

Mündlichkeit

basisartikel

- 4** **Hable con ellos**
Sprechkompetenz im Spanischunterricht
gezielt fördern
JOCHEN PLIKAT

Nach einer Analyse der Besonderheiten mündlicher Kommunikation formuliert und erläutert der Basisartikel drei Säulen zur Förderung der Sprechkompetenz im Schulunterricht: 1. Spanisch als Unterrichtssprache, 2. Lernarrangements, 3. Evaluation.



zum thema

Herausgeber des Thementeils:
Jochen Plikat

10 **LERNJAHR:** ab 1 **KLASSE:** ab 6

- ¡Que hablen español!**
Ideen und Material zur Förderung der Zielsprache
im Unterricht

PETRA WIRTZ-KALTENBERG

Alltägliche Unterrichtssituationen bieten authentische Anlässe für den Einsatz der Zielsprache. Um dazu anzuleiten und zu motivieren, empfehlen sich entsprechend gestaltete Redemittellisten.

18 **LERNJAHR:** ab 1 **KLASSE:** ab 6

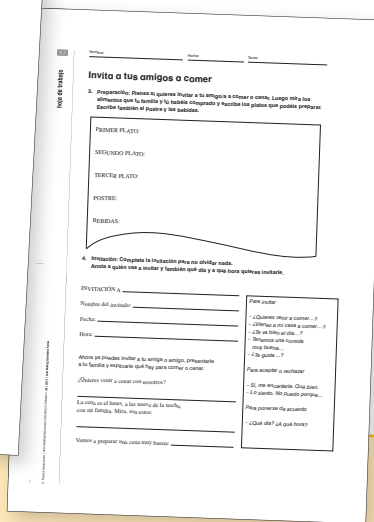
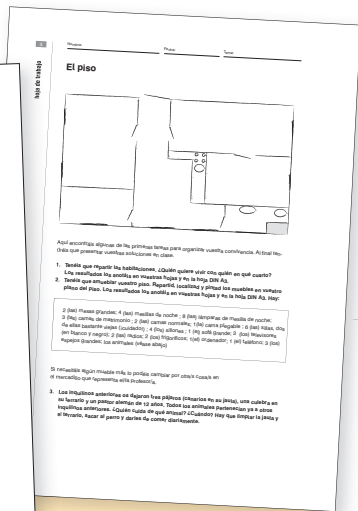
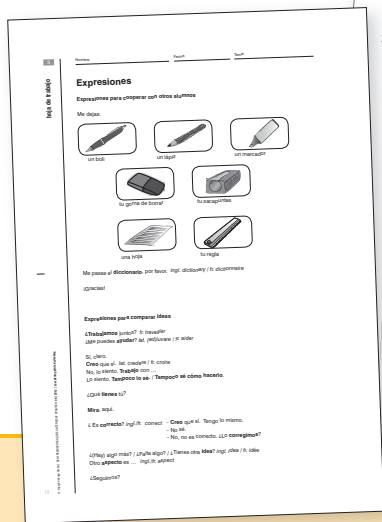
- A hablar se aprende hablando**
Actividades eficaces para la práctica de la
expresión y de la interacción oral

VIRTUDES GONZÁLEZ

Ideas y actividades para alcanzar en clase de ELE una comunicación «real».

**Unser Dankeschön
für Ihre Treue!**





Arbeitsblätter im Kleinformat zu verschiedenen Beiträgen dieses Heftes

24 LERNJAHR: ab 2 KLASSE: ab 7

Lo que come el mundo
 Una propuesta didáctica para el fomento de la expresión oral y de la sensibilidad intercultural
 ANNA SANVISENS FARRÀS

Un viaje a través del mundo con la comida como hilo conductor que permitirá a nuestros estudiantes acercarse a otras culturas descubriendo similitudes y respetando diferencias.

44 LERNJAHR: ab 4 KLASSE: ab 9

El piso compartido
 Im Spanischunterricht eine WG-Erfahrung machen
 RAMIN AZADIAN/MATTHIAS RUIZ HOLST

In einer Mischung aus „globaler Simulation“ und „reality soap“ verständigen sich die Schüler als fiktive Mitglieder einer Wohngemeinschaft in einer lateinamerikanischen oder spanischen Großstadt und reflektieren darüber.

30 LERNJAHR: ab 3 KLASSE: ab 8

Reportajes en la red
 Authentische Videos als Sprechansatz
 ALEXANDER PFEIFFER/MICHAEL REICHMAYR

Der Beitrag zeigt, wie audiovisuelle Medien zum Sprechen motivieren und interkulturelle Lernereferenzen vermitteln können. Als Material dienen frei zugängliche Videoportale im Internet, z. B. ein peruanisches Weblog mit authentischen Reportagen eines TV-Jugendmagazins.

51 LERNJAHR: ab 2 KLASSE: ab 7

Eine mündliche Prüfung? – Was muss ich denn da alles können?
 Unterrichtliche Vorbereitung auf mündliche Prüfungen
 PETRA WIRTZ-KALTENBERG

Um die Lernenden auf unterschiedliche mündliche Testformate vorzubereiten, muss dies im Unterricht gezielt vorbereitet und eingeübt werden. Die Leistungsbewertung wird mit entsprechenden Evaluationsbögen ermittelt.

38 LERNJAHR: 3 KLASSE: 10

Una charla literaria
 Schüler führen literarische Gespräche
 ANNA HENDRISCHK

Auf einer kursübergreifenden „Feria del Libro Español“ stellen sich „Buchexperten“ der Diskussion mit ihren Mitschülern und kommen so mit ihnen ins Gespräch.

57 impressum/magazin