

Las situaciones

A) La comida

Dos alumnos alemanes de intercambio escolar están viviendo con una familia española. Uno de los dos tiene problemas con la comida, porque p.ej. el desayuno es demasiado pequeño y dulce (en Alemania él suele comer más por la mañana y otras cosas, p.ej. pan con jamón y queso, musli, etc.), en la familia se come mucho marisco que al alumno alemán no le gusta y la cena es a las nueve de la noche y el alumno alemán siempre tiene mucha hambre porque suele cenar a las seis o siete en su casa.

No sabe cómo comunicar su problema a la madre, porque habla muy poco castellano.

El otro alumno alemán habla más castellano y quiere ayudar a resolver el problema.

Por eso media entre la madre y el alumno alemán. Pensad qué otros problemas puede tener el alumno y cómo se pueden resolver.

Si no se os ocurre ninguna idea para preparar el diálogo podéis consultar el sobre.

B) La navidad

Dos alumnos alemanes de intercambio escolar están pasando la navidad en una familia española. El 24 de diciembre uno de los dos no se siente muy feliz. Echa de menos a su familia y la navidad en Alemania. En la familia española no han comprado ni árbol de navidad ni regalos. Se encierra en su habitación y no quiere hablar con nadie. La familia española nota su desilusión y el padre quiere saber cuál es el problema. El alumno alemán sabe muy poco castellano. El otro alumno alemán habla más castellano y media entre el padre español y el alumno alemán.

Si no se os ocurre ninguna idea para preparar el diálogo podéis consultar el sobre.

C) En el supermercado

Dos alumnos alemanes de intercambio escolar quieren cocinar algo tradicional alemán para la familia española con la que viven. Han decidido que quieren cocinar algo típico y famoso como p.ej. «Königsberger Klopse» y como postre «Quarkspeise mit Apfelmus».

El único problema es que están viviendo en un pueblo pequeño, donde solo hay un supermercado y una pequeña tienda. Uno de los dos sabe hablar mejor el castellano y acompaña al otro al supermercado. Allí media entre el vendedor y el alumno alemán.

Si no se os ocurre ninguna idea para preparar el diálogo podéis consultar el sobre.

Nombre: _____

Fecha: _____

D) En la escuela

Es el primer día en la escuela española y dos alumnos alemanes de intercambio escolar están en la oficina del director. Los dos alumnos quieren saber algunas cosas sobre la escuela, p.ej. a qué hora empiezan y terminan las clases, cómo se habla con los maestros y las maestras, cómo son las notas, cuándo empiezan y terminan las vacaciones, etc.

El director responde a sus preguntas, pero uno de los alumnos no entiende muy bien, porque sabe muy poco castellano. El otro alumno alemán habla más castellano y quiere ayudar. Decide mediar entre el director y el alumno alemán.

Si no se os ocurre ninguna idea para preparar el diálogo podéis consultar el sobre.

E) El programa de televisión

Dos alumnos alemanes de intercambio escolar están viviendo con una familia española. Ellos quieren ver la tele con su «hermano» español. El «hermano» quiere ver un documental sobre osos polares, uno de los alumnos alemanes quiere ver «Los Simpsons» y al otro le da igual. El «hermano» español empieza a discutir con el alumno alemán que quiere ver «Los Simpsons». Pero el alumno alemán no lo entiende muy bien, porque sabe muy poco castellano (una de las razones por las que no quiere ver el documental). El otro alumno alemán habla más castellano y quiere ayudar mediando entre el «hermano» y el alumno alemán.

Si no se os ocurre ninguna idea para preparar el diálogo podéis consultar el sobre.

F) En la comisaría de Policía

Dos alumnos alemanes de intercambio escolar en España están en la comisaría de la policía porque a uno de los dos alumnos le han robado la mochila. Él quiere explicar a la policía qué ha pasado pero habla muy poco castellano. Por eso el otro alumno alemán lo quiere ayudar y media entre el policía y el alumno alemán.

Si no se os ocurre ninguna idea para preparar el diálogo podéis consultar el sobre.