

Liebe Leserinnen und Leser,

In einem Artikel in der *Welt Online* ließen sich Dirk Maxeiner und Michael Miersch kürzlich über die „Grüne Gehirnwäsche“ von Kindern aus. Bei der Beurteilung eines Buchs, in dem sich Kinder mit Fragen nachhaltigen Handelns auseinandersetzen, kamen die Autoren zu dem ironischen Schluss: „Da die Mehrheit der deutschen Erwachsenen keinen Schimmer hat, was Nachhaltigkeit eigentlich sein soll (und es ihr auch niemand erklären konnte), ist es natürlich höchste Zeit, dass Kinder mit ihren Lehrern darüber philosophieren.“ (Grüne Gehirnwäsche macht aus Kindern Öko-Spione, *Welt Online*, 21. Juni 2012) Nach dieser Logik ist es schlicht unmöglich, Schülerinnen und Schülern ein grundsätzliches Verständnis nachhaltigen Handelns zu vermitteln. Außerdem ist es offensichtlich unerwünscht, dass Jugendliche Wissen erwerben, das nicht schon seit Generationen überliefert wurde.

Unter didaktischen anstelle von polemischen Gesichtspunkten sehen wir das ein bisschen anders. Die Unterrichtsbeiträge in diesem Heft sind dafür konzipiert, das abstrakte „Schlagwort“ Nachhaltigkeit mit für Lernende greifbaren, verständlichen und an ihre Lebenswelt anknüpfenden Inhalten zu füllen. Auf diese Weise können wir, gemeinsam mit engagierten Lehrerinnen und Lehrern, vielleicht ein bisschen dazu beitragen, dass der Sinn von vorausschauendem, verantwortungsvollem Handeln nicht auch zukünftigen Generationen ein Rätsel bleibt.

Zum Abschluss, an dieser prominenten Stelle, eine Notiz in eigener Sache: Aufgrund zahlreicher Verpflichtungen hat Prof. Günther Seeber sich entschlossen, die Mitarbeit bei *Unterricht Wirtschaft + Politik* aufzugeben. Mit Bedauern über diese Entscheidung möchte ich ihm, auch im Namen des Verlags, für die Expertise, die Zeit und die Energie danken, die er seit 2003 in die Konzeption der Zeitschriften *Unterricht Wirtschaft* und *Unterricht Wirtschaft + Politik* investiert hat.



Vanessa Ther

Nachhaltigkeit

Herausgeber dieser Ausgabe: Franziska Birke, Günther Seeber

BASISARTIKEL

- OLIVER FRÖR/SABINE SCHINDLER
2 Nachhaltigkeit durch Umweltpolitik
 Aktuelle umweltrechtliche und -politische Entwicklungen

DAS THEMA IM UNTERRICHT

- FRANZISKA BIRKE/GÜNTHER SEEBER
6 Bildung für Nachhaltigkeit
 Nachhaltigkeit – Worthülse mit vielen Interpretationsmöglichkeiten

UNTERRICHTSPRAXIS

- ANNA-LENA STÖTTELDER/VANESSA THER
12 Zukunftsmusik im Dreiklang
 Ökologie, Ökonomie und Soziales als Säulen der Nachhaltigkeit
- ANNE HABSCHEID/JULIA VOLK
17 Müllvermeidung
 Erarbeitung individueller Strategien und Anreize im Unterricht
- ULF HOLZENDORF
22 Nachhaltig einkaufen
 Feldstudie zur Erarbeitung von Kriterien für den Lebensmitteleinkauf
- IRIS BRANDENBURGER
28 Werbeversprechen
 Kritische Auseinandersetzung mit Nachhaltigkeit als Vermarktungsstrategie
- BENJAMIN APELOJG/MANDY HENNEBERG
34 Verringerung des CO₂-Ausstoßes bei Autos
 Unterrichtssimulation von Verhandlungen für eine EU-Verordnung
- MONIKA OBERLE
40 EU-Emissionshandel
 Umweltzertifikate zur Internalisierung externer Effekte
- INGA HARTZ
46 Balance zwischen Staat und Markt
 Ein Klausurvorschlag für das Fach Politik-Wirtschaft bzw. Wirtschaftslehre
- ECKHARD NEUBAUER
49 Aufgaben für das mündliche Abitur
 Analyse einer Rede Volker Hauffs im Rat für Nachhaltige Entwicklung

MAGAZIN

- HEIDI CONSENTIUS/BETTINA KLACZINSKI
52 Die Umsetzung der UN-Dekade in Deutschland
- MATTHIAS PILZ/SUSANNE BERGER
54 Ökonomische Bildung in Europa
- 56** Rezension
- 57** Autorinnen und Autoren/Vorschau/Impressum