



Klimawandel – kaum ein anderes Thema ist in den Medien derart präsent. Ob globale Erwärmung, Dürrekatastrophen oder nahe Eiszeit, die Szenarien sind vielfältig. Längst hat auch Hollywood das Thema für sich entdeckt und malte in „The Day After Tomorrow“ das Schreckensbild des im Schnee versinkenden New York. Doch wie wird das Klimasystem tatsächlich reagieren und wie ist diese Reaktion im Verhältnis zu den in der Erdgeschichte bereits zahlreich erlebten Schwankungen zu sehen?

Sicher scheint, dass die Geschwindigkeit des weltweiten Temperaturanstiegs neu ist. Frappierend ist auch der Zusammenhang zwischen anthropogenen Treibhausgasemissionen und Klimaerwärmung. Doch die Veränderlichkeit des Klimas an sich, das stetige Auf und Ab von Temperatur und Niederschlag, ist ein bekanntes Phänomen. Es scheint daher fragwürdig, die natürliche Komponente des Klimawandels vollständig zu ignorieren.

Das vorliegende Doppelheft hat es sich zur Aufgabe gemacht, einen möglichst ausgewogenen Überblick über die Ursachen und Folgen der globalen Klimaveränderungen zu geben. Methodisch vielfältig, z. B. im Rahmen einer Zukunftswerkstatt, lernen Ihre Schülerinnen und Schüler anthropogene und natürliche Faktoren kennen, werten Auswirkungen auf Infrastruktur und Wirtschaftssektoren aus und überlegen individuelle und gesamtgesellschaftliche Maßnahmenkataloge. So erhalten sie das notwendige Rüstzeug, um kompetent und frei von Panikmache an der Klimadebatte teilnehmen zu können. *Margret Liefner-Thiem*

Klimawandel

Heft 241/242 | Herausgeber: Wolfgang Gerber

BASISARTIKEL

- Reinhard Hoffmann
2 Klimawandel
Fachdidaktische Überlegungen zum Thema im Geographieunterricht

ZUM THEMA

- Gregor C. Falk
 ab Klasse 7 **9 Hitzefalle Stadt?**
Mit der Szenariotechnik Zukunftsperspektiven entwickeln
- Detlef Kanwischer und Alexander Kohly
 ab Klasse 9 **16 Land unter in Schleswig-Holstein?**
Eine Unterrichts Anregung zu Klimawandel und Meeresspiegelanstieg
- Jürgen Mackevicius
 ab Klasse 10 **26 Der globale Klimawandel findet lokal statt**
Hat der Wintertourismus in den Allgäuer Alpen noch eine Chance?
- Monika Reuschenbach
 Sek I **32 Das Klima geht uns alle an!**
Handlungskompetenzen durch Sachkenntnisse erlangen
- Peter Köhler
 Sek I und II **40 Regionale Auswirkungen des globalen Klimawandels am Beispiel Thüringen**
Eine Zukunftswerkstatt
- Marco Langer
 Sek I und II **47 Klimaänderungen im Schlafenden Land**
Ein Unterrichtsvorschlag zu den Auswirkungen der Erwärmung auf die Infrastruktur Sibiriens
- Nikola von Kempfen
 Sek II **54 Klimawandel und Süßwasserdargebot: Segen oder Katastrophe?**
Mit Methodenvielfalt die Auswirkungen des Klimawandels auf den Wasserkreislauf untersuchen

- Sek II **60** Heiko Paeth
Klimasimulationen mit Computermodellen
Schüler beurteilen Szenarios zukünftiger Klimaänderungen und diskutieren Lösungsstrategien

- Sek II **65** Werner Kirstein
Klimawandel – wirklich neu und so schlecht wie sein Ruf?
Eine Unterrichtseinheit zum Anstieg des atmosphärischen Kohlendioxids und dessen Auswirkungen auf die Biosphäre

- Sek II **70** Wolfgang Gerber
Globaler Klimawandel und seine möglichen natürlichen Ursachen
Geowissenschaftliche und astronomische Grundlagen

DIDAKTISCHES STICHWORT

- 77** Berta Hamann
Vermittelte Weltbilder
Die Kulturräume Lateinamerika und Russland in US-amerikanischen High-School-Geographielehrwerken

- 81** Hendrik Förster
L@uP – Lebensbedingungen @uf unserem Planeten
Geographieunterricht in einer hypermedialen Lernumgebung: Das Beispiel Klimawandel

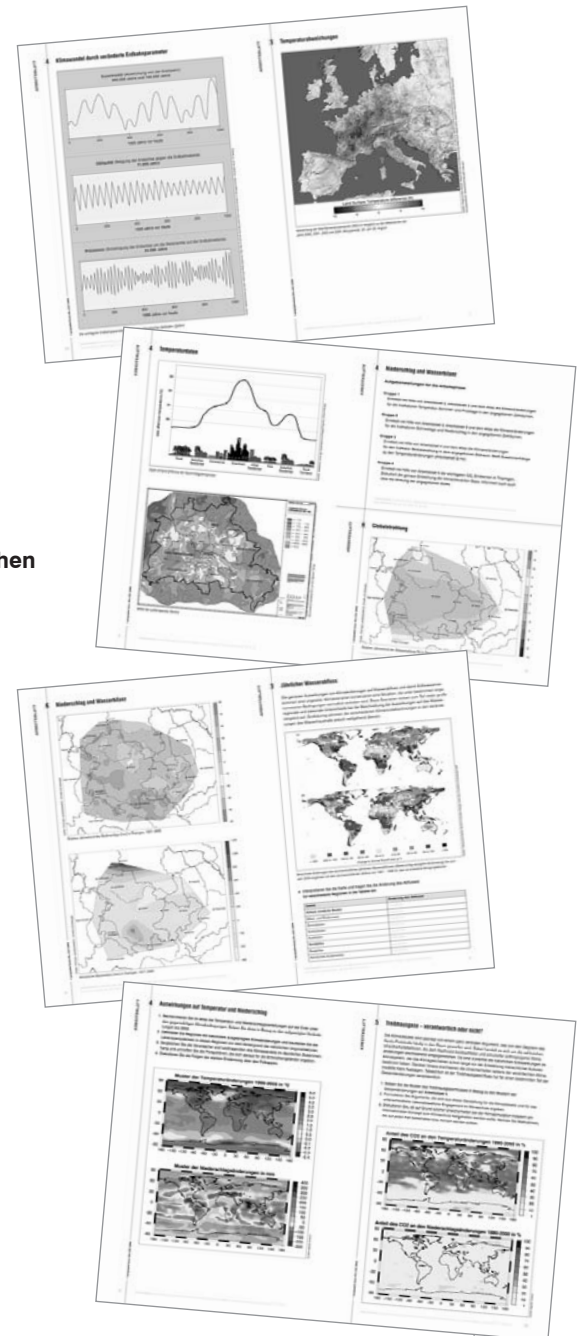
ÜBEN, RÄTSELN, WIEDERHOLEN

- ab Klasse 5 **84** Günter Detro
Wie war's wo?
Übung zur Textauswertung und Kartenarbeit in Klasse 5

SERVICE

- 87** Heike Kopf
Schüler – Klimaforscher von morgen
Erfahrungen zum Schülerwettbewerb „Mitteldeutschland 2030 – Klimawandel – Fit machen für die Zukunft!“

- 88** **Übersicht/Impressum/TIPP**



In der Mitte des Hefts finden Sie einen **8-seitigen farbigen Materialteil**, der Ihnen und Ihren Schülern passend zu den Beiträgen farbige Arbeitsblätter liefert.