

Start in den Unterricht

Mathematik Klasse 5–10

GRUNDLAGEN

1	(Wieder-)Einstieg in den Beruf: Da steht Mathematik-Unterricht heute	3
2	Was ist guter Mathematikunterricht?	4
3	Mit Vielfalt rechnen – den unterschiedlichen Lernern begegnen	7
4	Aufgaben als Grundbaustein des Mathematikunterrichts für unterschiedliche Situationen	8

TIPPS BEIM PLANEN: SO VERSCHAFFE ICH MIR SICHERHEIT

5	Leitfragen zur Unterrichtsplanung – wie gehe ich vor?	12
6	Man muss nicht immer alles im Kopf haben – was notiere ich bei der Unterrichtsvorbereitung?	14
7	Mit Methode – vielfältig den Unterricht organisieren	16
8	Mit Medien das Lernen von Mathematik unterstützen	23

WAS IMMER WICHTIG IST...

9	„You never get a second chance for the first impression!“ – der Einstieg	24
10	Über Mathe reden – wie moderiere ich ein Gespräch?	25
11	Hausaufgaben – passend gestellt und effektiv besprochen	26
12	... und zum Schluss – zum Punkt kommen	27
13	Wie war´s? – Lernende und Lehrende reflektieren Unterricht	28

UNTERRICHTSEINHEITEN

14	Klasse 6: Unterrichtseinheit „Flächeninhalte bestimmen“	30
15	Klasse 7: Lernwerkstatt „Lineare Funktionen“	45
16	Klasse 9: Unterrichtseinheit „Satz des Pythagoras“	58



Unter www.start-in-den-unterricht.de finden Sie **zusätzliche Arbeitsblätter/Kopiervorlagen** zum Download. Bitte geben Sie folgenden Online-Code in die Suchfunktion ein: **d562357ma**
Für Fragen zum Download wenden Sie sich bitte an unseren Leserservice unter:
leserservice@friedrich-verlag.de
Wir freuen uns über Ihre Rückmeldungen und helfen Ihnen gern weiter!