 10.392.226
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 33.000
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] 0,945

→ Was lernen Ihre Schüler dabei?

Die Schüler lernen die Zugehörigkeit von Ländern zu Klimazonen und Kontinenten kennen.

Die **Kontinent- oder Klimazonen-Karten** liegen in einer Reihe, die Länder-Karten mit der Flagge nach oben auf einem Stapel.

Der Startspieler zieht eine Länder-Karte und platziert sie unter der/dem seiner Meinung nach richtigen Klimazone/Kontinent. Dann wird die Karte umgedreht und die Platzierung überprüft und ggf. korrigiert. Ist die Lösung richtig, erhält der Spieler einen Chip und der nächste ist dran.

Länder in Rangfolgen bringen – anhand ihrer Strukturdaten

Fläche [km²]

Einwohner

BIP/Kopf in PPP [US-\$]

Grad der menschlichen Entwicklung [HDI]

Russische Föderation

Fläche [km²] 17.075.200
 Einwohner 141.377.752
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 12.200
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] 0,797

China

Fläche [km²] 9.596.960
 Einwohner 1.321.851.888
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 7.700
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] 0,768


USA

Fläche [km²] 9.826.630
 Einwohner 301.139.947
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 44.000
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] 0,948

Norwegen

Fläche [km²] 323.802
 Einwohner 4.627.936
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 46.300
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] 0,965

Deutschland



Italien

Fläche [km²] 301.230
 Einwohner 58.147.733
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 30.200
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] 0,940

Libyen

Fläche [km²] 1.759.540
 Einwohner 6.036.914
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 12.300
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] 0,798

Griechenland

Fläche [km²] 131.940
 Einwohner 10.706.290
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 24.000
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] 0,921

Österreich

Fläche [km²] 83.870
 Einwohner 8.199.783
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 34.600
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] 0,944

Jamaika

Fläche [km²] 10.991
 Einwohner 2.780.132
 BIP/Kopf in PPP [US-\$] 4.600
 Grad der menschlichen Entwicklung [HDI] 0,725

→ Was lernen Ihre Schüler dabei?

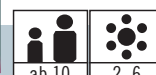
Ihre Schüler üben die Strukturdaten eines Landes einzuschätzen und mit denen anderer Länder zu vergleichen.

8 Länder-Karten werden mit der Datenseite nach oben unter den **Strukturdaten-Karten** angelegt, der Rest liegt mit der Flagge nach oben auf einem Stapel.

Nun zieht der Startspieler eine Länderkarte und versucht sie in einer Kategorie innerhalb der bestehenden Reihe richtig zu platzieren. Anschließend wird die Karte umgedreht, die Platzierung überprüft und ggf. korrigiert.



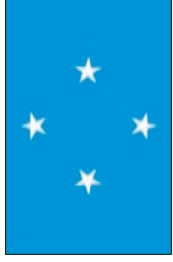
MICHAEL FELDKÖTTER
Länderkenner
 192 Länder-Karten (alle UN-Mitgliedstaaten),
 13 Kategorie-Karten, 100 Chips
 ISBN 978-3-7800-3350-5, € 14,90



Marshallinseln



Mikronesien



Vanuatu



Tonga



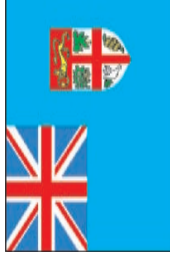
Kiribati



Salomonen



Fidschi



Australien



Papua-Neuguinea



Palau



Neuseeland



Nauru



**Grad
der menschlichen
Entwicklung
[HDI]**

Fläche [km²]

**BIP/Kopf
in PPP [US-\$]**

Einwohner

Tonga

Fläche [km²]
Einwohner
BIP/Kopf in PPP [US-\$]
Grad der menschlichen
Entwicklung [HDI]



748
116.921
2.200
0,815

Vanuatu

Fläche [km²]
Einwohner
BIP/Kopf in PPP [US-\$]
Grad der menschlichen
Entwicklung [HDI]



12.200
211.971
2.900
0,670

Mikronesien

Fläche [km²]
Einwohner
BIP/Kopf in PPP [US-\$]
Grad der menschlichen
Entwicklung [HDI]



702
107.862
2.300
--

Marshallinseln

Fläche [km²]
Einwohner
BIP/Kopf in PPP [US-\$]
Grad der menschlichen
Entwicklung [HDI]



11.854
61.815
2.900
--

Australien

Fläche [km²]
Einwohner
BIP/Kopf in PPP [US-\$]
Grad der menschlichen
Entwicklung [HDI]



7.686.850
20.434.176
33.300
0,957

Fidschi

Fläche [km²]
Einwohner
BIP/Kopf in PPP [US-\$]
Grad der menschlichen
Entwicklung [HDI]



18.270
918.675
6.200
0,758

Salomonen

Fläche [km²]
Einwohner
BIP/Kopf in PPP [US-\$]
Grad der menschlichen
Entwicklung [HDI]



28.450
566.842
600
0,592

Kiribati

Fläche [km²]
Einwohner
BIP/Kopf in PPP [US-\$]
Grad der menschlichen
Entwicklung [HDI]



811
107.817
2.800
--

Nauru

Fläche [km²]
Einwohner
BIP/Kopf in PPP [US-\$]
Grad der menschlichen
Entwicklung [HDI]



21
13.528
5.000
--

Neuseeland

Fläche [km²]
Einwohner
BIP/Kopf in PPP [US-\$]
Grad der menschlichen
Entwicklung [HDI]



268.680
4.115.771
26.200
0,936

Palau

Fläche [km²]
Einwohner
BIP/Kopf in PPP [US-\$]
Grad der menschlichen
Entwicklung [HDI]



458
20.842
7.600
--

Papua-Neuguinea

Fläche [km²]
Einwohner
BIP/Kopf in PPP [US-\$]
Grad der menschlichen
Entwicklung [HDI]



462.840
5.795.887
2.700
0,523