


Start in den Unterricht Deutsch Anfangsunterricht

EDITORIAL	1
<hr/>	
I. ICH BEKOMME EINE 1. KLASSE	
1 Die Schülerinnen und Schüler	4
2 Die Eltern	5
3 Der Klassenraum	7
<hr/>	
II. LERNVORAUSSETZUNGEN	
4 Sprachdiagnostik – was Lehrkräfte können müssen	9
5 Die Schulanfangsbeobachtung	10
6 Kinder mit Deutsch als Zweitsprache	16
7 Können feststellen – und dann?	18
<hr/>	
III. SPRACHLICHER ANFANGSUNTERRICHT	
8 Kompetenzbereiche des Faches	20
9 Entwicklungsmodelle des Schriftspracherwerbs	23
10 Sprachlicher Anfangsunterricht – auf den Punkt gebracht	26
<hr/>	
IV. LESEN UND SCHREIBEN	
11 Entwicklungsorientierte Lernangebote	28
12 Fibel – ja oder nein?	30
13 Antworten auf die drei häufigsten Frage	31
<hr/>	
V. (M)EIN FAHRPLAN FÜR DIE ERSTEN WOCHEN	
14 Der erste Schultag	32
15 Regeln, Rituale, Lernen	38
16 Die erste Schulwoche	40
17 Tipps und Ideen für Zwischendurch	48
<hr/>	
VI. UNTERRICHTSEINHEIT	
18 „Ich und die anderen“	61
<hr/>	
VII. LITERATUR	71

 Unter www.start-in-den-unterricht.de finden Sie **zusätzliche Arbeitsblätter/Kopiervorlagen** zum Download. Bitte geben Sie folgenden Online-Code in die Suchfunktion ein: **d562353fg**
Für Fragen zum Download wenden Sie sich bitte an unseren Leserservice unter: leserservice@friedrich-verlag.de
Wir freuen uns über Ihre Rückmeldungen und helfen Ihnen gern weiter!