


**Liebe Leserinnen und Leser,**

eine fundierte finanzielle Allgemeinbildung ist eine wichtige Voraussetzung dafür, dass Schülerinnen und Schüler in der Lage sind, bereits in jungen Jahren reflektiert über wichtige Finanzfragen zu entscheiden. Fehlt sie, kann dies existenzielle Konsequenzen haben. Schon ein leichtsinnig, weil uninformiert abgeschlossener Handyvertrag kann zur Schuldenfalle werden. Viele weitere Gefahren lauern in der Wirtschaftswelt auf die Jugendlichen, sobald sie volljährig sind: ein nicht abgedecktes Lebensrisiko, eine unsichere Altersvorsorge oder ein nicht abzahlbarer Kredit können in den finanziellen Ruin führen. Deshalb ist es fundamental, dass der Politik- und Wirtschaftsunterricht Lernende auf diese Herausforderungen vorbereitet, damit sie ihre finanzielle Situation sachlich einschätzen zu lernen. Diese Ausgabe von *Unterricht Wirtschaft + Politik* liefert eine Reihe von Vorschlägen, wie Sie Schülerinnen und Schülern Themen wie Zahlungsarten, Risikoversorge oder Anlagekonditionen näherbringen können.

Dieses Editorial schließt leider mit einer sehr bedauerlichen Nachricht: Am 27. August 2013 ist Prof. Dr. Manfred Hübner verstorben, der mehr als drei Jahrzehnte als Autor und Herausgeber die Entwicklung dieser Zeitschrift maßgeblich mitgeprägt hat. Sein erster Artikel erschien 1979 in einer der frühesten Ausgaben von *arbeiten + lernen*, sein 48. (!) und letzter Beitrag in Heft 3/2011 von *Unterricht Wirtschaft + Politik*. Von 1994 bis 2011 hat er 16 Hefte herausgegeben.

Auf Manfred Hübner war stets Verlass, selbst in Phasen höchster beruflicher Anspannung; sein Wort hatte Gewicht und Bestand. Er stand mit Leidenschaft und Augenmaß sowohl für die Kontinuitäten als auch für die Wandlungen der Zeitschrift. Verlag, Redaktion, frühere und heutige Herausgeber nehmen dankbar Abschied von einem Mitstreiter und Kollegen.



Vanessa Ther

**Finanzielle Kompetenzen**

Herausgeber dieser Ausgabe: Michael Koch und Michael Schuhen

**BASISARTIKEL**

- STEPHAN FRIEBEL/MICHAEL SCHUHEN
- 2 Große Herausforderungen ...**  
Aspekte finanzieller Allgemeinbildung

**DAS THEMA IM UNTERRICHT**

- STEPHAN FRIEBEL/MICHAEL SCHUHEN/MICHAEL KOCH
- 7 Finanzielle Kompetenzen**  
im Politik- und Wirtschaftsunterricht

**UNTERRICHTSPRAXIS**

- MARTINA RAKER
- 10 Im Dschungel der Zahlungsarten**  
Analyse der Merkmale bargeldloser Zahlungsmöglichkeiten
- WOLFGANG GEORG WENG
- 20 Individuelles Risikomanagement**  
Projekt zur Evaluation von Lebensrisiken und zu verbraucherrelevantem Versicherungswissen
- SUSANNE SCHÜRKMANN/MICHAEL SCHUHEN
- 26 Zinseszins und Co.**  
Von Benjamin Franklin zur Entwicklung des Immobilienmarkts
- STEPHAN FRIEBEL
- 32 Geldanlage in Grün**  
Erarbeitung ökologischer und ethischer Kriterien beim Sparen
- MICHAEL KOCH
- 38 Zwischen Rendite und Risiko**  
Anlageberatung und Verbraucherschutz
- MARCO REHM
- 46 Anlegerverhalten am Finanzmarkt**  
Versuche der experimentellen Wirtschaftsforschung im Unterricht

**MAGAZIN | FACHDIDAKTISCHE ANSÄTZE**

- CHRISTINE SÄLZER
- 55 Financial Literacy als Teil der Grundbildung in PISA**

**MAGAZIN | REZENSIONEN**

- MICHAEL SCHUHEN
- 57 Fault Lines – Verwerfungen**
- 58 Inside Job**
- GÜNTHER SEEBER
- 59 Methodik des Wirtschaftsunterrichts**

**MAGAZIN**

- 45 Autorinnen und Autoren**
- 60 Tipps und Termine/Vorschau/Impressum**